

《新世纪高等学校教材
学前教育专业系列教材：学前儿童数学教育
第3版》

书籍信息

版次：3

页数：

字数：

印刷时间：2014年01月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787303009503

编辑推荐

内容简介

《学前儿童数学教育（第3版）/学前教育专业系列教材·新世纪高等学校教材》是北京师范大学出版社出版新世纪高等学校教材·学前教育专业系列教材之一，供高等师范院校大专以上程度学前教育专业学生使用，其任务是向学生介绍学前儿童数学教育的基本理论及方法。

目录

绪言

第一章 学前儿童数学教育的意义及任务

第一节 学前儿童数学教育的意义

第二节 学前儿童数学教育的任务

第二章 学前儿童数学教育的内容

第一节 选择学前儿童数学教育内容的依据

第二节 学前儿童数学教育的内容

第三节 数量关系与幼儿思维发展

第四节 国外学前儿童数学教育内容简介

第三章 学前儿童数学教育的途径及方法

第一节 学前儿童数学教育的途径绪言

第一章 学前儿童数学教育的意义及任务 第一节 学前儿童数学教育的意义

第二节 学前儿童数学教育的任务

第二章 学前儿童数学教育的内容 第一节 选择学前儿童数学教育内容的依据

第二节 学前儿童数学教育的内容 第三节 数量关系与幼儿思维发展

第四节 国外学前儿童数学教育内容简介

第三章 学前儿童数学教育的途径及方法 第一节 学前儿童数学教育的途径

第二节 学前儿童数学教育的基本方法

第四章 学前儿童感知集合的发展及教育 第一节 学前儿童感知集合的意义

第二节 学前儿童感知集合的发展 第三节 物体分类的教学

第四节 区别“1”和“许多”的教学 第五节 比较两组物体相等和不相等的教学

第五章 学前儿童10以内初步数概念的发展及教育 第一节 学前儿童的计数活动

第二节 学前儿童10以内初步数概念的发展 第三节 认识10以内基数的教学

第四节 认识10以内序数的教学 第五节 认识10以内数的组成的教学

第六节 认读和书写阿拉伯数字的教学

第六章 学前儿童10以内加减运算能力的发展及教育

第一节 学前儿童加减运算能力的发展

第二节 口述应用题在学前儿童学习加减中的作用 第三节 10以内加减运算的教学

第七章 学前儿童量的认识的发展及教育 第一节 学前儿童认识大小和长度能力的发展

第二节 学前儿童重量感知的发展 第三节 学前儿童量排序能力的发展

第四节 认识量的教学

第八章 学前儿童对几何形体认识的发展及教育

第一节 学前儿童对几何形体认识的发展 第二节 认识平面图形的教学

第三节 认识几何体的教学

第九章 学前儿童对空间方位认识的发展及教育 第一节 关于空间方位的几个基本概念

第二节 学前儿童空间方位认识的发展 第三节 认识空间方位的教学

第十章 学前儿童对时间认识的发展及教育 第一节 关于时间的基本概念及特点

第二节 学前儿童认识时间的特点 第三节 认识时间的教学

第十一章 学前儿童数学教育的计划和记录 第一节 学前儿童数学教育的计划

第二节 学前儿童数学教育的记录

第十二章 学前儿童数学教育的科研方法 第一节 学前儿童数学教育研究中的几个关系

第二节 学前儿童数学教育研究的类型及方法

第三节 学前儿童数学教育的实验研究（一）

第四节 学前儿童数学教育的实验研究（二）

第五节 学前儿童数学教育的实验研究（三）

第六节 学前儿童数学教育的实验研究（四） 附件一 关于数学的一些基础知识

附件二 幼儿数学教学中的教具和玩具 附件三 各年龄班数学教学计划实例

附件四 各年龄班数学课活动计划实例 附件五 日常生活中数学教学活动实例

附件六 自由活动时间的数学游戏实例 附件七 幼小衔接研究工具（一）

附件八 幼小衔接研究工具（二） 附件九 幼小衔接研究工具（三）

主要阅读书目及篇目

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)