

《家有小"财"子》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2013年05月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787562259886

编辑推荐

一部把科学的理财教育理念传递给新时代千万父母的智慧书

早一天让孩子正确认识金钱，早一天让孩子踏上财富之路

理财能力是孩子将来在生活和事业上必须具备的*重要的能力之一。良好的理财能力是一种素质，它关系到人的生存和一生的幸福。

理财教育，不仅仅是“术”的教育，更是“道”的教育。我们不能忽略理财教育的细枝末节，更应该重视理财教育的核心所在，核心的才是*有价值的，才是*根本的，才是*彻底的。我们不仅仅要教孩子如何赚钱，而赚钱的根本在于德行，所以要让德行点亮孩子的财富人生；我们还要教他如何把钱花在当处，不可乱花，更不可炫富与拜金；更要教他如何“保富”，“保富”绝不是不花钱，而是懂得散财、懂得修福、修善，这样才能真正保有财富。

内容简介

理财教育，不仅仅是“术”的教育，更是“道”的教育。我们不能忽略理财教育的细枝末节，更应该重视理财教育的核心所在，核心的才是最有价值的，才是最根本的，才是最彻底的。我们不仅仅要教孩子如何赚钱，而赚钱的根本在于德行，所以要让德行点亮孩子的财富人生；我们还要教他如何把钱花在当处，不可乱花，更不可炫富与拜金；更要教他如何“保富”，“保富”绝不是不花钱，而是懂得散财、懂得修福、修善，这样才能真正保有财富。

本书从理财教育开启财富人生、让孩子从小就认识钱、教孩子做金钱的主人、合理消费、学会赚钱、学会储蓄、零花钱怎样给怎样花、培养财富德行、提升创富潜能、学点经济学常识、慈善理财、幸福理财等12个方面全面总结了理财教育的诸多细节，内容全面、系统、科学、实用，是一部难得的“亲子理财教育读本”。

作者简介

张端然，原名张振鹏，资深家庭教育研究者，家庭教育畅销书作者。曾在某著名国际学校做过多年一线教师，多次被评为“学生最喜爱的教师”、“优秀青年教师”等。现专注于家庭教育和青少年问题的研究与写作。出版家庭教育著作多部，如《不打不骂培养男孩的100个细节》、《不娇不惯培养女孩的100个细节》等，深受广大读者好评。

目录

第一章 理财教育——开启孩子的财富人生

第二章 钱是什么——让孩子从小就认识钱

第三章 驾驭金钱——教孩子做金钱的主人

第四章 合理消费——让财富细水长流

第五章 学会赚钱——让财富从无到有

第六章 学会储蓄——让财富积少成多

第七章 零花钱——家长如何给，孩子如何花

第八章 德本财末——让德行点亮财富人生

第九章 创富潜能——为孩子创富奠基

第十章 经济学常识——提早了解好处多

第十一章 慈善理财——教孩子感恩与回报

第十二章 幸福理财——为了更好地生活

媒体评论

今天，人们的生活水平越来越高，大多数家庭都只有一个孩子，“四二一”的家庭结构

让这些独生子女受尽万般宠爱。舍不得孩子受委屈的家中长辈给孩子零用钱给得很随意，在这样的环境下，孩子在不自觉中就养成了大手大脚乱花钱的坏习惯。

孩子在生活中不可能回避钱财世界，家长应让孩子从小就学会做金钱的主人，而不做金钱的奴隶，这才有利于他的成长与未来的发展。有金钱概念和使用计划的孩子能做到对金钱的正确支配，不至于造成浪费。而理财能力的培养，又能让孩子明白，金钱的真正作用在于它要用在正确的地方。因此，我们要重视起对孩子理财能力的培养，要有理财教育意识。

金钱是一个人换取物质生活的必要媒介，当孩子知道钱财来之不易，有能力管理钱财、使用钱财时，他未来的生活才不会捉襟见肘，他在未来才不会在金钱问题上犯下大错，他的事业之路才会绝处逢生，人际交往也才会游刃有余……

[显示全部信息](#)

在线试读部分章节

1??什么是理财教育，认识理财教育

一生能够积累多少财富，不取决于你能够赚多少钱，而取决于你如何投资理财。钱找人胜过人找钱，要懂得钱为你工作，而不是你为钱工作。

——巴菲特

近几年来，很多父母都对孩子或多或少地进行了理财教育。这不能不说是一件好事，这表明这些父母已经发现了理财教育的重要性。

不过，有一个现实是，很多父母可能只是因为“知道了”理财教育，“知道了”它对孩子的成长有好处，所以才会对孩子开展这个教育。但事实上，很多人并没有真正认识理财，这就导致很多父母在理财教育上陷入盲目状态，盲目地模仿他人的理财教育方式，盲目地学习各种各样新奇的理财教育方法，或盲目地凭借自己单纯的理解去教育孩子。2009年6月，北京一位教授和他10岁的儿子一下子成了舆论关注的热点。因为这位教授在儿子8岁时就开始教他炒股、炒权证，这一完全不同于其他父母那种生怕孩子接触太多钱的做法，引发了人们的热议。

这位教授是某著名高校证券研究所所长。2007年的一天，正在电脑前查看股票行情的他发现儿子对股市操作感到好奇。于是，为了让儿子更深刻地体会“股票有涨有跌”，他便拿出了3000元，让儿子学习操作购买股票与权证。

这位教授解释说，他的目的就是要让儿子明白“钱是赚出来的，不是省出来的”，培养他的投资思维，以帮助他积累更多生活经验，当他知道“赚钱难了”，才能珍惜。他的教育可能有他的道理，也可能有他独成一派的教育程序与方式，但是这却并不适用于所

有的家庭，自然也不是所有的孩子都能通过学习炒股、炒权证就能知道什么是理财。关于这位教授的做法，有褒亦有贬，褒者认为理财教育的确应从娃娃抓起，贬者则觉得他是在炒作，行为有些荒唐。其实，人们之所以对这位教授的做法颇有争议，很大一部分原因是大家对理财教育的认知并不明朗。

不过，我们至少应该明确一点，那就是理财教育并不是教孩子怎么挣钱，它不是“挣钱教育”，不是“投资教育”。虽然关于如何挣钱、投资也的确是理财中的一部分，但很明显，这一部分的教育应该是在孩子有了一定金钱认知的基础之上才能进行的。

—巴菲特

年月，北京一位教授和他岁的儿子一下子成了舆论关注的热点。因为这位教授在儿子岁时就开始教他炒股、炒权证，这一完全不同于其他父母那种生怕孩子接触太多钱的做法，引发了人们的热议。

3

儿童财商训练一般进程：3岁，学会识别纸币硬币等钱币，认识币值。4岁，能用钱币买小东西，比如糖果、小玩具，当然这时大人要陪伴他，以免他受骗。5岁，知道钱是劳动换来的，并可以用小额的钱进行简单地交换活动。6岁，可以认识较大面额的钱币，并能培养“自己的钱”的意识。7岁，能认识商品价格标签，同时还能确认自己的购买能力，并保证找钱准确。8岁，会估算成本，知道节约以应对需要，懂得在银行开户存钱。9岁，能自己制订用钱计划，并在可能的条件下学会货比三家来进行买卖交易。10岁，懂得节约，通过储蓄来保证自己在未来买到想要的东西。11岁，了解银行储蓄，并学会评价商业广告，具备打折、优惠的概念。12岁，了解正确投资的好处，知道珍惜钱，有节约观念。13—15岁，尝试一些安全的投资工具与服务，明白怎样进行预算、储蓄与初步投资。16—17岁，可以为近5年或近10年进行财务规划，为未来的开销做理财方案。

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)