

《学前儿童数学游戏(黄晓军)》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2016年04月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787122262097

内容简介

《学前儿童数学游戏》一书包括数前教育游戏、数概念教育游戏、10以内加减教育游戏、量的教育游戏、几何形体教育游戏、空间教育游戏、时间教育游戏7个部分，每个部分下包含若干相关教学目标的游戏，旨在为幼儿园教师提供游戏资料，以利于他们开展学前儿童数学教学工作，也可作为师范院校教师和学生的教学和学习的参考用书。

作者简介

黄晓军，福建省泉州市第一幼儿园园长，高级教师。毕业于福建省泉州幼儿师范学校。2010年参加北京师范大学学前教育专业网络教育学习，获教育学学士学位。

多年来致力于学前教育的研究，获得较为丰硕的成果。有十几篇论文在全国CN刊物上发表；有多篇论文在全国、省市级比赛中获奖；2008年主持了国家级科研课题《音乐教学整合主题情景探究》并顺利结题；还主持了省级科研课题《关于游戏化音乐教育的研究》、《民间儿童游戏在幼儿园教育中的开发研究》，以及区级科研课题《关于动画片音画同构的探讨》等，都顺利结题。

目录

第一部分 数前教育游戏

- “分类教育”的游戏 1
- “认识1和许多”的游戏 30
- “比较两组物体多少”的游戏 37

第二部分 数概念教育游戏

- “认识10以内基数”的游戏 46
- “认读10以内数字”的游戏 54
- “认识10以内序数”的游戏 64
- “认识10以内倒数”的游戏 72
- “认识10以内单双数”的游戏 79
- “认识10以内相邻数”的游戏 88
- “认识10以内数的组成”的游戏 98

第三部分 10以内加减教育游戏

- “认识10以内加减运算”的游戏 105
- “学习自编应用题”的游戏 115

第四部分 量的教育游戏

- “认识常见的量”的游戏 126
- “认识量的排序”的游戏 143

“认识量的守恒”的游戏	147
“学习自然测量”的游戏	157
第五部分 几何形体教育游戏	
“认识平面图形”的游戏	161
“认识立体图形”的游戏	171
“认识等分”的游戏	183
第六部分 空间教育游戏	
“认识空间方位”的游戏	190
“认识空间运动方向”的游戏	198
第七部分 时间教育游戏	
“认识白天、黑夜”的游戏	208
“认识昨天、今天、明天”的游戏	216
“认识时钟、整点和半点”的游戏	225
“认识日历”的游戏	231

前言

幼儿园以游戏为基本活动形式。游戏既是幼儿喜欢的活动，又是幼儿生活的主要内容。随着《3~6岁儿童学习与发展指南》（以下简称《指南》）的颁布，游戏的重要性再一次引起了广大幼儿教师的重视。数学是抽象的，抽象的数学对于以具体形象思维为主要特征的学前儿童来说，学习的过程往往会显得枯燥、乏味。游戏无疑是解决这一问题的选择。

为了给广大幼儿教师提供丰富的游戏素材，促进学前儿童数学教学的游戏化，我园组织教师编写了这本《学前儿童数学游戏》教材。教材的编写立足于幼儿园数学教学的需要，按照幼儿园数学教育教学的进度进行设计。内容涵盖幼儿园数学教育教​​学的所有内容，包括数前教育、数概念教育、加减教育、量的教育、几何形体教育、空间教育和时间教育等，力求使幼儿教师在开展数学教育教​​学时，都能找到所需要的游戏。

教材的编写、设计遵循着系统性、全面性、趣味性、可操作性等基本要求，在大量借鉴已有的数学游戏的基础上，根据《指南》的精神、数学游戏的本质要求和学前数学教育的根本任务，力求编写、设计好每一个游戏，使它成为幼儿教师开展数学教育教​​学的有力工具，成为幼儿学习数学的良师益友。

本书主要的使用对象是一线的幼儿教师，也可作为广大在校学前教育专业学生的参考用书。同时，也可成为幼儿家长在家与孩子一起游戏的用书。

我们在编写这本教材时，借鉴了大量的资料，特在此表示我们的感谢！由于水平有限，加之时间所限，

书中不妥之处在所难免，敬请读者和专家批评、指正。

幼儿园以游戏为基本活动形式。游戏既是幼儿喜欢的活动，又是幼儿生活的主要内容。随着《3~6岁儿童学习与发展指南》（以下简称《指南》）的颁布，游戏的重要性再一

次引起了广大幼儿教师的重视。数学是抽象的，抽象的数学对于以具体形象思维为主要特征的学前儿童来说，学习的过程往往会显得枯燥、乏味。游戏无疑是解决这一问题的选择。

为了给广大幼儿教师提供丰富的游戏素材，促进学前儿童数学教学的游戏化，我园组织教师编写了这本《学前儿童数学游戏》教材。教材的编写立足于幼儿园数学教学的需要，按照幼儿园数学教育教学的进度进行设计。内容涵盖幼儿园数学教育教的所有内容，包括数前教育、数概念教育、加减教育、量的教育、几何形体教育、空间教育和时间教育等，力求使幼儿教师在开展数学教育教时，都能找到所需要的游戏。

教材的编写、设计遵循着系统性、全面性、趣味性、可操作性等基本要求，在大量借鉴已有的数学游戏的基础上，根据《指南》的精神、数学游戏的本质要求和学前数学教育的根本任务，力求编写、设计好每一个游戏，使它成为幼儿教师开展数学教育教的有力工具，成为幼儿学习数学的良师益友。

本书主要的使用对象是一线的幼儿教师，也可作为广大在校学前教育专业学生的参考用书。同时，也可成为幼儿家长在家与孩子一起游戏的用书。

我们在编写这本教材时，借鉴了大量的资料，特在此表示我们的感谢！由于水平有限，加之时间所限，书中不妥之处在所难免，敬请读者和专家批评、指正。

福建省泉州市幼儿园《学前儿童数学游戏》编委会2015年8月

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)