

《时时处处是教育》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2011年06月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787303121748

编辑推荐

父母是孩子一生的导师，孩子是父母永远的学业，要当好这个导师，要做好这个学问，每一位家长都需要在“父母大学”这个特殊的学校里不断提升自己。若父母的心智相对成熟完善，孩子的人格状态就会比较健康，若父母存在某方面的人格缺陷，比如依赖、控制、冷漠、退缩等等，就会通过自己不自觉的言行举止而影响到孩子的精神世界，进而影响孩子的各方面发展。王晓燕所著的《时时处处是教育》从实践的角度向读者介绍，养育全能宝宝家长应具备的基本素养。本书内容生动有趣，切合中国家庭实际，提倡的理念及方法具有很强的操作性，能够为家长提供非常有效的教育依据。

内容简介

本书告诉父母们：教育其实很简单，它就是父母在孩子面前所进行的一切活动；教育其实很不简单，它就是父母在孩子面前时刻意识到应该进行的一切活动。能够深刻领悟到“简单”与“不简单”，那么每一位父母，都能在寻常的生活海洋中找到属于自己的教育瑰宝；每一位父母，也都能够轻松快乐地成为自己孩子的“育儿专家”。

作者简介

王晓燕，浙江全能教育研究院院长。从事儿童教育研究二十多年，内容涉及亲子早教、幼儿园教育、父母教育、多元智能特长教育、农村教育、社会教育等多个领域，并逐步向成人生命、心灵、幸福、文化等研究领域发展，致力于人格整体发展研究。以人的全人格及终身幸福的视角，创造了一套立足于国际视野又具有本土特色的“全能宝宝”婴幼儿教育体系。著有《中国教育问道》《打造孩子一生幸福的幼儿教育》《教育

富国论——关于中国教育的反思与行动》等著作。

目录

???

????

????

????

????

????

????

????——?

????

????

????

????

????

????

???

????

????

????

????

????

????

????

????

????

????

????

????

????

????

????

????

????

???

??????

??????

?????

????

??????

????

?? ????

???

??????????

???????

???????????

?????????

???????????

?????????????

???????????

???????????

???????????

???????????

???

???????????

???????????

???????????

???????????

???????????

???????????

???????????

???????????

?????????????

???????????

???????????

???

?????????????

?????????

?????????????

?????????????

???????????

???????????

???????????

? ? ? ? ? ? ? ?

在线试读部分章节

亲子活动 活动一：家庭美味手册每个人都有自己喜欢吃的东西，生活中到处都可以收集到好看的食物图片，全家人可以用此来做一本美味手册。每个人可以先收集自己喜欢吃的东西，并用画画、剪贴或拍照片的形式留下来，贴在衬纸上，然后聚在一起说说这种食物的味道是怎样的、为什么喜欢以及需要什么原料、怎样制作等，并把这些说明写下来或画下来，附在食物的旁边，最后装订成册，并让孩子一起进行装饰；也可以和孩子一起从各种广告纸上或旧图书上剪下各种美味食物的图片，引导孩子进行分类、讲述，并制成食物手册供欣赏；当然也可以把家庭中一些常吃的经典食物以及它们的制作方法拍下来或写下来装订成册。无论按照怎样的方法进行收集，主要都在于让孩子体验食物的丰富和给我们带来的快乐享受，从而激发对生活的热爱之情。

活动二：食物专卖店用开“专卖店”的游戏方式引导孩子学习给食物归类。比如说“面食专卖店开张了”，家长和孩子轮流开始叫卖“面条”“水饺”“面包”“馒头”等，把平时吃到过的面制品都归类进去；再比如开“水果店”，则让孩子说出各种各样的水果，最后统计一下一共有多少种。这样的游戏可以一直玩下去，每一次都不要重复前面说过的东西，几次下来不仅能很好地帮助孩子建立食物分类的概念，还可以大大丰富孩子对食物的认识。

活动三：今天我当家对于孩子来说，如何安排一日三餐一直是父母的义务，跟孩子自己几乎没有关系，事实上，孩子的劳动责任感和独立生活意识恰恰就是从一日三餐的感受和参与中开始形成的。我们不妨现在就给孩子这样一个模拟自己当家的游戏机会。告诉孩子今天由孩子自己来决定这一天或这一餐吃什么，让孩子自己开菜单，陪孩子一起去菜市场买菜、配菜，或者去商店超市买所需要的点心食物，然后一起来做菜、收拾餐具等。在整个过程中，虽然孩子还小，许多事都要大人帮着做，但一定要注意把主动权交给孩子，大人只提一些意见和建议而不是强行干涉。这样的模拟游戏不仅可以使孩子真正体验到自己当家做主的成功自豪感和安排一日三餐的不易，还能让孩子学习计算、学习规划、学习独立地解决一些实际问题，无论游戏结果是成功还是失败，都能丰富孩子对食物的认识，都能起到培养孩子独立能力的有效作用。

活动四：自制水果色拉或水果拼盘让孩子自制一些食物不仅能使孩子感受到劳动的乐趣，还可以使孩子学会一些实用的技能。而其中最方便、最有趣的莫过于做水果色拉或水果拼盘了。准备一些水果、色拉酱、一次性塑料刀及餐具等，带孩子一起清洗、去皮、切出不同形状和大小水果片或块，或把水果切片按不同的颜色和形状在餐盘上拼出好看的图案，在这一过程中引导孩子了解各种水果的特征，然后引导孩子拌入适量的色拉酱，最后让孩子和大家一起分享品尝自制的食物或和大家一起欣赏拼盘作品(最好用一次性盘并在上面用食物保鲜膜封起来观赏)。不管孩子做得好不好，都要注意好好地夸奖孩子的作品，使孩子体验到成功的快乐。

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)