

《公民学》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2009年08月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787811065763

丛书名：公民教育研究丛书

内容简介

公民意识的增强和公民教育的实践呼唤公民教育的理论研究。作为一个学科，公民学在我国还处于创建阶段。

本书首先从公民概念入手探讨公民学的研究对象及公民学与政治学、教育学、社会学等学科之间的关系；其次，根据当前我国公民生活和公民教育的现状，探讨公民学研究的核心内容，聚焦公民权利、公民意识、公民文化、公民不服从、公民教育与人的发展等重大理论问题；在此基础上，从公民自治方面研究公民生活实践和实践中的公民教育。

本书可供从事公民教育与研究、思想政治教育与研究的高校师生及研究人员阅读。

目录

第一章 公民学及其研究价值

第一节 公民

- 一、什么是公民
- 二、公民的历程
- 三、公民的特性

第二节 公民学

- 一、公民学的研究对象
- 二、公民学的研究范围
- 三、公民学研究的主要方法
- 四、公民学的特性

第三节 公民学与主要相关学科的关系

- 一、公民学与政治学的关系
- 二、公民学与社会学的关系
- 三、公民学与伦理学的关系
- 四、公民学与教育学的关系
- 五、公民学与心理学的关系

第四节 公民学的研究价值

- 一、公民教育是解决我国现存各种问题的关键
- 二、加强公民教育要求建立公民学
- 三、中国当代现代化建设实践的要求

第二章 公民权利

第一节 公民权利的概念和内涵

- 一、公民权利的概念
- 二、公民权利的内涵
- 三、宪法视阈下的公民权利

第二节 公民权利的实现、保障与救济

- 一、公民权利实现的条件
- 二、公民权利的实现渠道
- 三、公民权利的保障
- 四、公民权利的救济
- 第三节 公民权利的限制
 - 一、公意：人民的意志
 - 二、《世界人权宣言》等国际公约
 - 三、国家宪法和法律
 - 四、政治稳定
- 第三章 公民意识
 - 第一节 公民意识概论
 - 一、公民意识教育的意义
 - 二、公民意识的内涵
 - 三、公民意识缺失的原因
 -
- 第四章 公民教育
- 第五章 公民文化
- 第六章 公民不服从
- 第七章 公民教育与人的发展
- 第八章 公民参与公共决策
- 附录 中华人民共和国宪法
- 参考文献
- 后记

在线试读部分章节

第一章 公民学及其研究价值

第一节 公民

一、什么是公民

什么是公民？这是公民学研究的最基本的范畴，但从当前国内外公民教育研究的现状看，不同的国家和地区的专家学者对公民概念往往有不同的定义和理解，在一国或地区范围内也多有不同的解释，我国也是如此。

公民的概念有狭义和广义之分。狭义的公民概念是从宪政的角度定义和理解的（这也是最接近公民本义的），即公民是指拥有一国国籍的人，这是当前最为普遍的理解和共识。如我国《宪法》第33条第1款规定：“凡具有中华人民共和国国籍的人都是中华人民共和国公民。”这一概念揭示了公民最为本质的规定性，规定了获得公民身份的唯一条件，即获得该国国籍。但这一公民概念与人们在生活中使用的公民概念在内涵上并不完全一致，当然公民的其他含义都是基于宪法规定的。广义的公民概念是从比宪政规定更广泛的意义上界定的，我们认为，公民是指个人与国家、社会及他人之间关系的总和

。广义的公民概念反映了一个个体在不同场合的角色定位，而公民的属性也正是在不同的场合才能完整地体现出来。本书主要从广义的公民概念展开论述。

.....

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)