

《中国式家庭教练：“优”妈“胜”爸的岗位手册 (小学启发篇)》

书籍信息

版次：5

页数：

字数：

印刷时间：2013年01月01日

开本：12k

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787511842503

编辑推荐

个性化引导：60个真实教育案例，陪你度过家庭教练的试用期

多维分析：孩子、家长、学校三方观点，解决不同性格学生常见问题

角色转化：家长家庭教练，尊重每一个孩子的个性、人格、需要，通过对兴趣、方法、技巧、习惯等学习软指标的改善，让孩子硬指标（成绩）提升的同时，获得自由、充分、和谐的全面发展。

优妈：“神仙姐姐”、咖啡之翼CEO 尹峰

胜爸：大学教师、著名主持人 张绍刚 联袂推荐

内容简介

本书由优胜教育集团董事长陈昊主编，每本书选取近60个真实教育案例，综合孩子、家长、学校三方观点，分析、解决不同性格小学生常见问题。首次引入家庭教练的概念，意在尊重每一个孩子的个性、人格、需要，通过对兴趣、方法、技巧、习惯等学习软指标的改善，让孩子硬指标（成绩）的提升的同时，获得自由、充分、和谐的全面发展。

目录

Part 1 亲子教育：你了解孩子吗？

01?和孩子说句话

02?别冷落了TA的自信心

03?子不孝，父之过

04?花钱要数手指头

05?做家务的正能量

06?像切蛋糕一样切时间

07?别拿未来赌今天

08?做自己的保护盾

09?写给小学一年级家长的信

10?主动加入新家庭

11?朋友，要靠自己创造

12?写字是种好本领
13?班干部也有烦恼事

Part 2一年级：告别幼稚园的朦胧09?写给小学一年级家长的信10?主动加入新家庭
11?朋友，要靠自己去创造12?写字是种好本领13?班干部也有烦恼事14?别把老师当课程
15?作业，就是你每天的工作16?不要得上“自私病”17?课堂纪律是雷区

Part 4三年级：主动向高年级转变27?写给三年级家长的信28?学习是种习惯
29?做自己的主人30?做生活的有心人31?你能看到“人外人”吗？32?谁也不是小时工
33?一个好的学习动机34?逃避，总是无处可逃35?数学是只纸老虎36?鼓起勇气说真心话

Part 6五年级：小学时代的成熟期45?写给五年级家长的信46?自己的事情自己办
47?用成绩战胜嫉妒心48?多个朋友多条路49?凡事都该效率先行50?站在别人的角度看自己
51?撕破狐朋狗友真面目52?英语，这块敲门砖

[显示全部信息](#)

前言

孩子的成长始终离不开教育：学校教育、家庭教育、社会教育。

时代在进步，社会在发展，理念也在不断升华，同样，教育理念也在不断变化。何为教育理念？官方并无明晰的定义。我们认为：教育理念是人们追求的教育理想，它是建立在教育规律的基础之上的。科学的教育理念是“远见卓识”的，它能正确地反映教育的本质和时代的特征，科学地指明前进的方向。当然，教育理念并不就是教育现实，实现教育理念是一个长期奋斗的过程……

回想多年前，教育理念还仅停留在学校教育的层面，我们仅注重孩子的学习成绩，而成绩的好坏又被狭义地认为只取决于学校老师的教学水平。随着教育的发展，人们逐渐意识到家庭教育和社会教育的重要性。如何有效地将科学的理念转变成现实，变成可行的方法，是每一个教育者面临的重要问题。

我们涉身教育事业多年，一直在思考这个问题。我们走访过很多国家，了解国外的教育理念和开展方法，并且和国内教育现状进行对比分析。通过实践，我们发现孩子缺的不是老师，而是教练。

[显示全部信息](#)

这本书我觉得*的用途，就是可以让我在上面找到正在困扰我的问题答案。它真的就像一本岗位手册，通过一个个真实的案例，让我在短时间内就成为了孩子的家庭教练，真的是太好了。

——两个孩子妈妈、“神仙姐姐”、咖啡之翼CEO：尹峰

每个孩子在学习上不存在聪明与否的问题，而是在哪些方面聪明和怎么聪明的问题，家庭教练的任务是帮助孩子找到自己的智力优势领域；每个孩子都有可能取得学业上的巨大成功，关键是能否拥有一套行之有效的学习方法，家庭教练的任务是帮助孩子形成一系列属于自己的学习方法。

——优胜教育集团董事长：陈昊

在线试读部分章节

个性化引导方案：

其实，父母和孩子的沟通就像两个生命的碰撞，也许会擦出意想不到的火花，它可以达到不同的高度和层次，让亲子关系更融洽。针对东东的情况，我们做了以下辅导：

(1)让东东的家长先向东东道歉。因为东东的妈妈忽略了东东的情感需求，不够关心孩子的内心想法，才会产生沟通的隔阂。责任主要在父母，所以要先向东东道歉，打消东东内心的顾虑。家长这样做，是在给孩子树立一个榜样。

(2)让家长学会倾听。从东东的语言及行为中了解他的想法、喜好和内在需求，注意东东的反应和态度。下次和东东说话的时候，不要打断他，认真地听他把话说完，不要轻易地下评语和判断。这是对孩子的最起码的尊重。

(3)让家长学会体会孩子的感受。当东东在外面遇到委屈、烦恼的时候，特别是和小朋友闹矛盾，家长应该学着去体会东东的感受，不要理所当然地认为是小事而敷衍孩子。耐心听孩子说完，然后再引导孩子怎么去正确地处理和面对这些问题。家长应该是做孩子的指导者，是解决问题的人，而不是责备和盲目地鼓励。

(4)当孩子遇到挫折时，多鼓励，少说教。那些大道理天天讲、月月讲，孩子也会产生逆反心理，完全听不下去。孩子也有自尊心，与其不停地批评和说教，不如鼓励孩子，相信孩子，给他们充分的自信。

(5)让家长多与孩子聊天，听听孩子的想法。听听他们在学校里发生的事情，聊聊他

们感兴趣的话题，分享他们的快乐，这样才能更好地走进孩子的内心世界，和孩子做无话不说的好朋友。

.....

P5

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)