

# 《POD—怎样才能上好课》

## 书籍信息

版次：1

页数：222

字数：

印刷时间：1970年01月01日

开本：16开

纸张：

包装：平装-胶订

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787212050016

## 编辑推荐

POD产品说明：1. 本产品为按需印刷（POD）图书，实行先付款，后印刷的流程。您在页面购买且完成支付后，订单转交出版社。出版社根据您的订单采用数字印刷的方式，单独为您印制该图书，属于定制产品。2. 按需印刷的图书装帧均为平装书（含原为精装的图书）。由于印刷工艺、彩墨的批次不同，颜色会与老版本略有差异，但通常会比老版本的颜色更准确。原书内容含彩图的，统一变成黑白图，原书含光盘的，统一无法提供光盘。3. 按需印刷的图书制作成本高于传统的单本成本，因此售价高于原书定1589. 按需印刷的图书，出版社生产

## 内容简介

《怎样才能上好课》注重实际，使学者学了感觉有用，确实在教育教学实践中用得上；针对性较强，主要面向师范生和一线中小学教师；与实际结合紧密，尤其与“新课改”联系密切；消减了理论部分的内容，突出教育教学实践与学校管理的基本方法；采用双重视角的编写方式，既注意到如何利于学生学，又关注到有利于教师教。

## 目录

### 前言

#### \*\*章上课的艺术

课堂教学资源的开发

不要忽视学生经验基础

注重情感教学

课堂教学要尊重学生差异

重视创生性教学

多方准备，精心设计

把握节奏，跌宕有致

引领方向，随时调控

有效组织课堂教学

提高学生合作学习的能力

有效提问，发掘潜力

创设有效的课堂教学情境

使用直观性教学法

有效利用课堂资源

要重视课堂评价

重视课堂导入

课堂讲授的诊断与解决  
课堂突发事件的诊断与解决  
学生作业的诊断与解决  
反思课堂教学  
反思成功的课堂教学  
反思失败的课堂教学  
反思精彩的课堂教学  
反思平淡的课堂教学  
反思意外的课堂教学  
教学语言的特点  
课堂教学沟通的技巧  
教师板书要规范  
常见的教学演示方法  
课堂前的准备  
研究教材是关键  
要重视教案的编写  
教师定要讲究仪表  
不要把情绪带进课堂  
营造和谐的学习氛围  
让学生在课堂上找到归属感  
增强课程的趣味性  
做好课堂导入  
合理的课堂提问  
重视教学的过渡  
把握好课堂结尾三分钟  
重视课堂互动  
怎样让学生不走神  
怎样让学生不打瞌睡  
学生上课不发言怎么办  
从容化解课堂冲突  
建立明确的课堂规则  
恰当处理课堂的不当行为  
课堂上的十四条原则  
课堂管理要宽严有度  
养成教学反思的习惯  
怎样做好教学反思  
怎样写教学反思  
怎样做好教学反思  
尝试教学法  
掌握导课的艺术方法  
加强课堂教学的调控功能  
通过举例提高教学效果

发挥环境的课堂教育作用  
把握提问的技巧  
别把听懂当学会  
正确对待学生“插嘴”  
不要过度表扬成绩优秀学生  
第二章名师教学创新经典  
张思中老师的外语教学法  
顾泠沅老师的数学教学艺术  
魏书生老师的语文教学

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)