

# 《游戏能量：让孩子玩好是天大的事》

## 书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2015年01月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787513032216

## 编辑推荐

在游戏中了解孩子的“小心机”，挖掘孩子的大潜力！

适合3岁到6岁学前宝宝的游戏！

对孩子\*好的教育，就是让他（她）感到快乐！

在游戏中了解孩子的“小心机”，挖掘孩子的大潜力！

快乐妈妈有诀窍，原创游戏帮大忙

这就跟孩子们一起玩，一起笑，一起疯吧！

## 内容简介

这位“资深宝妈”在与3岁宝宝的相处中被迫“自学成才”，用了几年时间，发明了无数3岁到6岁的学前儿童喜欢玩，又能在玩的过程中提高智力和情商的实用游戏。

这些游戏简单易操作，适合爸爸妈妈陪着孩子一起玩。孩子在快乐游戏的同时，不仅会被激发出强烈的学习兴趣，还能在玩耍中轻松掌握语文、数学、英语、地理等许多学科的入门诀窍，为入学打下基础，顺利过渡到小学阶段，并爱上学习！

## 作者简介

熊钰，资深宝妈，原创“游戏教育法”，用游戏提升学前儿童的智力和情商，帮他们顺利过渡到小学阶段！agenow社区红人，得到了数以千计的家长和孩子们的信赖！

她的女儿王小妞从木讷的宅宝宝，已经转变为阳光小学生，取得的成绩如下：

王小妞入学之后取得的成绩：

第四届中国少儿书画摄影大赛金奖

第八届“华夏杯”全国青少年书画艺术大赛学前组银奖（五段）

2013-2014学年第二学期中国象棋比赛女子组第四名

第二届北京朝阳区中小學生汉字书写大赛二等奖

阳光体育运动会2014北京朝阳区中小學生智力运动会A组象棋比赛第二名

## 目錄

### 目錄

#### 第一部分 學齡小心思

- 一 宅宝宝的转变
- 二 游戏读心术：读懂孩子的小“谎言”
- 三 孩子不能瞎批评，小小游戏巧缓冲
- 四 亲子关系要“信任”
- 五 教会孩子懂付出，给予远比自私强

#### 第二部分 学前辅助游戏

- 一 “魔法”启发爱学习
- 二 百科知识小博士
- 三 不知不觉识千字
- 四 银行游戏练思维
- 五 听玩唱着学英语
- 六 实用艺术齐欢乐

#### 第一部分 學齡小心思

- 一 宅宝宝的转变
- 二 游戏读心术：读懂孩子的小“谎言”
- 三 孩子不能瞎批评，小小游戏巧缓冲
- 四 亲子关系要“信任”
- 五 教会孩子懂付出，给予远比自私强

#### 第二部分 学前辅助游戏

- 一 “魔法”启发爱学习
- 二 百科知识小博士
- 三 不知不觉识千字
- 四 银行游戏练思维
- 五 听玩唱着学英语
- 六 实用艺术齐欢乐
- 七 自主阅读很轻松
- 八 新新科技细搜索，省钱省地还好玩
- 九 广阔天地眼界宽，搭建平台创自信
- 十 实用分享

#### 第三部分 游戏教育理念

- 一 中西模式有优劣，是“玩”是“学”要辩证
- 二 学齡涉及关系网，各方借力促成长
- 三 父母分歧不是事儿，交流沟通有艺术

## 四 梦想能否再继续，规划未来未必错

### 第四部分

一 心态教育第一位，带着童心闯世界

二 这个世界很美丽，换个想法会有趣

三 家长当好“翻译家”，孩子会好不用怕

后记

感谢篇

[显示全部信息](#)

### 在线试读部分章节

\*适合3岁到6岁学前儿童，在玩的过程中提高智力和情商的实用小游戏！

导读：想让孩子大方地付出并不容易，教导孩子突破自己的“小自私”，乐意跟别人分享，从而收获更多，其实有很多方法。

我看过犹太人教孩子理财的书籍，以及西方一些家长教孩子理财并懂得责任的方法，然后进行了改良，用到了王小妞的身上，效果还是显著的。其中有一本书中写了三个移民到西方国家的亚洲孩子，经过了在学校卖饼干等小生意的磨练，中学毕业前就掌握了自力更生的能力。还有一本书里描述了美国华盛顿的贡萨私立高中是怎样教富二代经商的。学校让这些孩子体验穷困，学会合作，通过在学校模拟银行、股票经营以及售卖小商品等活动，懂得“不能把成功押在只有别人能掌控的成败上”这个道理。可我们的孩子还小，学校里也不会有这方面的教育，那应该怎么办呢？

为了更好地引导孩子，我也一直在强迫自己改掉很多固有的陈旧观念。出生于20世纪70年代的我们，被灌输的理财观念就是“省”和“攒”两个字。见到便宜的东西，就多买点存着，以备不时之需——这种观念导致我现在的房子里堆积了很多说是备用，但从来都用不上的东西。比如，从日本买相机的时候怕电池在国内不好配，一下买了三块，结果相机都要淘汰了，电池还没开封。王小妞也学着我们，铅笔盒、纸笔、贴画堆积在家里的每个角落，根本用不完。好多积攒的东西好几年都用不上一次，结果到用的时候还会忘记放在哪儿了，光找就用半天时间。在现在这个“时间就是金钱”的年代，真是太不划算了。其实根本就没必要攒那么多东西，需要什么，点开“淘宝”，同城的商家第二天就能把商品送上门。

我看过一篇文章说，想要生活有品质，就应该舍弃更多的欲望，懂得更多的“不需要”。所以，每次又想“囤货”，或者舍不得处理废旧物品的时候，我就强迫自己再想一想这句话，并且也教育孩子：“只有被需要的东西才有价值。”

说起我的懒，其实也和父母的这种陈旧观念不无联系。我的爸爸妈妈都是又能干又勤俭的人，自己建厨房、做家具、修电器，为了延长家里物品的使用年限，很少让我碰，因为怕我砸锅摔碗；也很少让我做家务。即便我偶尔好奇，试图做做饭，用洗衣机洗洗衣服，他们不是怕我用多了味精，就是嫌我浪费了洗衣粉，总是呵斥我停手，这样到后来我索性啥也不参与了。只要他们能做好的家务，我是绝对不会主动插手的。即便他们说懒，也总比我边干边被数落舒服，因为什么都不做也就不会出错了！

正因为有这些切实的感受，所以当我让王小妞做事时，即使她做得不好，我也不会横加指责——做了就比不做强。

现在看着孩子才知道，想让孩子变得勤快、灵巧，就应该放手让他（她）去练习，不要怕东西被弄坏或浪费，就当给孩子交学费了！王小妞小时候在大姨的指导下做了两年手工，基础打得特别牢，穿针引线、粘黏削刻，样样都行。这样的能力也赋予了她自信，只要想做一样东西，她不到完工不罢手。

\*不花钱不报班，让孩子快快乐乐掌握语文、数学、英语、地理等学科的入门诀窍，让孩子轻松过渡到小学阶段！

从最基本的理财教育说起。现在的孩子都有很多压岁钱，大部分家长都是直接帮孩子存起来。简简单单的“存钱”行为，对孩子的理财观建设一点意义都没有。为了让孩子对金钱有正确的认识，我做了很多研究。

我看过犹太人教孩子理财的书籍，以及西方一些家长教孩子理财并懂得责任的方法，然后进行了改良，用到了王小妞的身上，效果还是显著的。其中有一本书中写了三个移民到西方国家的亚洲孩子，经过了在学校卖饼干等小生意的磨练，中学毕业前就掌握了自力更生的能力。还有一本书里描述了美国华盛顿的贡萨私立高中是怎样教富二代经商的。学校让这些孩子体验穷困，学会合作，通过在学校模拟银行、股票经营以及售卖小商品等活动，懂得“不能把成功押在只有别人能掌控的成败上”这个道理。可我们的孩子还小，学校里也不会有这方面的教育，那应该怎么办呢？

## 2. 压岁理财自己来，额外责任不买单

因为我父母的教育，王小妞养成了勤俭的品质，和我一样比较会省，不乱花钱。用iPad下载游戏时，不用我们嘱咐，她也会自觉选择免费游戏；只有特别喜欢的，才会问我可以不可以花钱买。如果我能说服她，她从来都不会不乐意。

小妞从小就没出现过在商场执意要东西的现象，反而有时候给她买东西，她还会问我要不要各处比较一下再买。看她已经有了如此成熟理智的“消费观”，我就把她的压岁钱都还给她，并带她去银行学习存钱。到她5岁的时候，我会让她每个月从自己的“小金库”里拿出200元放在属于她自己的抽屉里，让她自行花费。我告诉她，必要的学习用具和玩具是家长的责任，我会无偿提供，但额外的需要用钱的地方就要靠她自己了。

没多久，小妞买东西贪多、喜欢“囤货”的习惯就大大改善了，一些不太需要的东西因为要动用自己的钱，她也就不再坚持了。

现在孩子大了，我也采用了其他一些方法来锻炼她。

王小妞在家不怎么练琴，因为她爸爸的教育理念是“课外的兴趣课，不要有任何形式的压迫，只能引导”。于是孩子只在幼儿园和学校练习钢琴，每周三次，雇陪练。因为老师管接送，也绕开了爸爸的“眼线”，小妞没有压力，也就这样坚持下来了。但现状是，她学了三年钢琴，也被我引导得越来越喜欢钢琴，只是还是不愿意坚持练习。我告诉她，如果每周在家练习四次，能坚持下来的话，我就把给学校陪练老师的学费给她，作为对她额外努力的奖赏。

这种做法可能会有争议，因为很多书上虽然提到过“金钱奖励”，但大部分教育专家都不赞成用钱作为孩子学习的动力。我是这样考虑的：三年来，我用了很多方法来激发孩子学习钢琴的兴趣，也取得了很大的效果，并不是上来就用金钱做“诱饵”的。孩子现

在大了，换一种激励方式，也让她有新鲜感。而且，除了让孩子下工夫学好钢琴，掌握一种享受生活的技艺，我也的确希望她能建立起“自力更生”，通过劳动获得回报的意识。孩子年龄还小，你跟她说钢琴能为她今后的生活带来多大的乐趣她还理解不了，但通过自己的刻苦练琴，能获取一点零花钱，这种喜悦是现实而具有诱惑力的。今天能为家长节省一点课时费，明天就有可能通过自己的技艺来自力更生。这本身就是教育的一种手段，可以让孩子更直观地体会“辛勤劳动”所带来的成功喜悦。

到现在为止，王小妞从开始的每周随意练习一两次，直接提高到了每周的四次练习，而且完成得很主动，起到了和我以前发明的无数游戏一样的好作用。

如果孩子对某件事情已经有了兴趣，只是缺乏自制力去坚持做，这个时候，家长不妨也试试“金钱奖励”，看看能否激发孩子热情。说起来任何教育方法都是工具，只要能达到好的效果，能帮助孩子更好地成长，就是好的教育方法。

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)