

《全球化语境下的外语教育与民族认同》

书籍信息

版次：1

页数：193

字数：400000

印刷时间：2008年12月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787040253719

编辑推荐

本研究全面、纵深考察了外语教育对当代大学生的民族认同的影响，借鉴了国外经验、教训，探索得当可行的相关对策。研究一方面可以帮助大学生正确理解、吸收国外先进经验及教训，另一方面可以有效地帮助他们抵制外语文化对其民族认同的消极影响，因而具有较为深刻的现实意义。

内容简介

全书由六个部分共十二章组成。第一部分(第1章)为导论，交代民族认同的定义、研究背景，提出外语教育与民族认同之间的联系，为接下来的各项具体研究提供铺垫。第二部分主要探究了外语学生的民族认同情况，由三章构成，分别报告了有关中国外语学生对母语文化、外语文化以及语码混用认同情况的调查结果。第三部分研究了民族认同与外语学习之间的关系，所包括的两章分别是涉及民族认同与学习动机、民族认同与外语学习成绩相关性的调查与分析。第四部分考察民族认同与跨文化交际之间的联系，由三章组成，依次探讨了民族认同对外语文化流利度、语用失误、跨文化交际倾向的影响。第五部分评介了境外外语教育政策对民族认同的影响，旨在为中国开展外语教育寻找一些启示。最后一部分为全书的结论，总结本研究取得的主要成果，在此基础上提出外语教育中文化教学的原则，并指出未来相关研究的方向和问题。

目录

序

前言

第一部分 导论

第1章 民族认同与外语教育

1.1 民族认同的定义

1.2 民族认同研究概述

1.3 全球化与文化认同危机

1.4 全球化语境下中国外语教育中的民族认同问题

1.5 本书的结构

第二部分 中国大学生的民族认同状况

第2章 中国大学生对母语文化的认同

2.1 引言

2.2 母语文化认同研究现状

2.3 母语文化认同假设

2.4 关于中国大学生母语文化认同的调查与讨论

2.5 结论

第3章 中国大学生对外语文化的认同

3.1 引言

3.2 外语文化研究与教学现状

3.3 对于外语文化教学的反思

3.4 关于中国大学生外语文化认同的调查与讨论

3.5 结论

第4章 文化认同与外语水平发展

4.1 引言

4.2 文化身份与外语学习

4.3 关于文化认同与外语水平发展关系的调查与讨论

4.4 结论

第5章 民族认同与语码混用

5.1 引言

5.2 语码混用与民族认同

5.3 关于中国大学生对语码混用态度的调查与讨论

5.4 结论

第三部分 民族认同与外语学习

第6章 民族认同与外语学习动机及学习成绩

6.1 引言

6.2 学习动机与外语学习

6.3 民族认同与外语学习动机

6.4 关于民族认同与学习动机及学习成绩关系的调查与讨论

6.5 研究结果与讨论

6.6 结论

第7章 民族认同与文化流利性

7.1 引言

7.2 返乡文化休克、文化流利性与文化认同

7.3 研究问题及理论框架

7.4 研究方案与数据收集

7.5 初步调查结果

7.6 进一步的研究

第四部分 民族认同与跨文化交际

第8章 民族认同与跨文化交际倾向

8.1 引言

8.2 跨文化交际研究背景

8.3 关于民族认同与跨文化交际倾向的调查与讨论

8.4 结论

第9章 语用失误：民族认同视角

9.1 引言

9.2 语用失误研究回顾

9.3 关于语用失误与民族认同关系的调查与讨论

9.4 结论

第五部分 境外外语教育政策及启示

第10章 日本英语教育政策及其认同倾向

10.1 引言

10.2 日本英语教育政策回顾

10.3 当前日本教育政策趋向

10.4 英语教育与民族认同

第11章 中国香港和新加坡外语教育政策及其认同倾向

11.1 引言

11.2 中国香港外语教育政策与民族认同

11.3 新加坡外语教育政策与民族认同

11.4 结论

第六部分 结论

第12章 全球化语境下的中国外语教育与民族认同

12.1 本研究的简要回顾及主要发现

12.2 外语教育的目标、原则与方法

12.3 本研究的不足以及需要进一步研究的问题

参考文献

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)