

《研究生英语写作教程》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2008年08月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787313052483

丛书名：研究生英语能力拓展系列教材

编辑推荐

[《研究生英语写作教程》,点击进入：](#)
[《研究生英语翻译教程》,点击进入：](#)
[《研究生英语阅读教程》,点击进入：](#)
[《研究生英语阅读150篇（第二版）》,点击进入：](#)
[《研究生英语教程（练习）（上册）》,点击进入：](#)
[《研究生英语教程练习 下册》,点击进入：](#)
[《步入成功:管理类研究生英语教程.上册》,点击进入：](#)
[《步入成功管理类研究生英语教程（下册）》,点击进入：](#)

内容简介

《研究生英语写作教程》编写组依据对中国高校本科生和研究生英语写作的多年分析和研究，认为大部分中国学生，尽管经过十多年的英语学习，有丰富的词汇和基本的语法知识，但英语写作技能仍比较薄弱，普遍存在双语“互译”现象。为此，本《教程》围绕学术英语写作技能，从样篇、写作技能、例文、练习和篇章阅读等方面组织学习内容，以满足研究生教育和英语学习的特殊需要，以及中高级英语学习者写作技能训练的需要。

本《教程》的主要适用对象为非英语专业研究生，因此，在整合基础写作技能知识的同时，主要以传输学术英语写作技能知识和提供实战训练为主，旨在以英语学术语篇的实证性和逻辑性特征培养研究生研究型 and 发现型学习阶段的学术思维能力；从学术篇章的结构、词句规律、连贯和衔接手段等方面培养研究生的学术英语意识，训练学术交流和创造性语言应用的能力。

《研究生英语写作教程》编写组依据对中国高校本科生和研究生英语写作的多年分析和研究，认为大部分中国学生，尽管经过十多年的英语学习，有丰富的词汇和基本的语法知识，但英语写作技能仍比较薄弱，普遍存在双语“互译”现象。为此，本《教程》围绕学术英语写作技能，从样篇、写作技能、例文、练习和篇章阅读等方面组织学习内容，以满足研究生教育和英语学习的特殊需要，以及中高级英语学习者写作技能训练的需要。本《教程》的主要适用对象为非英语专业研究生，因此，在整合基础写作技能知识的同时，主要以传输学术英语写作技能知识和提供实战训练为主，旨在以英语学术语篇的实证性和逻辑性特征培养研究生研究型 and 发现型学习阶段的学术思维能力；从学术篇章的结构、词句规律、连贯和衔接手段等方面培养研究生的学术英语意识，训练学术交流和创造性语言应用的能力。本《教程》由十章组成，每章涉及学术英语说明文和论说文写作的结构和技能，由写作基础知识、样篇和例文、练习和篇章阅读等部分组成。第一章包括主题的一致和连贯、衔接、英语篇章的主要特征以及段落的结构和写作。第二章到第四章分述英语篇章的时间、空间、例证、对比、因果、定义、分类和论证的谋篇技巧、特征和训练，同时也涵盖了过渡、连贯和衔接、句式和用词等具体的写作技

能训练。第五章到第十章编排了与学术研究和交流相关的应用写作部分，培养研究生撰写论文摘要、参考文献、读书报告、文献综述、前言等方面的应用技能。每章内容依据样篇和例文对写作知识和技能进行实证性分析和描述。样篇和例证来自编写组对历年大学英语四、六级以及历年全国硕士研究生入学考试英语真题阅读理解语篇和媒体英语语篇的认真分析和采集。实证性的语篇分析和写作训练符合实践性技能学习和教学的规律。为巩固和训练英语写作技能，本《教程》从连贯和衔接、句式变化、篇章写作和诊断性习作分析等方面编排练习内容，以期从基本技能训练发展综合英语写作能力。为巩固和丰富研究生学术写作的语言知识，每章安排了两篇阅读文章。本《教程》是编写组对宁波大学近十届研究生英语写作课程和技能连续跟踪调查研究的成果。教材内容的选取和编排充分考虑了中国学生的知识表征和外语习得规律，依照心理语言学和认知语言学的外语学习观，优化了教材内容。

[显示全部信息](#)

目录

Chapter One English Paragraphs

Model Composition

The Topic Sentence

Cohesion

Unity and Coherence

Paragraph Writing

Transitions

The Composition Outline

Exercise

Reading Task

Chapter Two The Chronological Paragraph

Model Composition

Chronological Paragraph Development

Change of Words and Varieties in Sentence Openings, Structure and Length

Quoting, Paraphrasing, and Summarizing

Linking Paragraphs Together

Preface or Foreword

Exercise

Reading Task

Chapter Three The Spatial Paragraph

Model Composition

Spatial Paragraph Development

Writing in Specific Terms

Transitions for Spatial Development

Innovative and Flexible Use of Words

Abstract Writing

Exercise

Reading Task

Chapter Four The Expository Paragraph Developed by Examples

Model Composition

Expository Paragraph Development by Examples

Nominalization in Academic Writings

Transitions for Expository Development

Introductory Paragraphs

Bibliography

Exercise

Reading Task

Chapter Five The Expository Composition Developed by Comparison and Contrast ,

Model Composition

Composition Development by Comparison and Contrast

Transitions for Comparison and Contrast

Active and Passive Voice

Technical Writing: Reports

Exercise

Reading Task

Chapter Six The Expository Composition Developed by Cause and Effect

Model Composition

Composition Development by Cause and Effect

Writing a Conclusion

Synonyms and Near-meaning Words as Transitions

Noun Modifiers and Noun Compound in Scientific and Technical English

Exercise

Reading Task

Chapter Seven The Expository Composition Developed by Definition

Model Composition

Composition Development by Definition

Force in Writing

Writing a Book Report

Parallelism

Subordination

Exercise

Reading Task

Chapter Eight The Expository Composition Developed by Logical Division

Model Composition

Expository Composition Development by Logical Division

Rhetoric Question

.....

Chapter Nine The Expository Compository Composition Developed by Process

Chapter Ten The Argumentative Composition

References

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)