

《华图2016国家教师资格考试专用教材：教育知识与能力历年真题+考前必做试卷（中学）》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2015年11月01日

开本：8开

纸张：胶版纸

包装：袋装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787504199751

编辑推荐

(1) 全程视频解读

本系列图书教材和历年真题试卷，都配有视频解读（解析）。考生在学习的过程中，随时可以免费扫码辅助学习。

(2) App学习系统

考生在使用本系列教材教辅学习过程中，不但可以扫描书中二维码免费观看视频解析，还可以免费下载安装App题库软件，进行更多线上电子书阅读和试题疯狂练习等。

(3) 双色印刷

本系列图书教材采用双色印刷工艺，对重难点内容均使用颜色或者下划线进行标注，有助于考生快速明确重难点，提升复习效率。

(4) 含2015年下半年真题

本系列图书试卷共包括9套历年真题，尤其含有2015年11月1日考试的真题。

(5) 教育部专家组织审定

本系列图书均严格依照教育部发布的考试大纲编写，同时由教育部专家进行审定，内容权威、精准。

目录

2015年下半年中小学教师资格考试教育知识与能力试题（中学）

2015年上半年中小学教师资格考试教育知识与能力试题（中学）

2014年下半年中小学教师资格考试教育知识与能力试题（中学）

2014年上半年中小学教师资格考试教育知识与能力试题（中学）

2013年下半年中小学教师资格考试教育知识与能力试题（中学）

2013年上半年中小学和幼儿园教师资格考试教育知识与能力试题（中学）

2012年下半年中小学和幼儿园教师资格考试教育知识与能力试题（中学）

2012年上半年中小学和幼儿园教师资格考试教育知识与能力试题（中学）

2011年下半年中小学和幼儿园教师资格考试教育知识与能力试题（中学）

参考答案及解析

2015年下半年中小学教师资格考试教育知识与能力试题（中学）

2015年上半年中小学教师资格考试教育知识与能力试题（中学）

2014年下半年中小学教师资格考试教育知识与能力试题（中学）

2014年上半年中小学教

师资格考试教育知识与能力试题（中学）

2015年下半年中小学教师资格考试教育知识与能力试题（中学）

2015年上半年中小学教师资格考试教育知识与能力试题（中学）

2014年下半年中小学教师资格考试教育知识与能力试题（中学）

2014年上半年中小学教师资格考试教育知识与能力试题（中学）

2013年下半年中小学教师资格考试教育知识与能力试题（中学）
2013年上半年中小学和幼儿园教师资格考试教育知识与能力试题（中学）
2012年下半年中小学和幼儿园教师资格考试教育知识与能力试题（中学）
2012年上半年中小学和幼儿园教师资格考试教育知识与能力试题（中学）
2011年下半年中小学和幼儿园教师资格考试教育知识与能力试题（中学）
参考答案及解析2015年下半年中小学教师资格考试教育知识与能力试题（中学）
2015年上半年中小学教师资格考试教育知识与能力试题（中学）
2014年下半年中小学教师资格考试教育知识与能力试题（中学）
2014年上半年中小学教师资格考试教育知识与能力试题（中学）
2013年下半年中小学教师资格考试教育知识与能力试题（中学）
2013年上半年中小学和幼儿园教师资格考试教育知识与能力试题（中学）
2012年下半年中小学和幼儿园教师资格考试教育知识与能力试题（中学）
2012年上半年中小学和幼儿园教师资格考试教育知识与能力试题（中学）
2011年下半年中小学和幼儿园教师资格考试教育知识与能力试题（中学）
考前必做试卷一考前必做试卷二考前必做试卷三参考答案及解析考前必做试卷一
考前必做试卷二考前必做试卷三

[显示全部信息](#)

前言

前言

具备教师资格是国家对专门从事教育教学工作人员的基本要求。考取教师资格证是公民获得教师职位、从事教师工作的前提条件。教师资格考试主要考查申请人员是否具备教师职业道德、基本素养、教育教学能力以及教师专业发展的潜质。

一、考试形势——试点省份逐年增加，全国统考在即

2011年下半年，国家开始改革教师资格考试，以浙江和湖北两省为试点开始教师资格的统考，此后几年，统考省份逐年增加，截至2015年下半年，统考省份已增至19个省（区、市）。2016年上半年还将有大幅增加，据政策导向和考试形势的发展，最终将实现全国统考。随着统考省份范围的扩大、考试内容的深入以及形式的愈加灵活，对考生而言，考试难度日益加大。

二、试卷特色——真题齐全、预测精准、解析详尽前言

具备教师资格是国家对专门从事教育教学工作人员的基本要求。考取教师资格证是公民获得教师职位、从事教师工作的前提条件。教师资格考试主要考查申请人员是否具备教师职业道德、基本素养、教育教学能力以及教师专业发展的潜质。

一、考试形势——试点省份逐年增加，全国统考在即

2011年下半年，国家开始改革教师资格考试，以浙江和湖北两省为试点开始教师资格的统考，此后几年，统考省份逐年增加，截至2015年下半年，统考省份已增至19个省（区、市）。2016年上半年还将有大幅增加，据政策导向和考试形势的发展，最终将实现全

国统考。随着统考省份范围的扩大、考试内容的深入以及形式的愈加灵活，对考生而言，考试难度日益加大。二、试卷特色——真题齐全、预测精准、解析详尽

为帮助考生高效率备考，华图教育特组织多方力量，编写了本系列国家教师资格历年真题+考前必做试卷。视频解读，视听结合双解析，全面无死角

为增加本系列试卷的实战指导价值，本系列试卷中所有真题均配备视频解析，考生在做题之后，不但可以对照试卷中的文字解析，还可以扫描试卷中每道题旁的二维码，免费观看视频解析，让备考变得更容易。真题9套，囊括开考以来全部真题

本系列试卷收集了自2011年下半年国家教师资格考试开考以来的全部9套真题试卷，所有真题的答案和解析均经过专家的研讨，紧扣考点，分析全面，使考生能够精确把握出题方向，从而有针对性地进行备考。考前必做卷3套，根据最新真题权威密押，含金量高

本系列试卷还包括由专业教师根据最新真题的题型、题量、分值和考查方向等要求编写的3套考前必做试卷，权威密押，解析详细，旨在创造最真实的情境，以利于考生进行充分的实战演练，检测知识点的掌握情况，夯实基础、盘活知识，掌握答题技巧，提高综合能力。

本系列试卷的编写广泛听取了读者的意见和建议，力求最大限度地满足考生的需求，但限于时间和能力，难臻完善，不足之处，敬请广大考生和专家予以批评指正。

答疑网站：www.huatu.com电子邮箱：htbjb2008@163.comQQ交流群：41592810编者
2015年11月

[显示全部信息](#)

在线试读部分章节

2015年下半年中小学教师资格考试教育知识与能力试题（中学）

（考试时间：120分钟满分：150分）

【HTH】注意事项：【HTK】1.考试时间为120分钟，满分为150分。2.请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。【HT】

一、单项选择题（本大题共21小题，每小题2分，共42分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1.在教育史上，提出著名的“白板说”和完整的绅士教育理论的学者是（ ）。

- A. 夸美纽斯 B. 洛克
C. 裴斯泰洛齐 D. 赫尔巴特

2.在教育目标的分类中，美国教育心理学家布卢姆就学生学习结果划分的三大领域是（ ）。

- A. 知识、技能和技巧 B. 知识、理解和应用技能
C. 认知、情感和动作技能 D. 认知、应用和评价技能

3.马克思认为，复杂劳动等于倍加的简单劳动。这主要说明教育具有哪种功能？（ ）

- A. 经济功能 B. 政治功能
C. 文化功能 D. 人口功能

4. 在“中学为体，西学为用”的思想指导下，我国从清末开始试图建立现代学制。在颁布的诸多学制中，第一次正式实施的是（ ）。

- A. 壬寅学制 B. 癸卯学制
C. 壬子癸丑学制 D. 壬戌学制

5. 教育的本质特点是（ ）。

- A. 影响人的身心发展 B. 促进社会发展

2015年下半年中小学教师资格考试教育知识与能力试题（中学）

（考试时间：120分钟 满分：150分）【HTH】注意事项：【HTK】1. 考试时间为120分钟，满分为150分。2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。【HT】一、单项选择题（本大题共21小题，每小题2分，共42分）在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 在教育史上，提出著名的“白板说”和完整的绅士教育理论的学者是（ ）。 A.

夸美纽斯 B. 洛克 C. 裴斯泰洛齐 D. 赫尔巴特 2. 在教育目标的分类中，美国教育心理学家布鲁姆就学生学习结果划分的三大领域是（ ）。 A. 知识、技能和技巧 B.

知识、理解和应用技能 C. 认知、情感和动作技能 D. 认知、应用和评价技能

3. 马克思认为，复杂劳动等于倍加的简单劳动。这主要说明教育具有哪种功能？（ ） A.

经济功能 B. 政治功能 C. 文化功能 D. 人口功能 4. 在“中学为体，西学为用”的思想指导下，我国从清末开始试图建立现代学制。在颁布的诸多学制中，第一次正式实施的是（ ）。

A. 壬寅学制 B. 癸卯学制 C. 壬子癸丑学制 D. 壬戌学制 5. 教育的本质特点是（ ）。 A.

影响人的身心发展 B. 促进社会发展 C. 有目的地培养人 D. 完善人的自身生产 6. 在我国新一轮基础教育课程改革中，要求义务教育课程实行（ ）。 A. 六三分段设置 B.

五四分段设置 C. 九年整体设置 D. 多种形式设置并存 7. 主张课程的内容和组织应以儿童的兴趣或需要为基础，鼓励学生“做中学”，通过手脑并用以获得直接经验，这反映的课程类型是（ ）。 A. 学科课程 B. 活动课程 C. 分科课程 D. 综合课程

8. 教师进行教学的直接依据是（ ）。 A. 课程计划 B. 课程目标 C. 课程标准 D. 教科书 9. 罗老师讲解“观潮”这篇课文时，通过播放视频，让学生真切感受到钱塘江大潮的雄伟壮观。他在教学中贯彻了（ ）。 A. 直观性原则 B. 科学性和思想性相结合原则 C.

循序渐进原则 D. 巩固性原则 10. 陈老师在讲“二氧化碳性质”时，讲台上放着两瓶没有标签的无色气体，其中一瓶是二氧化碳，一瓶是空气。怎么区分它们呢？陈老师边说边将燃烧的木条分别插入两个集气瓶中，告诉学生使木条熄灭的是二氧化碳，使木条继续燃烧的是空气。这种教学方法是（ ）。 A. 实验法 B. 讲授法 C. 演示法 D. 谈话法 11. 张老师在工作中，注重以自己的高尚品德、人格魅力以及对学生的深切期望和真诚的爱来触动、感化学生，促使学生思想转变。这种德育方法是（ ）。 A. 实际锻炼法 B. 品德评价法 C. 个人修养法 D. 情感陶冶法 12. 成人与幼儿对一幅画的知觉有明显差异，幼儿只会看到这幅画的主要构成，而成人看到的是画面意义。这反映的知觉特性是（ ）。 A. 理解性 B. 选择性 C. 恒常性 D. 整体性 13. 晓东在记忆英文单词时，如果不对其加以复述，这个单词在他头脑中只能保持几十秒。这种记忆现象是（ ）。 A. 瞬时记忆 B. 短时记忆 C. 长时记忆 D. 内隐记忆 14. 中学生晓波通过物理实验发现，钟表的摆动幅度不取决于钟摆的材料或重量，而是取决于钟摆的长度。根据皮亚杰的认知发展阶段理论，晓波的认知

发展水平已达到（ ）。 A. 感知运动阶段 B. 前运算阶段 C. 具体运算阶段 D. 形式运算阶段

15. 小丽是一名热爱班级、团结同学、乐于助人和诚实正直的学生。这主要反映了小丽的哪种性格结构特征？（ ） A. 态度特征 B. 情绪特征 C. 理智特征 D. 意志特征

16. 中学生小辉因害怕被教师批评而遵守上课纪律。根据科尔伯格的道德认知发展阶段理论，小辉的道德发展处于哪个阶段？（ ） A. 相对功利取向 B. 惩罚服从取向 C. 寻求认可取向 D. 遵守法规取向

17. 中学生晓华喜欢帮助有困难的人，他认为其他同学与他一样也喜欢帮助有困难的人。这种现象属于（ ）。 A. 退行 B. 投射 C. 升华 D. 文饰

18. 李老师不仅掌握了所教学科的定则法则，而且还能分析学生的心理特点与教学策略的密切关系，这主要体现了李老师的哪种教学能力？（ ） A. 教学监控能力 B. 教学操作能力 C. 教学认知能力 D. 教学反思能力

19. 初二（5）班学生在课堂上非常注重自己在老师心目中的形象，希望老师喜欢他们。该班学生的课堂纪律发展处于（ ）。 A. 人际纪律阶段 B. 自我服务阶段 C. 自我约束阶段 D. 相互协同阶段

20. 董老师总是希望在课堂上尽可能地满足学生爱与被爱的需要。董老师的做法体现了哪种课堂管理取向？（ ） A. 建构取向 B. 行为取向 C. 认知取向 D. 人本取向

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)