

《语文学理语文学习的心理学原理》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2013年06月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787308116428

内容简介

汪潮编著的《语文学理(语文学习的心理学原理)》共分六部分，分别是：第一部分学习理论：第一章行为学习理论、第二章认知学习理论、第三章人本学习理论、第四章建构学习理论、第五章多元智能理论。第二部分学习动力：第六章语文学习目标、第七章语文学习动机、第八章语文学习情感、第九章语文学习迁移、第十章语文学习策略。第三部分学习过程：第十一章语文学习文化、第十二章语文学习信息、第十三章语文学习思维、第十四章语文学习图式、第十五章语文学习差异。第四部分学习汉字(汉语)：第十六章字音学习心理、第十七章词义学习心理、第十八章字形学习心理、第十九章汉字书写心理、第二十章口语交际心理。第五部分学习读写：第二十一章阅读心理过程、第二十二章语感心理分析、第二十三章写作心理过程、第二十四章写作的智力因素、第二十五章写作的非智力因素。第六部分学习方式：第二十六章读写互动心理、第二十七章图解学习心理、第二十八章体验学习心理、第二十九章表现学习心理、第三十章综合学习心理。

作者简介

汪潮，男，浙江外国语学院教育系教授，浙江省中小学教师培训中心教授、项目部主任。浙江外国语学院学术委员会委员。兼任中国陶行知研究会小学教育专业委员会副主任，全国识字、写字教学研究中心主任，浙江省继续教育专家委员会语文组副组长，浙江省名师名校长工作站小学语文工作室主持导师、首席导师。开设《小学语文教学论》、《课程与教学论》、《教育学》等课程。是浙江省小学语文骨干教师省级培训的负责人、策划者和主讲教授。在主办的80余个培训班学员中已有51人评为小学语文特级教师。至今已在《教育研究》等刊物上发表论文200余篇，出版个人专著《语文教学专论》(教育科学出版社)、《语文之道》(北京师范大学出版社)、《中国语文实验述评》(华东师范大学出版社)、《中国语文读写结合研究》(华东师范大学出版社)、《语文学理》(浙江大学出版社)等8本。获浙江省人民政府颁发的浙江省教学成果二等奖两次。两次获教育部颁发的优秀科研成果三等奖。主编教育部审查通过的《小学语文》全套教材12册(中华书局出版)。主编教育部审查通过的大学本科小学教育专业教材《小学语文课程与教学论》(华东师范大学出版社)。主编小学语文骨干教师培训教材《小学语文名师培训教程》(浙江大学出版社)。主编“十一五”，浙江省重点本科教材《基础教育学》(浙江大学出版社)。是浙江教育学院学科带头人，精品课程《教育学》的主持人。是“小学语文研究院”的学术院长和“小学语文博物馆”的学术馆长，主持小学语文的多项研究工作。学术研究：在小学语文教学理论研究、教材建设、课题指导、教师培训等领域取得丰硕成果，特别是对小学语文写字心理、读写结合、语言习得、语文思维、“素课”有较深入研究。目前正从事小学语文“学理”、“语用”、“不同文体教学”、“学本课堂”、小语名师教学风格、小学语文教学思想史等的系列研究。应邀赴德国、香港地区以及

国内各大学、市(县)教师进修学校、中小学作学术报告400余场次。被聘华东师范大学*培训“讲座教授”、上海师范大学“兼职教授”，南京师范大学*培训“主讲教授”，杭州师范大学硕士生导师。工作感言：一生做好一件语文事。

生活感言：得意淡然，失意泰然，生活自然，追求超然。

[显示全部信息](#)

目录

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)