

# 《大学生学习管理与辅导》

## 书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2010年09月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787303114184

丛书名：大学公共课程系列教材

## 内容简介

本书从大学生心理发展的几个方面入手，探讨了影响大学生学习的智力与非智力因素，从智力、记忆、思维等到人格、动机、情绪，概览了大学生心理发展的多个方面，并分别论述了大学生所处年龄阶段的心理发展特点以及如何进行有效的学习管理等，最后介绍了几种常见的学习障碍和应对策略。本教材紧扣大学生的心理发展特点，根据大学生学习过程中面临的主要问题，运用心理学理论进行分析，采用通俗易懂的语言，紧紧围绕理论性与可读性的双重原则进行编写，并在每章后都附有本章小结与思考题，供学生自学参考之用。

## 目录

- 第一章 学习概论
  - 第一节 学习的概念
  - 第二节 学习的基本理论
  - 第三节 大学生学习的基本特点
- 第二章 大学生智力水平与学习管理
  - 第一节 智力概述
  - 第二节 智力与学习
  - 第三节 智力差异与优势促进
- 第三章 大学生记忆特点与学习管理
  - 第一节 记忆概述
  - 第二节 外显记忆与学习
  - 第三节 内隐记忆与学习
  - 第四节 记忆方法
- 第四章 大学生思维特点与学习管理
  - 第一节 大学生思维特点
  - 第二节 思维规律与学习
  - 第三节 创造性思维的培养
- 第五章 大学生人格特点与学习管理
  - 第一节 人格的概念与理论
  - 第二节 人格与学习
  - 第三节 大学生健康人格的培养
- 第六章 大学生动机发展特点与学习管理
  - 第一节 动机与动机理论
  - 第二节 动机与学习
  - 第三节 动机的培养
- 第七章 大学生情绪特点与学习管理
  - 第一节 情绪与大学生情绪

第二节 大学生的情绪调节

第三节 情绪智能

第八章 大学学习的自我管理

第一节 大学学习的计划与时间

第二节 科学用脑法

第三节 大学的课外学习

第九章 学习障碍与应对

第一节 学习障碍概述

第二节 “分心”行为矫正

第三节 考试焦虑诊断与矫正

参考文献

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)