

《教育研究的三个视域》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2012年09月01日

开本：大16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787533669591

丛书名：中国中青年教育学者自选集.第4辑

编辑推荐

《教育研究的三个视域》主要收录了高等教育发展的知识解读、论知识范式的转型与大学的发展、高等教育制度创新乏力分析、论市场竞争下的大学发展战略、高等教育质量的知识解读、论我国大学竞争的知识逻辑、论大学松散结合组织特性的知识根源、新自由主义、全球化与高等教育发展、大学文化冲突与中国知识人等内容。

作者简介

毛亚庆，1966年生，北京师范大学教授，博士生导师，教育学部分党委副书记，教育部小学校长培训中心副主任，教育部华北教育管理干部培训中心副主任；全国校长培训研究会副主任，全国高等教育学研究会常务理事，全国院校研究会常务理事，北京师范大学文科学术委员会委员；中国教育政策研究院兼职教授；中国政府与联合国儿童基金会合作项目——“爱生学校与学校管理”执行办公室主任，联合国儿童基金会合作研究项目中方专家，国际刊物第一期合作编辑。曾在英国伦敦大学教育学院（2002年）和美国密西根大学教育学院高等教育研究中心（2009年）做高级访问学者，2005年评为“教育部新世纪优秀人才”，获得省部科研奖励4项。研究领域主要集中在教育基本理论、学校管理改进与人力资源管理及高等教育管理与发展。先后主持全国哲学社会科学*一般课题、教育部人文社会科学研究项目、教育部人文社会科学研究博士点基金项目、北京市哲学社会科学研究项目、中国—联合国儿童基金会教育与发展项目、教育部校长领导力提升网络课程项目、北京市教育规划办研究项目、国家工商总局研究项目等20余项。在《教育研究》《新华文摘》《北京师范大学学报（人文社科版）》《高等教育研究》等中外刊物发表论文60多篇。著有《校本培训》（东北师范大学出版社2009），《大学合并与整合管理研究》（教育科学出版社2010），《基于知识观的大学核心竞争力研究》（教育科学出版社，2010）《大众化高等教育质量保障：基丁二知识的解读》（北京师范大学出版社，2011）等。

目录

第一编 高等教育管理与发展

001 高等教育发展的知识解读

014 论知识范式的转型与大学的发展

025 高等教育制度创新乏力分析

035论市场竞争下的大学发展战略
046高等教育质量的知识解读
059 论我国大学竞争的知识逻辑
075论大学松散结合组织特性的知识根源
083新自由主义、全球化与高等教育发展
097大学文化冲突与中国知识人
107建国以来高校教师专业发展的制度审视
126 九十年代以来大学合并的效益分析
143高校合并中的文化因素分析
156何谓大学核心竞争力

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)