

《10岁前，习惯决定孩子一生（教育问题一定要赶早不赶晚。10岁前是孩子大脑发育的关键期，也是孩子学习的关键期，孩子在这个阶段接受什么样的习惯培养，决定其将来成为什么样的人。）》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2013年07月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787510821134

编辑推荐

用*通俗的语言、*实用的方法，指导父母培养出*出色的孩子

教育的问题，一定要赶早不赶晚。10岁前，是孩子步入学习生涯的关键期，也是孩子身上各种习惯的成型期，孩子在这个阶段接受什么样的习惯培养，决定其将来成为什么样的人，所以，培养优秀的孩子千万不能错过这一关键时期！

内容简介

为什么要在孩子10岁前培养习惯呢？因为这一阶段是孩子大脑发育的关键期，也是孩子学习的关键期，孩子在这个阶段接受什么样的习惯培养，决定其将来成为什么样的人。科学研究证明，对孩子的习惯培养进行得越早，开发的程度就越高。只要父母抓住孩子10岁前，无论怎样的孩子，都能被培养成优秀的人才！

生活好习惯，让孩子幸福一生

学习好习惯，让孩子拥有丰富学识

思维好习惯，让孩子充满智慧

交往好习惯，为孩子积累一生的人脉

.....

作者简介

岳贤伦，家教畅销书作者，长期致力于家庭教育理论研究工作，有丰富的一线实践经验和多部家教理论成果。代表作有《12岁前，习惯决定孩子一生》、《独生男孩怎么养》、《独生女孩怎么养》，《2~3岁叛逆期，妈妈要懂的心理》、《7~8岁叛逆期，妈妈要懂的心理》、《12~18岁叛逆期，妈妈要懂的心理》等。作品思想深刻、方法实用，在家庭教育领域有广泛的影响力。

目录

第一章 生活好习惯，让孩子幸福一生

习惯1：“快起床，要迟到了。”

——按时作息，早睡早起

习惯2：“你看你，用过的东西都不知道放哪儿了。”

——用过的物品放回原处

习惯3：“宝贝儿，这么晚了你怎么还在看电视。”

——正确看电视

习惯4：“给你买电脑，不是为了上你上网玩游戏的。”

——正确上网

习惯5：“有电，快放下！”——增强安全意识

习惯6：“你换下来的衣服怎么不收拾一下？”

——整理自己的衣物、被褥

习惯7：“儿子，把你的积木收拾一下！”

——收拾、打扫自己的房间

[显示全部信息](#)

前言

美国的心理学家威廉·詹姆士说过这样一句话：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”而我国著名的教育家叶圣陶先生也曾经说过：“什么是教育？简单一句话，就是要养成习惯。”当代著名青少年教育专家孙云晓老师说得更直接：“教育就是培养好习惯。”

可见，培养孩子的好习惯是一件多么重要的事情，尤其是在10岁前，培养孩子的好习惯，就能成就他的一生。

有这样一个小故事。有一次，几十位诺贝尔奖获得者在一起聚会，一位西方媒体记者问其中一位获得诺贝尔奖的科学家：“请问您在哪所大学学到了对您来说最重要的东西？”这位科学家平静地回答：“在幼儿园。”“在幼儿园？”记者显然对科学家的回答感到诧异，但仍故作镇定地问：“在幼儿园学到了什么？”“学到了与小伙伴分享，不是自己的东西不要拿，物品要摆放整齐，做错事情要道歉，仔细地观察大自然……”科学家认真地回答道。

一位诺贝尔奖获得者，竟然认为自己在幼儿园学到的东西对自己一生的影响最大。这说明了什么？难道是这位科学家在作秀吗？不是，他认真回答的态度说明这是他的肺腑之言。他为什么要这么说呢？仔细推敲他说的这些话，我们就会明白一个道理：一个孩子在几岁时养成的习惯会深刻地影响他的一生。所以，10岁前培养孩子的好习惯比什么都重要。

[显示全部信息](#)

在线试读部分章节

6岁的小震刚刚进入小学一年级，有一次老师布置了一道非常有趣的课外作业，让他们带回家做，第二天再交上他们的作业。这道题是这样的：如何在苹果里发现五角星？

小震回到家吃完晚饭就开始坐在书桌旁思考这个问题，可是想来想去也找不到答案。于是他走进厨房从冰箱里拿了一个苹果细心观察起来，可是苹果浑身上下都找不到一个五角星啊？最后他只好把苹果切开来看，可是依然没有五角星的影子。是不是老师的作业有问题呢？小震托着小腮帮百思不得其解。这时爸爸走了过来，问明情况后从厨房又拿了一个苹果，然后当着小震的面把苹果横向切开了——令人惊奇的现象出现了，苹果里果然有一个“五角星”。“哦，原来是这样！”小震兴奋得手舞足蹈。

爸爸趁机告诉小震，老师出这道题的目的就是考察学生们多角度思考问题的能力。

“横看成岭侧成峰，远近高低各不同”，苏轼《题西林壁》中的这两句诗就是告诉我们，同一事物，从不同的角度去看，就会产生不同的效果。从教育意义上讲，就是要培养孩子多角度看问题的能力和习惯，这对孩子的成长十分重要。例子中小震的老师出了那么一道题，目的也是为了考察孩子们多角度思考问题的能力和习惯。为什么小震最初没能找到答案呢，原因就在于他已经习惯了父辈们传下来的“切苹果”经验——纵向切法，用这种方式永远也无法从苹果里找到“五角星”。

的确，生活中像小震这样不懂得多角度看问题的孩子不在少数，造成这种状况的主要原因在于父母或老师的教育方式，这种教育方式让孩子已经习惯了定势思维，习惯了从单一的角度来看问题，解决问题。然而，未来社会的发展是千变万化的，孩子未来的生存环境和面临的竞争也将充满更多的变数，要想让孩子更好地立足于未来社会，从现在起就必须重视培养孩子多角度思考问题的能力和习惯。

那么，具体而言，应该怎么做呢？我们来看下面的方法指导。

方法指导：

.....

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)