

# 《我该怎么爱你》

## 书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2002年08月01日

开本：

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787806693537

## 编辑推荐

你是一位教师吗？每当你遇到课堂上不顺心的事，你怎么办？或是相反，每当你在家里遇到麻烦事，而你马上要去上课，你会把情绪带到或表现在课堂上吗？你在学生心目中的形象你是否清楚？你关注这些吗？这是不是毫不在乎学生们对你的看法？你经常关心报刊杂志上那些关于师生之间的新闻吗？看了一篇关于孩子们对老师有什么希望的文章后，你是不是心有所动？

## 内容简介

本书通过教育心理学、发展心理学、青年心理学、心理卫生学以及心理咨询学等众多心理不分支学科的专门知识，分析常见于师生各自自身以及相互关系中的种种心理障碍、异常心理、心理冲突等等，并找出各类心理障碍的诱因、动机、类型，最后给出切实可行，操作性强的纠正方法、措施，为老师、学生、家长们提供一个让孩子得以健康成长的大参考！本书知识集事例典型、论述精当、通俗易懂、自然活泼，它无疑将成为你——老师、家长、学生的必不可少的常备之本。

## 目录

- 第一章 老师，您怎么了
  - 教师异常心理面面观
  - 谎言，也弥漫上了讲台
  - 老师，我还记得你说的那句话
  - 切忌“热处理”
  - 七年的囚禁
  - 即使打我两个耳光，也不会如此伤心
  - 滥用的威信
  - 不该盛开的爱之花
  - 老师，我不是小偷
  - 走出心理封闭的怪圈
  - 固执的老师
  - 我是称职的老师吗
- 第二章 沐浴于圣洁之光
- 第三章 寻找心情的春天
- 第四章 迷途的羔羊
- 第五章 解铃还须系铃人
- 第六章 期待春天



本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)