

《儿童及青少年心理咨询实务丛书·了解自闭症—— ——精神分析取向的发现、理解与治疗》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2010年04月01日

开本：12k

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787534396076

内容简介

本书以英国塔非斯塔克诊疗中心自闭症工作团队与研讨会处理自闭症儿童的实务经验为基础，采取心理分析与发展取向的观点。周详且细致地说明治疗方式与技术运用的新发展。由于自闭症儿童的家长与兄弟姐妹经常处于压力之下，本书也涉及了给予这类家庭支持的重要理论。

呈现了一个新颖的概念，对自闭症儿童的状况从性格发展历程来了解他们，也介绍相关的心理治疗技术。针对所提出的观点，本书由实务工作团队的治疗师，提供了生动的案例来给相关的理论概念作说明。通过故事，每一个孩子都给了我们一个非常清晰的图像，让我们了解案主在与治疗师接触过程中的转变，以及治疗师在处理过程中所运用的技术，并说明如何能敏锐地帮助这些孩子。

对于专业人员和家长而言，本书能让我们对于自闭症儿童的本质、状况和协助他们的方式等环节，有更深入的认识与启发。

作者简介

奥瓦兹（Anne Alvarez），儿童与青少年心理治疗督导，也是塔非斯塔克临床自闭症工作团队和研讨会的协同领导者。她的著作有《生命的陪伴：自闭症、边缘性、剥夺与受虐儿童的精神分析取向心理治疗》（1992）。

目录

译序

前言

致谢

1 序论——自闭症、性格与家庭

第一部分：理论与临床实务的发展

2 自闭症儿童的衡鉴——家庭观点

3 与自闭症儿童家长探讨创伤及其他因素之意义

4 匮乏状态的探讨——被动、难被吸引的儿童之发展取向心理治疗

5 失调、偏差与性格——自闭症的固执与可变因素

6 仿说或回应——迈向寻常口语沟通的三名自闭症儿童

7 自闭症与创伤——自闭性的创伤后发展异常

第二部分：个案探讨

8 凯萨琳——我双翼下的风：希望在走出创伤时的重要性

9 席恩——从婴儿早期阶段的孤独与无法融入到开始互动

10 爱德华——失而复得：由被动退缩到象征的运用

11 康纳——握住，否则你会掉下去：转变为一个寻常男孩的挣扎

12 凯美——暴君还是从属：一个热情、易怒之儿童的探索之美

13 马修——由数字到计算 / 从知识到认识：一个十岁的阿斯伯格症男孩

14 贝琪——注意力涣散的探索：一位学习障碍青年的自闭症特征

15

华伦——由被动、依循感官到更真实的独立：对具口语能力之青少年所设定的治疗目标

16 乔——朝向坚固的地面：主动请求接续进行心理治疗的青少年

后记

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)