

《懂得，是最好的爱》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2015年04月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787535477811

编辑推荐

儿童教育专家数十载心血之作

父母读懂孩子内心的早教宝典

朱永新、李镇西、孙云晓、卢勤、周国平联袂推荐

内容简介

本书为著名幼教专家李跃儿的优秀

著作，以儿童发展心理学理论为依据，以造就“因教育而美好”的家庭为目标，围绕着不同年龄阶段孩子的不同发展需要以及家长的期待，用自然而深情的心灵独白、真实的生活场景下深刻的心灵对话、美好而耐人寻味的亲子教育故事、典型的教育案例分析和点评，揭示并深入解决家庭教育中所可能出现的主要问题，在此基础上，从孩子与自己、孩子与他人、孩子与家庭、孩子与学校、孩子与社会、孩子与自然等关系和相应的生活情景出发，帮助不同文化背景、不同社会环境下的家庭系统地设计出一系列立足于家庭生活本身、简单易行、效果显著的家庭教育活动。期望让每一位家长更了解自己的孩子，因为，懂得，才是对孩子的爱。

作者简介

李跃儿，知名美术教育家、油画家；李跃儿教育创始人，“李跃儿芭学园”创办人；后由美术教育转入幼儿教育，上海行健职业学院学前教育系特聘教授；曾为《父母》杂志教育答疑专家、央视少儿频道签约专家。著有《谁拿走了孩子的幸福》《谁误解了孩子的行为》《谁了解孩子成长的秘密——关键期关键帮助》《把幸福还给孩子》《幼儿园那些事儿》等书。

2004年，荣获第三届中国国际家庭教育论坛“华表奖”和“形象大使”称号。

2006年，荣获“2006年中国幼儿教育百优十杰”（第一名）称号。

2009年，荣获“2009中国民办幼儿教育十大杰出人物”称号。

2013年1月22日，作为“教育创新者”的代表之一，参加了搜狐教育的2012年度盛典，并获得“教育木兰奖”。

目录

第一章认识我们的孩子

“天使”降临人间

了解世界，从探索家庭开始

第一节孩子精力无限的秘密——孩子的成长特征：吸收力

第二节“妈妈，你走开！”——孩子的成长特征：敏感性

第三节“没钱买裤头”——孩子的成长特征：阶段性

第四节孩子精神成长所需要的环境

丰富的物质环境

和睦的家庭环境

懂得孩子的养育者

第二章孩子与教育

第一节孩子属于大自然

第二节以家长为本的教育

“天使”降临人间了解世界，从探索家庭开始

第一节孩子精力无限的秘密——孩子的成长特征：吸收力

第二节“妈妈，你走开！”——孩子的成长特征：敏感性

第三节“没钱买裤头”——孩子的成长特征：阶段性第四节孩子精神成长所需要的环境

丰富的物质环境和睦的家庭环境懂得孩子的养育者

第一节孩子属于大自然第二节以家长为本的教育尊重孩子的自然发展规律

第三节以学校为本的教育僵化的课堂会扼杀孩子的潜能成绩好坏绝不是衡量孩子的标准

第四节以孩子为本的教育尊重孩子的个体差异：为什么孩子不专心

尊重孩子的个体差异：成长经验决定了孩子对事物的不同反应

尊重孩子的个体差异：每个孩子都是完美的

第一节孩子的问题源于成人第二节成人的问题源于童年第三节童年的问题源于家庭

无法脱离以自我为中心的状态无法恰当地与人沟通概念混乱

第一节人际关系建构的不完善没有安全感不会与人沟通无法进入团队

第二节人格发展的不完善缺乏意志力不自信第三节情绪控制的不完善无法控制情绪

第四节智慧建构的不完善缺乏自我保护意识没有幸福智慧

第一节什么是发展第二节行为能力的发展第三节语言能力的发展

第四节社会性能力的发展第五节情感的发展第六节智力的发展

第一节吸收的奥秘孩子对物品有天然的喜爱成人的言行在不知不觉中影响着孩子

第二节尊重孩子的探索过程第三节什么样的环境适合孩子成长

0~15岁：建构安全感的关键时期秩序敏感期0~2岁：感官探索的关键时期口的敏感期手的敏感期腿的敏感期2~3岁：语言发展的关键时期3~4岁：主体与客体探索关键时期自主敏感期执拗敏感期完美敏感期5~6岁：社会与文化认知关键时期文化敏感期社会认知敏感期

第一节孩子用身体发展自己大脑的时期——感觉运动时期

第二节早期的大脑工作——前运算时期

第三节单纯使用大脑思考的初期——具体运算阶段

第四节成熟的大脑工作能力——形式运算时期

第五节教育无法使孩子跨越成长的自然阶段

第一节根据孩子的个体特征选择第二节根据孩子的性格选择

第三节根据孩子具备的能力选择第四节根据家庭情况选择

第五节充分了解办园者的教育理念第六节教师的整体教育素质是选择幼儿园的重要因素

第七节实地考察幼儿园的硬件设施

第一节入园前的心理准备父母的心理准备祖辈的心理准备孩子的心理准备

1.通过语言描述解决孩子的内心焦虑2.带孩子初步体验第二节准备不足会造成的问题

因分离引发安全感丧失由“同化”到“顺应”引发心理失衡

第三节入园期观察及陪园需要注意的问题平静耐心不干涉孩子配合老师的工作

用心灵去感受理解孩子的每一个行为学会倾听1.平静安详地倾听孩子2.与孩子共情

3.游戏倾听——疏导孩子的焦虑和恐惧4.避免暗示积极引导1.引导孩子发现乐趣

2.引导孩子发现朋友3.引导孩子发现和信任老师正视分离

1.怀着良好的心态坚决果断地与孩子分离2.做好“分离适应期”孩子的身心护理

第一节一骗二堵三训斥产生的问题如何回答孩子的敏感问题

与其谈性色变，不如坦然应答第二节在性别教育中如何帮助孩子培养孩子的性别意识

1.认识成年人的身体2.认识妈妈的乳房3.认识男女的生殖器官，学会卫生常识

帮助孩子学习保护自己的隐私

第一节让孩子做情绪的主人孩子的情绪变化往往事出有因

情绪护理——心理健康的孩子更快乐第二节寻求友谊，孩子建立人际关系的第一步

第三节问题及对策孩子总是粘着妈妈孩子晚上很困了，但还是不肯睡觉不好好吃饭

交友的困惑当孩子失意时孩子不愿意去幼儿园

第一节发现自我，探索权利边界有了安全感后，孩子开始争取自我权利

帮助孩子确定自己的权利界限第二节发现自我，探索“我”与事物的关系

别急着让孩子学会分享第三节常见问题及对策

孩子在幼儿园表现得很好，回到家却经常找茬发脾气孩子经常假哭

不愿意和别人分享自己的物品孩子占有欲强以自我为中心

孩子烦躁、多动、触摸身体某些部位

孩子为什么如此苛求完美第一节规则对孩子的重要性第二节保护孩子心中的完美世界

第三节三岁孩子的认知水平 第四节尊重孩子的社会性发展 第五节问题及对策
孩子要求成人帮助完成一个完美目标 孩子的完美要求与成人的需求发生冲突时
孩子因为发现别人违反了原则而告状

三岁看大 第一节三岁看大——看什么 一样的年龄，不一样的孩子 天生我才必有用
怎样比较孩子，发现问题 正确评价自己的孩子 第二节三岁看大——怎么看

每个孩子天生就是一个学习者 让孩子在书香中成长 1.选书

2.尊重孩子的意愿，讲那些孩子喜欢的故事 3.与孩子一起读书 4.避免说教 5.避免考问

三岁的孩子是怎样学习的 三岁孩子的主要任务

附录 家长常见问题集中答疑

[显示全部信息](#)

在线试读部分章节

有一种蔓延全国的“三年级现象”，是说这类幼儿在小学的第一年大都是班里的尖子，因为很多知识以前都学过了。到了二年级成绩也行，不用功也能取得好成绩。到了三年级有一些孩子就突然感到学习很吃力，因为背会的知识已经用得差不多了，之前的早期开发使得孩子把精力过多地用在了死记硬背上，忽略了大脑工作能力和学习方法的创造，以及学习内在动力的培养。

有一个漂亮女孩被幼儿园小朋友称做“小公主”。小公主出生之前，奶奶天天盼着儿媳能给她生个孙子。出生时，在产房外焦急等待着的奶奶发现是个女孩，一句话没说掉头便走。

受到打击的妈妈发誓要把女儿养成人见人爱的孩子。四年时间，妈妈每天把孩子打扮得像花朵一样，无论走到哪里，都能引起别人的注意，被人称为小公主。直到有一天，妈妈发现女儿对事物关系的辨别能力要比其他孩子弱许多，对数字的概念竟然还不如一个两岁半的孩子，因为她无法将“四的数字”与“四的数量”配对。

妈妈着急了，她制定出详细的学习计划，每天一遍又一遍地教女儿。一向娇生惯养的小公主怎能承受这样的重压？所以，每次的教学都会在女儿的大哭和母亲的心痛中结束。无奈之下，妈妈将女儿转到孩子之家，小公主的公主裙被老师脱下，换上普通的衣服。之后，不到两个星期，小公主从一个公主变成了普通人——满嘴脏话，行为粗暴，所有的小朋友和老师都被她打骂遍了。去掉了虚假做作的外壳，她一时无法找到真实的自我，便自然地将以前从周围人身上吸收的不良行为表现出来了。

这是一个典型的“以家长为本”的案例。小公主的妈妈无视孩子的发展规律，以自己的想象和好恶左右孩子的成长轨迹，差一点害了孩子。

美国孩子心理学家格塞尔在1929年做过一个著名的实验。格塞尔选择了一对双生子进行对比研究，在试验之前，他已经肯定双生子的行为发展水平是相当的。在双生子两岁零两个月时，研究人员对双生子A进行爬楼梯、搭积木、运用词汇等训练，而对B则不进行相应训练。这种训练持续了六周，其间A比B更早地显示出某些技能。六周过后，当A能

够达到学习爬楼梯的成熟水平时，才对B进行集中训练，发现只用少量的时间，B就达到了A的熟练水平，又经过了两周的训练，A和B的能力已经没有差别了。研究结果使格塞尔断定，孩子的学习取决于他的生理和心理的成熟程度。如果教育以成人本，孩子成长的真理就会被忽视，孩子的潜能就会被破坏。

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)