

# 《解读青少年心理文丛:让学习成为一种兴趣》

## 书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2012年02月01日

开本：大16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787811416176

丛书名：解读青少年心理文丛

## 内容简介

《解读青少年心理文丛：让学习成为一种兴趣》针对青少年朋友当中存在的厌学、耐挫力低、不适应集体生活、处事能力不足等方面的问题，提供合理的解决方案，帮助青少年朋友走出困惑，身心得到良好发展。

## 目录

### 学习方法篇

学习兴趣与学习的关系是什么

如何在学习中获得乐趣

怎样才能真正地成为学习的主人

为什么说学习是多姿多彩的生活

怎样克服学习上虎头蛇尾的毛病

学习上好高骛远，怎么办

学习中遇到疑难总想绕着走，怎么办

学习成绩老上不去，感到灰心丧气，怎么办

如何缓解学习压力

如何改进你的学习

如何顺利完成自己制订的学习计划

提高学习效率的首要条件是什么

学习中如何养成循序渐进的良好习惯

[显示全部信息](#)

## 在线试读部分章节

面红耳赤、两颊绯红、满面红光、满面春风、笑容可掬、喜形于色、容光焕发、喜笑颜开、喜上眉梢……面色如土、面黄肌瘦、面容憔悴、面有愠色、面目可憎……

例句如“容光焕发”：“李老汉兴奋得面颊和耳朵都红了，容光焕发，说起话来格外响亮。”

造句：“严老师今天特别高兴，她容光焕发，大声向我们宣布：俞越同学被批准为市的三好学生，我们班也评上了区的先进集体。”

(3) 在说话、作文练习中积累词语：学是为了用。在说话中，要注意词语运用的准确。在作文时，要重视选词，要讲究准确、鲜明、生动。但这决不等于需要追求华丽，堆砌所谓的“丽词佳句”。许多常见的词语能用得很恰当，也有助于传情达意。通过说话和作文的练习，我们对课内外学到的词语加以运用、检验、巩固、纠正，这就是：积累为了运用，运用促进积累。只要你坚持不懈，一定能达到词如潮涌的可喜境界。

#### 怎样正确使用关联词语

晚上，严清小朋友去找明华小朋友。明华的妈妈回答，明华到他外婆家去了。严清问：“明华是上午去的，还是下午去的？”明华的妈妈说是下午去的，而且说：“他不是今晚回来，就是明天早晨回来。”严清又问：“他是乘公共汽车去的吗？”明华的妈妈回答：“他不是乘车去，而是骑我的小轮盘自行车去的。”

这里对话中的“是……还是……”表示不了解情况，说了两个时间，要从中选择一个时间。“不是……就是……”也是如此，表示要从两种可能当中选出一种来。“不是……而是……”就不同了，前面表示否定，后面表示肯定。

“是……还是……”、“不是……就是……”，“不是……而是……”都叫做“关联词语”。关联词语起关联作用，表明前面的分句和后面的分句之间的意义关系。这里的3句，第一、二句是“选择关系”，第三句是“并列关系”（“对立”也归在“并列”里了）。表示选择关系的关联词语，还有“或者……或者”、“要么……要么……”、“宁可……也不……”等；表示并列关系的关联词语，还有“也……也……”、“又……又……”、“一边……一边……”、“既……又……”等。

……

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)