

《亲子心理健康系列·理解孩子：6~7岁（翻译版）》

书籍信息

版次：1
页数：
字数：
印刷时间：2012年12月01日
开本：12k
纸张：胶版纸
包装：平装
是否套装：否
国际标准书号ISBN：9787117156509
丛书名：亲子心理健康系列

内容简介

在学习新技能和面临不同的社交情境时，6~7岁的孩子会遇到什么挑战？他们是怎样感知这个世界的变化的？在他们日渐独立的过程中，我们怎样才能给予他们最有力的支持？

《亲子心理健康系列·理解孩子：6-7岁（翻译版）》为父母、教育者和抚养者提供了大量的信息，以帮助他们正处于这个令人振奋又劳神的发展阶段的孩子更好地建立关系从新觉察到的手足和同学竞争，到结交新朋友时感受到的焦虑，在鼓励孩子发展和帮助他们应对外在期望方面，作者都给予了指导。她在书中讨论了处于“幼儿中期”孩子生活中遇到的各种困难，并且为孩子更好地理解道德和纪律提出了建议。

6~7岁是生命发展过程中的一个重要阶段，对任何一个想与这一年龄段孩子建立良好关系的人来说，《亲子心理健康系列·理解孩子：6-7岁（翻译版）》都是一本给人以深刻启迪的读物

目录

引言

第1章 自我的变化感

说话真好

变化着的观点

平衡感

对和错

澄清现实和想象

第2章 在家庭中的地位

告别婴幼儿时代

竞争和对抗

认同父母

过去、现在和未来

父母也是人

[显示全部信息](#)

在线试读部分章节

学习阅读的渠道有很多，不是所有孩子都经历同样的阶段，每个孩子所用的阅读策略也不尽相同。这和学习走路很像，多数婴儿先学习爬，而有些孩子却绕过了这个阶段，他们是从学习拖着屁股蹭或翻滚而开始四处挪动的，但是，后来都同样找到了站立的方法，最后，迈出了他们的第一步。在学习阅读方面也是一样，尽管孩子们学习的方法和速度不同，但最后都会达到同样的目的。尽管本书并非旨在学习阅读，但还是有必要探索阅读准备工作与正式阅读之间的关系。学会阅读是孩提时代的重大转折，而之前的准备工作为后来的阅读打下了基础。

当孩子听父母或老师读书或讲故事时，他们之间就更容易相互体谅并加深感情，在这种关系中孩子才可能去尝试理性的探索。孩子们开始更多地了解他人的品质，但是与他们羡慕的成年人能做的事情仍有很大差距。孩子们喜欢听的故事和他们自己能阅读故事的难易程度也相去甚远，这两类故事他们都需要，但却很难觉察它们之间的差别。为了学习，你需要容忍这样的事实，即有些事情你还不了解，要忍受不确定性，当事情不顺利时要承受挫折和失望。对任何一个学习者来说，在面对失败的时候保持希望都是最难的事情之一。当知道学习本领不会神奇地自动发生时，对孩子是一种打击。为了坚持下去就得鼓足勇气、下定决心和随机应变，而这些，都来自于被爱和被尊重的体验。像我们在前面章节中所见到的，适度的攻击、对抗和竞争是有益的个性品质，在面临困难时，这些品质可以推动孩子前行，但是当这些特点太突出的时候，就会妨碍学习的能力。在寻求理解的过程中，孩子们仍然需要成年人的支持和指导。

.....

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)