

《不耻最后》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2014年01月01日

开本：大32开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787513538848

内容简介

《不耻最后——培养优等生的“神话”》(作者李少聪)这本书,针对造成孩子学习成绩差的各种因素,分“案例回放”“专家解析”“给父母的话”和“专家手记”四个板块,《不耻最后--培养优等生的神话》对如何提高孩子成绩做了深入切实的分析,更有家长对孩子提高成绩所能做的策略与指导,是一本能给家长和孩子提供帮助的学习型读物。

目录

第一章 冷静下来,理清孩子的学习障碍

1. 接受能力弱的孩子
2. 反应慢的孩子
3. 求知欲不强烈的孩子
4. 自认为聪明不肯努力的孩子
5. 学习很用功,成绩却上不去的孩子
6. 粗心大意的孩子
7. 记忆力差的孩子
8. 总想一口吃个胖子的孩子
9. 缺乏独立思考能力的孩子
10. 基础没打好的孩子

第二章 孩子成绩差,父母比孩子更需要建立自信

1. 你对孩子失去信心了吗
2. 你是不是常说“这么不争气,养你有什么用?” 第一章
冷静下来,理清孩子的学习障碍 1. 接受能力弱的孩子 2. 反应慢的孩子
3. 求知欲不强烈的孩子 4. 自认为聪明不肯努力的孩子
5. 学习很用功,成绩却上不去的孩子 6. 粗心大意的孩子 7. 记忆力差的孩子
8. 总想一口吃个胖子的孩子 9. 缺乏独立思考能力的孩子 10. 基础没打好的孩子

第二章 孩子成绩差,父母比孩子更需要建立自信 1. 你对孩子失去信心了吗

2. 你是不是常说“这么不争气,养你有什么用?” 3. 孩子真的不是读书的料吗
4. 没有任何成功能够弥补教育的失败 5. “天才”就是选择了最适合自己的道路
6. “差生”的称呼只代表过去,不代表未来

第三章 给予正能量,成绩越差越需要鼓励和认可 1. 越骂,孩子成绩越差

2. 认同孩子的努力时要夸张一些 3. 培养孩子的特长,点燃孩子的自信
4. 不要表扬孩子却让孩子有被批评的感觉 5. 勿把表扬和鼓励混为一谈
6. 正确的责备也是一种激励 7. 要经常说“你正在进步呢”
8. 给孩子金钱、实物以外的奖励, 第四章

1. 为父母而学习的孩子
2. 没有孩子会因为逼迫而真的拿出干劲儿来
3. 逃学的孩子因梦想而改变
4. 让孩子尝尝学习的“甜头”
5. 父母不要把学习当惩罚
6. 用好奇心激发孩子旺盛的求知欲
7. 顺应孩子玩的天性
8. 成就感是孩子主动学习的动力
9. 借助榜样的力量激励孩子
10. 把问题留给孩子
11. 让孩子敢于质疑老师的答案
12. 培养孩子的自学能力

第五章 改变行为，督促孩子养成良好的学习习惯

1. 一、二年级时，就要养成上课认真听讲的习惯
2. 鼓励孩子独立思考
3. 趁热打铁，复习要赶在遗忘之前
4. 如何让孩子改掉贪玩的习惯
5. 帮孩子改掉磨蹭的坏习惯
6. 为孩子制定和执行目标出谋划策
7. 监督孩子严格按计划办事
8. 在与游戏的斗争中，父母有获胜的方法吗

第六章 考前强化，提升孩子的应试能力

1. 好心态决定考场好成绩
2. 孩子平时成绩不错，一考试就发懵怎么办
3. 临阵磨枪，真的不快也光吗
4. 孩子作弊考的高分
5. 考试结束了，孩子题目没做完
6. 孩子尽力就是满分
7. 考砸了，父母该说的话

第七章 寻找出路，别赔了钞票又害了孩子

1. 孩子成绩差，请个家教吧
2. 花高价请了家教为何没有成效
3. 与其假期每天睡懒觉、玩电脑，不如送去补习班吧
4. 如何选择补习老师
5. 参加补习班，孩子的成绩怎么越补越差
6. 辅导班的优势和弊端
7. 出国留学不是“差生”的“后路”

第八章 呵护心灵，关注“差生”的心理健康

1. 除了孩子考多少分，你知道孩子在想什么吗
2. 好孩子值得我们去爱，“差生”更需要我们去爱
3. 孩子不爱学习可能存在心理疾患
4. 成绩差的孩子更敏感、脆弱
5. 孩子成绩差，多自卑
6. 后进生的心理负担有多重
7. 经常发生纠纷的家庭，孩子会丧失安全感
8. 教孩子释放压力

第九章 永不放弃，父母孩子都要提升逆商指数

1. 不急于求成，耐心等待孩子进步
2. 即使所有人都瞧不起你的孩子，你也要瞧得起
3. 让孩子拥有无往不胜的意志力
4. 坚持到底，不半途而废
5. 勇敢面对挫折
6. 帮助孩子树立高远的志向
7. 保持永远不服输的劲头
8. 培养孩子乐观的性格
9. 让孩子学会自我激励

第十章 保持平常心，健康成长比成绩更重要

1. 别让成绩变成评判孩子成败的唯一标准
2. “差生”身上有许许多多优等生所没有的优点
3. 不攀不比，让孩子超越自己
4. 让孩子做个有尊严的人
5. 注重提高孩子的自制能力
6. 不让依赖性阻碍孩子成长
7. 别让孩子交上坏朋友

[显示全部信息](#)

在线试读部分章节

其实不然。反应说明思维活动迅速，但思维活动迅速并不意味着比别人聪明，反而容易形成浅尝辄止和浮躁的毛病。也就是说反应快的孩子也可能成绩差。

相对来说，反应慢的孩子，凡事都要慢一拍，写字比别的孩子慢，回答问题慢吞吞的，

还会答非所问，在这个什么都要求效率的时代，成绩自然会跟不上。但家长们不要急着给孩子下“笨”的定义。有教育专家说，这些都是适应性低的表现，但并不代表孩子的能力差，这种慢”的适应性恰恰是这类孩子的一种行为方式。比如孩子”可能学一首唐诗的速度比较慢，但他们相应地也会记得比较牢、比较久。

因此，孩子反应慢，家长不要过多地埋怨、责备，而应该耐心地给孩子以关心和指导，引导孩子逐渐“加速”。

家长不要埋怨孩子慢，而要主动去让孩子快，这需要家长和孩子共同努力来完成。同时，我们要为自己的孩子树立好榜样，家长做事情也要讲时间求效率，长期给孩子这样一种积极暗示，孩子也会进步的。

告诉孩子一次只做一件事情，并且要做好。比如写作业的时候就写作业，不能看电视或听音乐。家长要在平时生活中慢慢训练孩子专心做一件事情的习惯，因为只要孩子沉下心来做一件事，做事的速度不应该是很慢的。

做什么事情需要多长时间，都要根据孩子的特点和情况做一个明确的规定，当然这个规定是灵活的，可以随着孩子的进步而做相应的更改。

以当天老师们留下的作业来说，如果数学题目较少，而且难度不是太高，你就可以规定孩子在半小时内完成，避免他有空闲时间去发呆、走神；假设英语作业题目较多，并且语法不易掌握，那就把这些题目分为几类，对每类题目做出时间限制，以此来提高孩子的反应能力。

在学习过程中，要努力培养孩子动脑筋的好习惯。预习、听课、复习、作业、考试等各个环节都要勤于思考、独立思考，多问几个为什么，多想几个怎么办。做到不依赖、不等待、不偷懒，不断增强好奇心、增加求知欲、增强独立性。

此外，家长也要做好协助工作，不能以“动脑筋、独立思考”为由对孩子撒手不管，致使孩子思考疲劳，对学习失去了兴趣；也不能一手包办，干脆给孩子写出答案让他往这上面靠，而是要适时引导孩子往正确、高效的解题思路走，才能有效地锻炼孩子在学习上的反应能力。

齐贺虽然不调皮捣蛋，但也从来不积极学习，从未问过老师问题，也没有向同学请教过。在家里，爸爸为了激发他的学习欲，买了很多有趣的图书，但他也不怎么感兴趣。别的孩子都爱问一些稀奇古怪的问题，齐贺却从来没有问过。他似乎天生对知识就没兴趣，成绩自然好不到哪里去，这让他的爸爸妈妈很是烦恼。其实不然。反应说明思维活动迅速，但思维活动迅速并不意味着比别人聪明，反而容易形成浅尝辄止和浮躁的毛病。也就是说反应快的孩子也可能成绩差。相对来说，反应慢的孩子，凡事都要慢一拍，写字比别的孩子慢，回答问题慢吞吞的，还会答非所问，在这个什么都要求效率的时代，成绩自然会跟不上。但家长们不要急着给孩子下“笨”的定义。有教育专家说，这些都是适应性低的表现，但并不代表孩子的能力差，这种慢”的适应性恰恰是这类孩子的一种行为方式。比如孩子”可能学一首唐诗的速度比较慢，但他们相应地也会记得比较牢、比较久。因此，孩子反应慢，家长不要过多地埋怨、责备，而应该耐心地给孩子以关心和指导，引导孩子逐渐“加速”。家长不要埋怨孩子慢，而要主动去让孩子快，这需要家长和孩子共同努力来完成。同时，我们要为自己的孩子树立好榜样，家长做事情也要讲时间求效率，长期给孩子这样一种积极暗示，孩子也会进步的。告诉孩子一次只做一件事情，并且要做好。比如写作业的时候就写作业，不能看电视或听音乐。家长要在平时生活中慢慢训练孩子专心做一件事情的习惯，因为只要孩子沉下心来做一件事，做事的速度不应该是很慢的。做什么事情需要多长时间，都要根据孩子的特点和情况做一

个明确的规定，当然这个规定是灵活的，可以随着孩子的进步而做相应的更改。以当天老师们留下的作业来说，如果数学题目较少，而且难度不是太高，你就可以规定孩子在半小时内完成，避免他有空闲时间去发呆、走神；假设英语作业题目较多，并且语法不易掌握，那就把这些题目分为几类，对每类题目做出时间限制，以此来提高孩子的反应能力。在学习过程中，要努力培养孩子动脑筋的好习惯。预习、听课、复习、作业、考试等各个环节都要勤于思考、独立思考，多问几个为什么，多想几个怎么办。做到不依赖、不等待、不偷懒，不断增强好奇心、增加求知欲、增强独立性。此外，家长也要做好协助工作，不能以“动脑筋、独立思考”为由对孩子撒手不管，致使孩子思考疲劳，对学习失去了兴趣；也不能一手包办，干脆给孩子写出答案让他往这上面靠，而是要适时引导孩子往正确、高效的解题思路走，才能有效地锻炼孩子在学习上的反应能力。齐贺虽然不调皮捣蛋，但也从来不积极学习，从未问过老师问题，也没有向同学请教过。在家里，爸爸为了激发他的学习欲，买了很多有趣的图书，但他也不怎么感兴趣。别的孩子都爱问一些稀奇古怪的问题，齐贺却从来没有问过。他似乎天生对知识就没兴趣，成绩自然好不到哪里去，这让他的爸爸妈妈很是烦恼。求知欲，就是探求知识的强烈欲望，按照我们的话说，就是“爱学”。孩子只有“爱学”，对获得丰富的知识和好的成绩具有一种内在的持续的追求愿望，才可能“学好”，并持续地保持好成绩。求知欲并非人人都有，所以我们发现有许多家长在为孩子对学习不疼不痒的态度发愁。有位家长求助说：“我家孩子真不知道怎么回事儿，好像根本就没有求知欲。人家孩子上课下课下都围着老师问个不停，唯有他听话得不得了，从来不肯打扰老师。老师都说，他是班里唯一一个没有问过问题的孩子。”这种情况，我遇到过很多。孩子一旦没了求知欲，对学习就失去了兴趣与信念，他每天只关心如何打发时间，什么时候下课，什么时候放学，放学之后干什么等等。日子一天天这样过去，学刊成绩早就没了指望。但是孩子没有求知欲，或者求知欲不强烈，仅仅是孩子的问题吗？当然不是，家长在这个问题上往往有很大的责任。当孩子忽然问你一个问题：“这个方程的解法怎么这么繁琐，有简单一点的方法吗？”你可能会不耐烦地说：“自己想去！”当孩子问你为什么要学习英语时，你可能会生气地告诉他：“好好学就是了，哪儿那么多废话！”这样的情景不计其数，严重挫伤了孩子求知的积极性。家长们要正确看待孩子求知欲不强这一问题，不仅要从小孩身上找原因，更要认真审视自己的行为，才能重新激起孩子的求知欲。对未知事物产生疑问，对于孩子来说是再正常不过的事情，也是孩子求知欲的表现。但如果自己的孩子没有这么强烈的求知欲，我们就要从细微处着手，激发、培养并保护孩子的求知欲。家长在忙于手头工作的时候，往往对孩子的纠缠不耐烦，特别是当孩子为一个问题打破砂锅问到底时，家长对孩子说得最多的话就是：“到旁边玩去，没看到妈妈(爸爸)正在忙吗？”“自己查资料去，我没空！”时间一长，孩子就会对探求知识逐渐失去兴趣。对待孩子提出的问题，家长应该尽快正面回答。如果有时间，还应把它与孩子已掌握的知识或喜爱的事物联系起来，与孩子共同探究，找出答案。P7-9

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)