

# 《天才咨商》

## 书籍信息

版次：1

页数：218

字数：180000

印刷时间：1998年08月01日

开本：

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787212013516

## 内容简介

教育开始得越晚，儿童能力的实现就越少，这就是儿童可能能力的递减法则（木村久一语）。

每个家庭都想拥有一个健康活性而赋有天才的孩子。可是现实总不如理想，问题出在哪里？家长们迫切需要儿童心理和教育专家的引导和咨商。本书正是从天才儿童入手，剖析了古今中外37位天才儿童的成功案例，提供了75条鉴别、教育天才儿童的科学方法。对如何发现孩子的天才；怎样进行天才儿童的早期教育；天才儿童的成长要素是什么；什么样的家庭才有利于孩子的健康成长等；都给予了满意的回答。本书为家长而编写，也可为教育、心理工作者参考使用。

## 目录

### 第一篇：天才儿童与早期教育

导读：重新认识早期教育

“神童”妈妈如是说

维尼母亲的自述

人造“神童”王越

9岁王成焱能解高考题

来自蒙古的小画童

乡村超常儿周东来

8岁上初中的毛华

心书画天才李刚

来自山村的“小画家”

早期显露数学才华的陈新午

有“神童”之誉的王勃

史界奇才司马光

分析与启示

### 第二篇：理解你的孩子

导读：“天才”的火花源自理解

无所不晓的天才穆勒

痴呆的儿变神童

11岁的作曲家舒曼

凡事都质疑的伽利略

荒恒秀雄的“苦难”童年

诸侯的后代德川父亲

分析与启示

### 第三篇：“天才”与天才品质

导读：优秀品质是“天才”形成的动力和保证

来自乡村的少年大学生

13岁的大学生周峰

全面发展的超常儿冯遐

明朝“神童”解缙

北宋聪慧村童王禹偁

“东宁才子”丘逢甲

分析与启示

第四篇：所有孩子都赋有“天才”

导读：发现孩子的“天才”

古怪的天才儿童瓦洛佳

矮小的数学天才索尼娅

“令人讨厌”的长冈半太郎

固执的塞尚

“丑陋”的诺贝尔

小时爱哭的名画家

恐惧症与童年·芬奇

数学盲毕加索

早产遗腹子牛顿

儿时“平庸”的家因斯坦

“学习不振儿”的瓦特

“头脑迟钝”的发明大王爱迪生

“无法无天”的坂口安言

分析与启示

附录一：发掘天才儿童的方法

附录二：教育天才儿童的方法

附录三：教师和家长识别超常儿童的核查表

附录四：北京八中超常儿童教育实验研究

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)