

# 《哈佛教育名著译丛：儿童与情绪：心理认知的发展》

## 书籍信息

版次：1  
页数：  
字数：  
印刷时间：2012年10月01日  
开本：16开  
纸张：胶版纸  
包装：平装  
是否套装：否  
国际标准书号ISBN：9787504163684  
丛书名：哈佛教育名著译丛

## 编辑推荐

《儿童与情绪--心理认知的发展》(作者保罗·哈里斯)着重描述了儿童对“混合的情感”的复杂性的认知发展、他们对欺骗的理解、表达情绪的文化规则的重要性，以及他们对情绪表情的策略性控制的不断掌握。也许\*重要的是，本书将发展心理学家的理论和系统研究与儿童真实的情绪体验、面对的困难与发展性问题联系起来。

## 内容简介

如果要去爱、帮助、说服和反对他人，我们必须要知道他们的所想和所需，人类的互动依靠的是“一种心灵理论”。这一理论的重要部分就是理解情绪，如果我们不能理解我们为何欢乐或不安，就不能真正地参与到社会生活之中。《儿童与情绪--心理认知的发展》作者哈佛大学心理学教授保罗·哈里斯汇总了来自心理学，人类学和社会学的\*研究和观点，带领我们一起追寻了儿童情绪理解的发展轨迹，尤其是儿童如何逐渐发展出对子人类复杂而又精妙之心灵的洞察力！

## 目录

译者前言

中文版序

致谢

丛书编者前言

引言

第一章 婴儿期的面部表情

第二章 伤害与安慰

第三章 信念、愿望和情绪

第四章 自豪、羞愧与内疚

第五章 混合的情感

第六章 隐藏情绪

第七章 控制情绪

第八章 情绪的体验

## 第九章 自闭症

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)