

《高等职业教育立法研究》

书籍信息

版次：1

页数：240

字数：194000

印刷时间：2008年06月01日

开本：32开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787811280432

内容简介

本书全面系统地阐述了我国高等职业教育立法的基本理论与实践问题。通过对国内外高等职业教育发展历史、发展现状、内在动因、外在价值等进行深入的分析，探寻总结出高等职业教育的发展规律，为高等职业教育立法的科学性奠定了基础：重点“诊断”了阻碍我国高等职业教育发展的诸多瓶颈问题，以及有关实然法对这些问题的“苍白无力”之缺陷；结合国内外高等职业教育发展的正反两方面经验教训，“对症下药”开具了一剂剂“立法处方”。尝试性地草拟了《中华人民共和国高等职业教育法》。本书明确了高等职业教育的概念、性质、特征、存在与发展的必要性和价值追求，理清了高等职业教育的历史发展脉络；并在分析高等职业教育与立法的关系、高等职业教育的立法现状，借鉴发达国家高等职业教育立法经验的基础上，力图确立我国高等职业教育发展的法治模式，重构我国高等职业教育的法律体系。同时，作者经过调研和实证分析，拟出了一份《高等职业教育法》的草案，为立法机关和政府决策部门提供了有益的借鉴和参考。

作者简介

周宁宁，女，1968年生，祖籍湖南湘乡。法学硕士，湘潭职业技术学院副教授。曾主持或参加多项省、厅级科研课题，在国内学术期刊上发表论文30余篇。

目录

序

引论

第一章 高等职业教育的基本理论

第一节 高等职业教育概述

第二节 高等职业教育的发展历史

第三节 高等职业教育存在与发展的必要性

第二章 高等职业教育与法制

第一节 高等职业教育的价值追求

第二节 高等职业院校法治化管理的理论分析

第三节 高等职业教育与立法的关系

第三章 我国高等职业教育立法现状分析

第一节 我国高等职业教育法治建设的历史沿革

第二节 我国高等职业教育立法体系的初步建立及其特色

第三节 我国高等职业教育立法存在的问题

第四章 国外高等职业教育立法及启示

第一节 英美法系国家高等职业教育立法及启示
第二节 大陆法系国家高等职业教育立法及启示
第五章 我国高等职业教育立法设想
第一节 高等职业教育发展之问题分析
第二节 高等职业教育发展的法治模式选择
第三节 高等职业教育法律体系的重构
第四节 高等职业教育立法的指导思想及基本原则
附录 《高等职业教育法》草案（试拟稿）
参考文献
后记

在线试读部分章节

第一章 高等职业教育的基本理论

第一节 高等职业教育概述

一、高等职业教育的概念

要把握高等职业教育的概念，首先必须弄清职业教育的内涵。职业教育这一名词，最早出现于清末山西农林学堂总办姚文栋于1904年所写的文章——《添聘普通教习样文》中。姚文栋在此文中指出：“论教育原理，与国民最有关系者，一为普通教育，一为职业教育，二者相成而不相背……本学堂兼授农林两专门，即以职业教育为主义。”但是，姚文栋的“职业教育”概念与目前所说的“职业教育”的概念相差甚远，而且概念的外延也相当狭小。

关于“职业教育”的内涵，说法很多。黄炎培认为：“职业教育，以广义言之，凡教育皆含职业之意味。盖教育云者，固授人以学识、技能而使之能生存于世界也。若以狭义言，则仅以讲求实用之知能者为限，以犹实业教育也。……所谓职业教育，专以职业上之学识、技能教授不能九学之青年；而一方面亦使实业前途进步无限量。”

……

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)