

《儿童发展心理学》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2010年04月01日

开本：12k

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787030269140

丛书名：全国高等院校规划教材

内容简介

本书体系是先纵向后横向再纵向。纵向，即先介绍儿童心理发展的基本理论，包括儿童心理发展的研究对象、研究任务、研究方法，儿童心理发展的基本理论，儿童心理发展的生物学基础等。横向，是以各年龄阶段为脉络设置教学内容，分别介绍婴儿、幼儿、童年期、青少年期等阶段儿童的发展特点。使读者对于每个年龄阶段儿童的心理特点有整体性的了解，并且更好地理解同一年龄段里各种心理活动之间的相互联系和影响。再纵向是指特殊儿童的心理发展、儿童心理障碍的诊断和治疗。本书在每一章的儿童心理发展特点之后，增加了心理测试和研究专题两个栏目。心理测试是针对这一年龄阶段儿童的生理、认知、个性和社会性典型发展特点进行测试。专题研究是针对这一年龄阶段，作者进行的一项研究。这两个栏目主要突出教材的应用性和时代性。

本书适合高等院校心理学、教育学、学前教育、小学教育、学校教育等专业本科生使用。

目录

前言

第一章 绪论

第一节 儿童发展心理学的研究对象

第二节 儿童发展心理学的研究内容

第三节 儿童发展心理学的研究方法

第四节 儿童发展心理学的历史回顾

第五节 研究专题

第二章 儿童发展心理学理论

第一节 精神分析理论的心理发展观

第二节 行为主义的心理发展观

第三节 皮亚杰的心理发展观

第四节 维果茨基的心理发展观

第五节 研家专题

第三章 心理发展的生物学基础与产前期发展

第一节 生命的开始与遗传基因

第二节 产前期的发展

第三节 研究专题

第四章 婴儿心理发展

第一节 新生儿的心理发展

第二节 婴儿的生理发育

第三节 婴儿言语的发展

第四节 婴儿认知的发展

第五节 婴儿气质的发展

- 第六节 婴儿交往的发展
- 第七节 研究专题
- 第五章 幼儿心理发展
 - 第一节 幼儿的生理发育
 - 第二节 幼儿的游戏活动
 - 第三节 幼儿言语的发展
 - 第四节 幼儿心理过程的发展
 - 第五节 幼儿个性与社会性的发展
 - 第六节 研究专题
- 第六章 童年期儿童的心理发展
 - 第一节 童年期儿童心理发展的一般特征
 - 第二节 童年期儿童的学习
 - 第三节 童年期儿童言语的发展
 - 第四节 童年期儿童认知和元认知的发展
 - 第五节 童年期儿童的个性、社会性发展
 - 第六节 研究专题
- 第七章 青少年的心理发展
 - 第一节 青少年期心理发展的一般特点
 - 第二节 青少年的生理发育
 - 第三节 青少年的认知发展
 - 第四节 青少年的情绪和意志发展
 - 第五节 青少年的自我发展
 - 第六节 青少年的社会性发展
 - 第七节 研究专题
- 第八章 特殊儿童心理发展与教育
 - 第一节 概述
 - 第二节 超常儿童
 - 第三节 智力落后儿童
 - 第四节 研究专题
- 第九章 儿童常见心理障碍的诊断与矫治
 - 第一节 儿童多动症
 - 第二节 儿童焦虑症
 - 第三节 儿童强迫性障碍
 - 第四节 儿童恐惧障碍
 - 第五节 儿童抑郁症
 - 第六节 研究专题
- 参考资料
- 信息栏索引

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)