

《模具钳工》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2015年10月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787111508458

丛书名：“十二五”职业教育规划教材

内容简介

本书是经全国职业教育教材审定委员会审定的“十二五”职业教育规划教材，是根据教育部于2014年公布的《中等职业学校模具制造技术专业教学标准》，同时参考《装配钳工国家职业标准》《工具钳工国家职业标准》及《模具工国家职业标准》编写而成。本教材以任务为引领，共分六个单元22个任务，主要介绍测量技术、划线、锯削、锉削、钻扩铰孔、研磨抛光、模具装配、模具拆卸、模具安装调试及模具保养等工艺基础知识及操作方法步骤等。本书着重培养学生的实践动手能力和学习思考能力，力求体现以下特色：a.以任务为引领，注重知识的生产性和实用性；b.以实操为重点，体现理实一体和新标准、新技术、新工艺的应用；c.任务目标明确，教材有较强的系统性；d.图文并茂，简洁易懂；e.贯策落实国家职业资格证书制度。

目录

前言

单元一 钳工基础知识1

任务一 安全认知1

任务二 钳工常用设备及量具认知3

任务三 划线常识16

任务四 装配基础22

单元二 钳工基础操作27

任务一 正方形的锯削加工27

任务二 正方形的锉削加工35

任务三 滑块的锯削与锉削*43

任务四 鸭嘴锤头的制作48

单元三 镶配件的制作57

任务一 凹凸件的锉配57

任务二 燕尾的镶配64

前言 单元一 钳工基础知识1 任务一 安全认知1

任务二 钳工常用设备及量具认知3 任务三 划线常识16 任务四 装配基础22

单元二 钳工基础操作27 任务一 正方形的锯削加工27 任务二 正方形的锉削加工35

任务三 滑块的锯削与锉削*43 任务四 鸭嘴锤头的制作48 单元三 镶配件的制作57

任务一 凹凸件的锉配57 任务二 燕尾的镶配64 任务三 燕尾圆弧变位配的加工及装配72

单元四 零件的研磨与抛光84 任务一 凹模板的研磨84 任务二 型腔的抛光89

单元五 模具拆装*96 任务一 典型单工序落料冲压模具的拆装96

任务二 落料冲孔复合冲压模具的拆装100 任务三 单分型面塑料模具的拆装104

任务四 斜导柱侧向分型模具的拆装113 单元六 模具的安装、调试与验收*122

任务一 落料冲孔复合模具的安装122 任务二 落料冲孔复合模具的调试131

任务三 注射模具的安装139 任务四 注射模具的调试151 任务五 模具的验收161 附录175

附录A 装配钳工国家职业标准175 附录B 工具钳工国家职业标准184

前言

本书是根据教育部《关于中等职业教育专业技能课教材选题立项的函》（教职成司〔2012〕95号），由全国机械职业教育教学指导委员会和机械工业出版社联合组织编写的“十二五”职业教育规划教材，是根据教育部于2014年公布的《中等职业学校模具制造技术专业教学标准》，同时参考装配钳工、工具钳工及模具制造工职业资格标准，同时结合中等职业学校学生的认知特点及机械行业，特别是模具生产企业现状及岗位要求编写的。

本书以任务为引领，共分6个单元，22个任务，主要介绍测量技术、划线、锯削、锉削、钻扩铰孔、研磨抛光、模具装配、模具拆卸、模具安装调试及模具保养等工艺基础知识及操作方法、步骤等。本书着重培养学生的实践动手能力和学习思考能力，力求体现以下特色：

1 执行新标准本书依据**《中等职业学校模具制造技术专业教学标准》的要求，对接工具钳工、装配钳工及模具制造工职业资格标准。

2 体现新模式本书采用理实一体化的编写模式，突出“做中教，做中学”的职业教育特色。

3 注重实操性本书以任务为引领，精讲多练，强化学生的实践动手能力，教学目标明确。

4 强调直观性本书尽量以图代字，图文并茂，简洁易懂，符合中职生的认知特点。本书是根据教育部《关于中等职业教育专业技能课教材选题立项的函》（教职成司〔2012〕95号），由全国机械职业教育教学指导委员会和机械工业出版社联合组织编写的“十二五”职业教育规划教材，是根据教育部于2014年公布的《中等职业学校模具制造技术专业教学标准》，同时参考装配钳工、工具钳工及模具制造工职业资格标准，同时结合中等职业学校学生的认知特点及机械行业，特别是模具生产企业现状及岗位要求编写的。本书以任务为引领，共分6个单元，22个任务，主要介绍测量技术、划线、锯削、锉削、钻扩铰孔、研磨抛光、模具装配、模具拆卸、模具安装调试及模具保养等工艺基础知识及操作方法、步骤等。本书着重培养学生的实践动手能力和学习思考能力，力求体现以下特色：1 执行新标准本书依据**《中等职业学校模具制造技术专业教学标准》的要求，对接工具钳工、装配钳工及模具制造工职业资格标准。2 体现新模式本书采用理实一体化的编写模式，突出“做中教，做中学”的职业教育特色。3

注重实操性本书以任务为引领，精讲多练，强化学生的实践动手能力，教学目标明确。

4 强调直观性本书尽量以图代字，图文并茂，简洁易懂，符合中职生的认知特点。5 选用灵活性本书内容范围广泛，选用灵活性强，不仅适用于基础钳工和模具钳工教学，同时兼顾模具拆装与调试（选学部分）。

本书建议教学学时为112~190学时（4~7周），具体学时分配建议见下表。单元任务建议学时单元一钳工基础知识任务一安全认知2任务二钳工常用设备及量具认知6~12任务

三划线常识4~6任务四装配基础2~4单元二钳工基础操作任务一正方形的锯削加工4~6任务二正方形的锉削加工4~6任务三滑块的锯削与锉削*12~14任务四鸭嘴锤头的制作22~24单元三镶配件的制作任务一凹凸件的锉配4~10任务二燕尾的镶配6~12任务三燕尾圆弧变位配的加工及装配6~12单元四零件的研磨与抛光任务一凹模板的研磨6~12任务二型腔的抛光4~6(续)单元任务建议学时单元五模具拆装*任务一典型单工序落料冲压模具的拆装4~6任务二落料冲孔复合冲压模具的拆装4~6任务三单分型面塑料模具的拆装6~12任务四斜导柱侧向分型模具的拆装6~12单元六模具的安装、调试与验收*任务一落料冲孔复合模具的安装2~6任务二落料冲孔复合模具的调试2~4任务三注射模具的安装2~6任务四注射模具的调试2~6任务五模具的验收2~6总计112~190注：带“*”部分为选学内容。教学建议：（1）教师可根据实际教学情况来确定教学目标，安排不同的教学学时，有选择地进行教学训练，具体安排可参考下表。单元任务教学学时适用范围单元一（部分）、单元二（部分）1周（26~30学时）汽车及电类专业单元一~单元二2周（52~60学时）汽车、机类（非模具）专业单元一~单元四4周（112学时）模具专业单元五、单元六2~3周模具拆装、调试（2）在实际教学中，教师可根据学生情况，将各任务中的“相关知识”融入学生技能实训中，同时，注重培养学生的安全意识、质量意识和职业道德规范。（3）积极采用多媒体教学，把指导教师动作示范、多媒体演示和学生动手训练灵活地融合在一起。同时，每个教学班级尽可能配备2~3位指导教师，其中一位教师须具备机械类专业本科学历。本书由福建工业学校魏丽燕任主编、江苏省南京技师学院傅宝根任副主编，张小青、林艳如、吴坤生、江建招、陈阳、宋宇参加了编写，福建省部分模具行业、企业专家对本书提出了宝贵的建议。全书由湖南工业职业技术学院熊建武教授主审。本书经全国职业教育教材审定委员会审定，评审专家对本书提出了宝贵的建议，在此对他们表示衷心的感谢！在编写过程中，编者参阅了国内外出版的有关教材和资料，在此一并表示衷心感谢！

由于编者水平有限，书中不妥之处在所难免，恳请读者批评指正。编者

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)