

# 《医学心理学》

## 书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2004年02月01日

开本：

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787117046312

## 内容简介

在学科的性质和定位方面，医学心理学已经开课20多年了，20多年来全国医学院校的老师从选修到必修，从讲义到教材，在一次次教学会议中，经验的交流，学术的争论，在实践中逐步形成现行的教学体系，虽然教育部门将这门学科定位于心理应用学的范畴，但在教学实践中，我们体会似更符合交叉学科，甚至更侧重于医学门类，因为异常心理本身就属于医学领域，而病人的心理，医学心理次询，临床心理评估，心理治疗等都需要相当的医学基础与临床知识，所以，编写医学心理学教材，就要紧密结合医学实际，将它看成是整个医学教育中的一个环节，而不是单独的一门课程。

在本教材的章节安排方面。参照了姜乾金主编《医学心理学》（国家教委高等教育教材研究课题，人民卫生出版社，1998）的框架，全书的中心内容大致以“纵”、“横”两个方向展开，三至六章以疾病发生发展（心理应激）、诊断（心理评估）、治疗（心理治疗）、预防（心理健康）的心理社会因素为主线作纵向讨论；七至十章围绕临床疾病、症状、特殊医疗问题和病人等的心理社会因素，以问题为中心作横向讨论，以往实践证明，这样的体系似比较适合医学生的学习和提高。

## 目录

### 绪论

#### 第一节 医学心理学概述

- 一、课程的概念和性质
- 二、分支和相关学科
- 三、发展历史与现状

#### 第二节 医学心理学与医学模式转变

- 一、西方医学与生物医学模式
- 二、生物心理社会医学模式
- 三、医学心理学与医学模式转变

#### 第三节 医学心理学研究方法

- 一、研究方法的一般问题
- 二、研究方法的种类

### 第一章 主要理论

#### 第一节 行为学习理论

- 一、行为的概念与学习理论
- 二、经典条件反射
- 三、操作条件反射
- 四、内脏操作条件反射
- 五、示范作用
- 六、行为学习理论述评

#### 第二节 精神分析理论

一、主要的理论内容

二、精神分析理论述评

第三节 认知理论

一、认知理论的主要内容

二、认知理论述评

第四节 心理生物学理论

一、心理生物学研究的历史

二、心理生物学研究的现状

三、心理生物学研究评述

第五节 其他有关理论

一、人本主义理论

二、社会学研究方向

三、中医的医学心理学思想

第二章 人的心理

第一节 心理的脑基础

一、心理是脑的功能

二、脑的基本机能系统

三、大脑半球机能的不对称性

四、心理学的神经科学研究现状

第二节 心理的社会学基础

一、心理是客观现实的反映

二、人的社会化

第三节 认知过程

一、感知觉

二、记忆

三、思维

四、注意

第四节 情感过程

一、情绪和情感概述

二、情绪理论与生理机制

三、情绪与人的行为和健康

第五节 意志过程

一、意志概述

二、意志行动的心理过程

三、意志的品质和培养

第六节 个性

一、个性概述

二、需要

三、动机与挫折

四、能力

五、气质

六、性格

## 七、自我意识

### 第三章 心理应激

#### 第一节 总论

##### 一、应激概念的演变

##### 二、心理应激研究在临床中的意义

#### 第二节 生活事件

##### 一、生活事件概念与分类

##### 二、生活事件的研究

#### 第三节 应激反应

##### 一、应激反应概念及若干问题

##### 二、应激心理行为反应

##### 三、应激的生理反应

.....

### 第四章 心理评估

### 第五章 心理治疗

### 第六章 心理健康

### 第七章 临床心身相关问题

### 第八章 异常心理与不良行为

### 第九章 临床其它心理问题

### 第十章 病人心理与医患关系

### 第十一章 医学心理咨询

### 参考实验与教学大纲

### 参考文献

### 英文索引

### 中文索引

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)