

# 《解析强军梦-强军目标十五讲》

## 书籍信息

版次：5

页数：

字数：

印刷时间：2014年01月01日

开本：12k

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787546004778

## 编辑推荐

《解析强军梦(强军目标十五讲)》由王玮敦主编，是对军委习近平主席提出的“建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队”强军目标的全面解读。全书共分为五章、十五个专题，前九个专题采用讲义的形式对强军目标的灵魂、核心和保证三个\*\*组成部分进行全面、深入、系统的讲解；后六个专题对强军目标的科学内涵、历史脉络、理论价值和实践意义等进行了解读。

## 内容简介

《解析强军梦(强军目标十五讲)》由王玮敦主编，是对军委习近平主席提出的“建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队”强军目标的全面解读。为帮助部队各级领导、院校政治理论教员以及广大官兵系统学习、准确把握、躬身践行强军目标，唤起军人强烈的忧患意识、危机意识和使命意识，切实铸牢强军之魂、扭住强军之要、夯实强军之基，强化当兵打仗、带兵打仗、练兵打仗的思想，根据军委和总政切实用党在新形势下的强军目标统领军队建设、改革和军事斗争准备，努力把国防和军队建设提高到一个新水平的重要指示精神，空军航空大学组织长期从事政治理论和军事理论教学的部分专家、教员编写了这本《解析强军梦——强军目标十五讲》图书。

《解析强军梦(强军目标十五讲)》共分为五章、十五个专题。采用讲义的形式对强军目标的灵魂、核心和保证三个有机组成部分进行全面、深入、系统的讲解，共九个专题；为使广大官兵深刻领会强军目标，对强军目标的科学内涵、历史脉络、理论价值和实践意义等进行了知识铺垫，共六个专题。本书图文并茂、文字浅显，史料丰富、归纳全面，论述透彻、祛疑释义，令人耳目一新、赏心悦目。在编写过程中，按照教案编写的要素进行撰稿，方便部队基层政治干部、院校教员进行教学和开展思想政治教育使用；又辅以阅读链接，满足广大官兵拓展学习所需，是一本政治理论教学的参考书，是经常性政治教育的工具书，是基层官兵学习的辅导书。

## 作者简介

王玮敦，男，汉族，1967年9月出生，1986年9月入伍，山西朔州1人，双硕士学位。历任政治指导员、政治教导员、宣传科长、政治委员、干部处处长等职，现任空军航空大学飞行基础训练基地政治部主任。长期从事军队政治工作和传统文化研究，已在军内外期刊发表学术论文20余篇，承担的多项课题获得空军级奖项。

## 目录

### 第一章 百年叩问

#### 第一讲 宏伟目标昭方向同心共筑中国梦

——解读中国梦的历史方位

#### 第二讲 百年激荡强国梦再铸九州新辉煌

——解读中国梦的科学内涵

#### 第三讲 国富不等军强忘战必然亡国

——实现富国与强军的统一

### 第二章 时代呼唤

#### 第四讲 千岩万壑不辞劳远看方知出处高

——强军目标的基本内涵和内在关系

#### 第五讲 雄关漫道真如铁而今迈步从头越

——强军目标的历史脉络和立论基础

#### 第六讲 继往开来铸军魂运筹帷幄指航程

——强军目标的理论价值和实践意义

第一章 百年叩问 第一讲 宏伟目标昭方向同心共筑中国梦 ——解读中国梦的历史方位 第二讲

百年激荡强国梦再铸九州新辉煌 ——解读中国梦的科学内涵 第三讲

国富不等军强忘战必然亡国 ——实现富国与强军的统一 第二章 时代呼唤 第四讲

千岩万壑不辞劳远看方知出处高 ——强军目标的基本内涵和内在关系 第五讲

雄关漫道真如铁而今迈步从头越 ——强军目标的历史脉络和立论基础 第六讲

继往开来铸军魂运筹帷幄指航程 ——强军目标的理论价值和实践意义 第七讲

不畏浮云遮望眼击浪沧海扬风帆 ——强军目标面临的重大机遇与挑战 第三章 强军灵魂

第八讲 一腔热血勤珍重洒去犹能化碧涛 ——牢记强军之魂做到“三个绝对” 第九讲

血沃中原肥劲草寒凝大地发春华 ——坚定信念铸军魂聚焦目标战为赢 第四章 强军核心

第十讲 战场打不赢一切等于零 ——能打胜仗是军队履行职能的根本要求 第十一讲

卷旗夜勤单于帐乱斫胡兵缺宝刀 ——战斗精神是确保能打胜仗的内生力量 第十二讲

练就过硬真本领练成精兵是好汉 ——向战斗力聚焦是能打胜仗的根本标准 第五章

强军保证 第十三讲 正气凝聚官兵心新风催促求发展

——作风优良是我军鲜明特色和政治优势 第十四讲 继承发扬好传统谱写和谐新篇章

——构建和谐官兵关系坚定实现强军目标 第十五讲 秉承睿智者治法厉行治事于度内

——坚持依法从严治军打造威武文明之师 后记

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)