

# 《培养高分高能孩子的120种方法》

## 书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2010年10月01日

开本：大16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787505425361

## 内容简介

本书作者选用了120个行之有效的方法，告诉家长应该全方位地了解孩子的学习时间安排、作息状况、兴趣爱好、个人能力、情商素质、智力情况等，遵循孩子的成长规律，使用科学的教育方法，让孩子从小养成良好的习惯和自强的能力，不断强化孩子的自学意识和分析能力，不断地赞赏和激励孩子的积极行动，这样，孩子遇到困难时才会不逃避、不退缩，才能发挥出自身的潜力，实现高分高能！

## 目录

### Chapter1 锁定未来，培养孩子高分高能

- 方法1：告诉孩子“为什么学习”
- 方法2：帮孩子建立学习热情
- 方法3：给孩子一人利于成才的童年生活
- 方法4：发现孩子未来的闪光点
- 方法5：让科学引导孩子，实现高分高能
- 方法6：有主见是未来发展的基础
- 方法7：消除孩子破罐子破摔的心理
- 方法8：对自己负责：不逃避学习
- 方法9：做聪明家长，积极促进孩子学习

### Chapter2 呵护智力因素，提高学习能力

- 方法10：早期智力开发，让孩子具有无限潜力
- 方法11：掌握记忆诀窍，增强记忆力
- 方法12：专注力强，成功率高
- 方法13：从现实出发，提高观察力
- 方法14：鼓励和培养孩子独立思考的能力
- 方法15：为孩子插上想象的翅膀
- 方法16：保护孩子的好奇心
- 方法17：注重培养孩子的创造性思维
- 方法18：吃好一日三餐，孩子智力发达
- 方法19：科学用脑，学习效率高

### Chapter3 掌握学习方法，提高学习技能

- 方法20：借鉴他人学习方法，但不生搬硬套
- 方法21：预习，提前进入角色
- 方法22：掌握方法，养成课前预习的习惯
- 方法28：预习点燃主动学习的热情
- 方法24：不同科目，预习方法不同
- 方法25：做好假期预习，保证知识衔接
- 方法26：提高听课效率，当堂知识当堂消化

- 方法27：既要听好课，又要做好笔记
- 方法28：紧跟老师思路，做课堂的主角
- 方法29：边听课边思考
- 方法30：抓住课后两三分钟，做个小结
- 方法31：趁热打铁，当天课程当天复习
- 方法32：根据遗忘规律进行复习
- 方法33：巧妙做好临考前的复习
- 方法34：写作业，知识大练兵
- 方法35：把错题集中起来，编辑错题库
- 方法36：科目不同，学习方法有区别
- Chapter4 改善偏科，培养“十”字型人才
  - 方法37：正确理解“人才都偏科”的说法
  - 方法38：关注学习细节，预防孩子出现偏科
  - 方法39：找对补习方法，弱科不弱
  - 方法40：从孩子的个性出发，改善偏科
  - 方法41：改善偏科，不能进入的几个误区
  - 方法42：从心理上解决偏科
  - 方法43：补习偏科，文理科对症下药
  - 方法44：以特殊方法，把差的那科赶上去
  - 方法45：消除消极心理，改变假性偏科
- Chapter5 让孩子具备“高分高能”心态
- Chapter6 发挥目标效应，激励孩子高分高能
- Chapter7 良好的学习习惯促成高分高能
- Chapter8 勇于挖掘学习潜能，实现不断超越
- Chapter9 建立良好的师生、同学关系
- Chapter10 成大事，独立而不倚
- Chapter11 培养孩子快乐、进取的品质
- Chapter12 做个强者，一生信心百倍

## 在线试读部分章节

### Chapter1 锁定未来，培养孩子高分高能

#### 方法3：给孩子一人利于成才的童年生活

有个孩子在入学前就学会了小学二三年级要学的很多知识，比如，识字量达到几千个，算术100以内的混合运算已经很熟练，英语能进行简单的对话。家长对这个孩子的学习精神非常满意，觉得自己的孩子入学后一定能够轻松学习。

谁知刚刚读到二年级，这个孩子便没有了学习的兴趣。上课不注意听讲，开小差，放学后沉迷游戏不好好写作业，学习成绩不如别人，心里还不服气。

父母想不通，怎么区区两年，一个聪明好学的孩子就变成这样？原因很简单，是父母

急于培养孩子成才的心早早扼杀了孩子的学习热情。

英谚有云：“只学不玩，杰克变成小傻孩。”这句话是非常有科学根据的。如果一个孩子在该玩、该游戏的时候致力于学习文化知识，那么等到学习文化知识的时候，孩子就厌学了。

儿童原本爱学习，因为学习能给他们带来快乐的情绪体验。特别是孩子取得了小小的成绩后，父母如能给予适当的奖励，孩子就更加喜欢学习了。可是，如果为了学习让孩子牺牲了玩耍、游戏的时间，那么孩子就会迁怒于学习，甚至厌恶学习。

玩耍作为学习的一种方式，对孩子来说更重要。教育家陈鹤琴说：“小孩子是生来好动的，是以游戏为生命的。”如果剥夺了孩子玩耍的时间，孩子的生活中没有游戏，那么孩子成长的过程就是畸形的。不管这个孩子识了多少字，会算多少算数，能说多少句流利的外语，孩子的前途都不一定会是一帆风顺的。

……

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)