

《语篇参与者的语言标识》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2014年01月01日

开本：12k

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787565706783

内容简介

《语篇参与者的语言标识》主要研究英汉语篇参与者语言标识手段，是一本专业性较高的学术专著。《语篇参与者的语言标识》对英语教学有很好的指导作用。参与者是体现概念功能的及物性系统中的一个组成部分，可以界定为引入语篇并给予语言标识的现实世界中的经验实体。

作者简介

张喜荣，女，汉族。现任教于河北科技师范学院外国语学院。教授，英语语言文学博士。研究领域：语篇语言学、翻译、对比语言学、跨文化交际。主研的相关课题有：《语篇能力发展观在二语教学中的运用研究》(河北省社科联项目)和《语篇隐性衔接关系的拓展研究》(河北省教育厅项目)；论文成果主要有：《英语语篇教学中的衔接手段识别策略》(《教学与管理》2007.1)、《英语语篇中的名词性词语》(《河北工程大学学报》(社科版)2007.4)、《语篇隐性衔接关系的扩展性研究》(《四川外语学院学报》2009.1)、《基于语篇能力发展的系统教学模式的构建及应用研究》(《教育理论与实践》2009.8)。

目录

第一章 引言

第二章 理论研究基础

2.1 关于参与者的研究

2.1.1 系统功能语法中的参与者

2.1.2 评介性及扩展性研究

2.1.3 运用性研究

2.2 关于参与者标识的研究

2.3 关涉参与者标识链的研究

2.3.1 涉及语篇成分语义关联的研究

2.3.2 涉及语篇成分照应关系的研究

2.3.3 涉及语篇链状指称的研究

2.4 对本研究的启示

第三章 参与者，参与者标识，参与者标识链

3.1 参与者 第一章 引言 第二章 理论研究基础 2.1 关于参与者的研究 2.1.1

系统功能语法中的参与者 2.1.2 评介性及扩展性研究 2.1.3 运用性研究 2.2

关于参与者标识的研究 2.3 关涉参与者标识链的研究 2.3.1 涉及语篇成分语义关联的研究

2.3.2 涉及语篇成分照应关系的研究 2.3.3 涉及语篇链状指称的研究 2.4 对本研究的启示

第三章 参与者，参与者标识，参与者标识链 3.1 参与者 3.1.1 及物性过程及参与者 3.1.2

参与者的界定 3.2 参与者标识 3.2.1 英语参与者标识体系 3.2.2 参与者标识的基本论断 3.3

参与者标识链 3.3.1 Halliday的成分衔接纽带 3.3.2 Madin的指称链 3.3.3

Hoey的语篇词汇模式 3.3.4 参与者标识链的基本论断 3.4 小结 第四章

参与者指称特征及标识手段 4.1 相关概念 4.1.1

参与者指称特征和参与者指称特征标识层位 4.1.2

参与者标识手段和参与者标识手段表达式 4.2 参与者指称特征标识层位的解析 4.2.1

根系统的参与者指称特征标识层位 4.2.2 衍生系统的参与者指称特征标识层位 4.2.3

参与者指称特征标识层位的梳理 4.3 参与者指称特征标识层位的补充和修正 4.3.1

实例观察 4.3.2 补充与修正 4.4 参与者标识手段系统的确立 4.4.1 首次提及参与者标识手段

4.4.2 相关性首次提及参与者标识手段 4.4.3 再次提及参与者标识手段 4.5 小结 第五章

英汉参与者标识手段静态对比研究 5.1 对应率语料统计及分析 5.1.1 实例观察 5.1.2

语料统计及分析 5.2 不对应情形深入探讨 5.2.1 不对应情形语料统计和实例观察 5.2.2

不对应情形统计结果分析 5.3 小结 第六章 英汉参与者标识手段动态对比研究 6.1

参与者标识链语篇分析模式 6.1.1 Halliday衔接纽带语篇分析模式 6.1.2

Martin指称链语篇分析模式 6.1.3 参与者标识链语篇分析模式的构建 6.2

叙述语篇参与者标识链的因循原则假设 6.2.1 成分衔接原则 6.2.2

叙述语篇参与者标识链因循原则假设的提出 6.3

英汉叙述语篇参与者标识链因循原则假设的验证 6.3.1 “再次提及代词原则”的验证 6.3.2

“复用名词原则”的验证 6.3.3 “焦点参与者原则”的验证 6.4 小结 第七章 结论 7.1

主要结论 7.2 理论价值 参考书目 附录

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)