

《新加坡国家认同研究（1965-2000）》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2014年01月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787300174303

内容简介

不同于传统的民族国家，新加坡是先有国家而后有民族，国家的独立早于民族的发展，这种先建立国家后建立民族的情况在世界上是极少见的。本书采用历史研究和分析归纳法，考察新加坡国家认同发展的历史背景、新加坡加强国家认同的主要措施、新加坡国家认同转向和发展历程，反思新加坡建国后国家认同道路并对其发展前景进行展望。

作者简介

李志东，男，毕业于北京大学

，先后在政府和哲学社会科学研究机构从事研究管理工作，发表论文、报告30余篇。

目录

导言

一、国家认同的概念及理论

二、研究的缘起

三、研究的意义

四、国内外研究评述

五、研究资料、方法与基本结构

第一章 多元民族社会的形成与殖民地时期国家认同考察

第一节 各民族移民的到来与殖民政府的统治政策

第二节 殖民地时期的社会结构与国家认同

第二章 新加坡国家认同的变迁与发展

第一节 新加坡人国家认同的转向与制度性国家认同的建立

第二节 新加坡国家认同的发展阶段及其特征

第三章 新加坡华人主导多元民族主义政策与国家认同

第一节 新加坡多元民族主义政策的界定与发展原因分析导言一、国家认同的概念及理论

二、研究的缘起三、研究的意义四、国内外研究评述五、研究资料、方法与基本结构

第一章 多元民族社会的形成与殖民地时期国家认同考察	第一节
各民族移民的到来与殖民政府的统治政策	第二节 殖民地时期的社会结构与国家认同
第二章 新加坡国家认同的变迁与发展	
第一节 新加坡人国家认同的转向与制度性国家认同的建立	
第二节 新加坡国家认同的发展阶段及其特征	第三章
新加坡华人主导多元民族主义政策与国家认同	
第一节 新加坡多元民族主义政策的界定与发展原因分析	
第二节 多元民族主义政策的处理原则和国家认同	
第三节 新加坡多元民族主义政策实践及其对国家认同的影响	第四章
新加坡国家认同建构过程中的国家与社会	第一节
新加坡威权主义政治体制的建立与“强国家”的形成	第二节
“强国家”对传统社会组织的改造与新社会的建立	第三节 传统社会的适应与变迁
第五章 新加坡经济现代化与国家认同的转型	第一节
新加坡经济现代化的成功与社会文化问题的出现	第二节
新加坡构建新国家认同的尝试与挫折	第六章
对新加坡国家认同发展道路的反思与前景展望	第一节 对新加坡国家认同发展道路的思考
第二节 新加坡社会结构变化与国家认同前景	结论 参考书目

[显示全部信息](#)

在线试读部分章节

研究新加坡的国家认同发展问题，对于第三世界国家来讲，有着重要的历史意义。由于殖民征服，广大第三世界国家逐渐被“边缘化”、“半边缘化”纳入到世界体系中。二战后，随着世界民族解放运动的兴起，许多第三世界国家通过民族解放运动、非殖民化等多种形式先后获得了民族独立。这些新独立国家的版图大多是延续殖民者的统治区域和统治范围而形成的。由于历史上殖民者在统治区域划分的过程中几乎很少考虑当地的民族、文化、地理等传统因素，具有很强的随意性。因此这些国家在实现独立后，由于组成一个国家的各个地区、各个民族之间在文化、宗教、经济地位等方面差异极大，他们同时缺乏为民族利益抗争的历史记忆，因而国家认同感极弱，这成为第三世界国家分裂的一个重要诱因。新加坡的建国历程正是体现以上诸多情况的一个典型例子。但新加坡建国后，在威权主义强国家统治下，通过种种政策和有力措施，在政治上保持高度稳定，经济上保持高速增长的同时，也保持了和谐的民族关系并在国民中建立了基本的国家认同，其成功被誉为“东亚奇迹”。因此，研究新加坡国家认同建构的成功经验对于第三世界国家具有重大借鉴意义。

研究新加坡国家认同的另一个重要意义还在于分析其国家认同建构的特殊性。一般来说，在世界民族国家中都是先有民族而后有国家，但新加坡却是先有国家而后有民族。传统理论认为，国家的独立与民族主义的兴起密不可分。在发展中国家，几乎所有国家都是在带有强烈民族主义感情的斗争中，从殖民主义的统治下获得独立的。绝大多数情况下，民族主义运动都发生在独立前几年。而新加坡在1965年获得独立时还没有真正意义

上的民族认同或民族主义，其过程刚好同其他国家相反。在新加坡，国家的独立早于民族主义的发展。国家本身成为民族认同的第一个重要象征。由于独立，才开始产生其它民族主义因素。这种先建立国家后建立民族的情况在世界历史上也是绝无仅有的。它有何特征？这种强国家主导下的国家认同是否有其限度？新加坡国家认同发展前景如何？对于这些问题都很有研究的必要。

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)