

《POD—课堂教学设计》

书籍信息

版次：1

页数：214

字数：

印刷时间：1970年01月01日

开本：16开

纸张：

包装：平装-胶订

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787212050023

编辑推荐

POD产品说明：1. 本产品为按需印刷（POD）图书，实行先付款，后印刷的流程。您在页面购买且完成支付后，订单转交出版社。出版社根据您的订单采用数字印刷的方式，单独为您印制该图书，属于定制产品。2. 按需印刷的图书装帧均为平装书（含原为精装的图书）。由于印刷工艺、彩墨的批次不同，颜色会与老版本略有差异，但通常会比老版本的颜色更准确。原书内容含彩图的，统一变成黑白图，原书含光盘的，统一无法提供光盘。3. 按需印刷的图书制作成本高于传统的单本成本，因此售价高于原书定1598. 按需印刷的图书，出版社生产

内容简介

《**学校与教育系列丛书：课堂教学设计》着重探讨了如何使新课程提倡的自主学习、探究学习、合作学习真正进入到课堂之中。《**学校与教育系列丛书：课堂教学设计》通过介绍中西方课堂设计的理论和教学策略，总结国内课堂教学改革的成功经验，为教师进行有效的课堂设计提供切实的指导和帮助。

目录

前言

**章 课堂教学设计概论

教学设计的关键层面——课堂教学设计

课堂教学设计的特点

现代教学设计

课堂教学设计研究的主要内容

现代课堂教学设计方向

课堂教学**设计

课堂教学设计准则

课堂教学设计的模式选择

“以学生为本”进行课堂教学设计

课堂教学设计要把学生的发展放首位

教学设计必须进行学情分析

学习风格分析

教学任务分析

第二章 课堂教学策略与教学结构设计

教学策略的相关概念

教学策略的六大特征
成熟有效的教学策略
变化的创新的教学策略
教学策略的有效性
制定科学有效的教学策略
教学策略的宏观表现
教学设计微观的策略
教学设计的反思性策略
课堂教学引入设计法
教学有效性的关键——课堂提问设计
课堂教学结构设计
教学结构设计应遵循的原则
教学结构设计的内容
教学组织形式的选择
板书设计法
教学情境的创设
良好，有效的课堂师生互动
如何进行自主课堂教学设计
课堂教学设计的科学评价
制定详细的教学目标
根据不同的教学内容选择不同的设计方案

第三章 课堂教学模式设计

教学模式的含义
教学模式结构的五个因素
教学模式的特点
教学模式的作用和意义
教学模式的历史渊源
教学模式的发展方向
教学模式研究的意义
获得概念式教学模式
记忆型教学模式
角色扮演型教学模式
探究式课堂教学
研究训练型教学模式
群体调查型教学模式
社会型教学模式的四大要素
非指导性教学模式
关注课堂讨论的课堂会议型教学模式
掌握学习教学模式
程序教学模式各个要素
强化指导行为模式

合作式课堂教学组织形式

讲授式教学法

模拟训练型教学模式

教学模式的选择和应用

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)