

# 《我心中尚未崩坏的地方》

## 书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2011年06月01日

开本：12k

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787514300833

## 编辑推荐

所谓暗黑是为了治愈，  
崩坏到无限便只有新生，  
如果你喜欢，  
请随我一起勇敢直面，  
牵手向前。  
哪怕再惨烈再喊痛，  
这世界，  
是因为真实才会，  
让人更爱它。

## 内容简介

十六岁的束诚在一次长跑比赛中心脏猝停而死。

束诚去世一年之后，蔺晓楠遇见和束诚相貌酷似的杨云琅，念念不忘束诚的她开始接近这个少年：他和束诚的相似不仅表现在外表上，就连生性敏感软弱、在学校经常被人欺负的性格也是雷同。

如同再一次遇见心爱的男生，蔺晓楠纵火一般扑向了杨云琅。两个人循着束诚生前的朋友张文铭“提供”的蛛丝马迹的线索，一起追寻着那个拥有天籁般嗓音的天使少年的过去。

而真相在不断的寻找中渐渐浮出水面，被还原后的惊天真相，让蔺晓楠记忆里的世界一步步塌陷到了脚边--

以张义铭为纽带，杨云琅与束诚，两个原本平行的少年世界被贯穿起来，隐藏在美好现实之下的少年的暴力与罪恶，被演绎得细腻而唯美。

## 作者简介

水格，中国作家协会会员。因新概念作文比赛而介入青春文学出版市场，已陆续出版《1

《7楼的男孩》《一个人的海市蜃楼》《隔着栅栏的爱情》《半旗》《刻在树干上的结夏》《青耳》《云层之上全是阳光》《两人前往北海道》《尤未觉醒，夏天的风》《若当年华非似锦》等十余部青春小说。多部作品进入开卷监控青春文学榜单。其中，《逆光》获得“99书城2010年度十大好书”。有部分作品贩卖影视改编权。其文风清浅鲜明，极富情绪感染力，独特的故事风格深受青少年读者喜欢。

2008年毕业于鲁迅文学院第七届全国青年作家高研班，现居北京。

## 目录

- 第一章
- 第二章
- 第三章
- 第四章
- 第五章
- 第六章
- 第七章
- 第八章
- 第九章
- 第十章
- 第十一章
- 第十二章
- 第十三章
- 续章

[显示全部信息](#)

## 媒体评论

对于校园，对于惶恐的年轻的时候，对于朗朗晴空的青囊期，水格的情结总是根深蒂固的。那些云朵次第的美好时光，生命原本拥有无数种可能，但为什么我们总是奔向一个最迷茫，甚至是通往毁灭的方向？有些燃烧，一生就那么一次，不管你被它带去了什么地方，你总是在时过境迁之后才蓦然惊醒，原来你已经失去了最珍贵的力量。

——笛安

从少年束诚的“意外死亡”开篇，便定下整本书诡谲腹黑的基调。继而出现一位“与逝去少年颇为颜似”的男生杨云琅，让念念不忘的两个女孩开始了一段释疑之旅。然而越是逼近，越是发现原来天朗月明的男生世界，早已暗流汹涌，密布血与痛的结界。早恋

和校园暴力已是作者不屑重弹的老调，而“好孩子坏孩子论”“优质少年养成”“精神分裂症”与“心理失衡摧毁论”等有关社会伦理甚至精神病症范畴的焦点，才是作者想要展现给读者的“少年成长怪现状”。

——蒋雅楠

## 在线试读部分章节

不过事实证明，这个世界上有比我更花痴的女生。

她们几乎是单细胞动物，浪费了给她们一颗人类的脑袋用来思考问题。

“你给我签个名吧？”

“束诚，我是你的粉丝，我很崇拜你啊！”

“那，你喜欢什么样的女孩子呀？”

“介意跟我交往吗？”

束诚被几个女生围拢在角落里，看上去有些可怜。那些女生拼命地把一些礼物塞进束诚的怀里。其间，我看见束诚动了动嘴皮，但却没说出什么来。苍白的脸上掠过一丝不安。我当做什么也没看见从他们这群无聊的人面前走过。

虽然我也喜欢美少年，可是像她们那种白痴举动，抱歉，我实在做不来。

下午就听温岚说束诚拒绝了马燕要交往的表白。

我不屑地回应：“要是我也会拒绝的。”

“可是束诚的苦日子要开始了。”

“呃？”

“马燕的哥哥是个厉害角色。”温岚说，“他简直……简直就是反社会分子。所以我觉得马燕不会就此善罢甘休的。”

我笑了笑：“没那么严重吧，再怎么，马燕这种为虎作伥的小角色能起什么风浪呀！”

而就在我说这句话的当天。我见识到了马燕的厉害。

那天放学，我目睹了哭鼻子的马燕身后跟着铁青着脸的男生，脸上还带一道疤痕，面目凶狠，两人一前一后朝我们班走去。当时离放学已有一段时间，但人还没有走光，教室里有人在打扫卫生，束诚不是值日生，但他没有走。束诚背好书包一副整装待发的样子，应该是在等人一起走。

我和温岚折返教室门口，那时马燕兄妹已经跟两只螃蟹一样横着进了教室，交代一下，那男生叫马飙，他操着粗哑的大嗓门嚷嚷着：“那个不识货的小兔崽子在哪儿？”

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)