

《计算机应用基础》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2012年08月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787894361189

内容简介

本教材注重易学性、实用性和操作技能的训练，符合培养应用技能型人才的要求，主要具有以下特点：（1）详略得当。只讲述实际应用中较普遍的功能，避免重复讲述不同软件的类似功能。（2）教辅结合。与教材配套的《计算机应用基础习题及实验指导》同时出版，丰富的实例训练可以帮助学生加深对教材内容的理解，也有利于培养学生的动手能力。（3）符合“计算机应用基础”课程的教学和*大纲要求，以实际应用为目标，力求将计算机基础知识介绍和应用能力培养完美结合起来。

目录

第1章 计算机基础知识

1.1 计算机概述

1.1.1 计算机的发展

1.1.2 计算机的特点

1.1.3 计算机的分类

1.1.4 计算机的应用

1.2 信息的表示与存储

1.2.1 常用数制及其转化

1.2.2 信息的存储

1.2.3 信息的单位和编码

1.3 计算机系统的组成

1.3.1 计算机系统概述

1.3.2 计算机的硬件系统

1.3.3 计算机的软件

[显示全部信息](#)

前言

随着社会的发展和进步，计算机应用技术使计算机的应用领域不断扩大，计算机已成为各行各业的重要工具。掌握计算机应用基础，提高使用计算机的能力，是21世纪人才必须具备的基本素质，作为高等院校公共基础课的计算机基础课程也成为各专业的必修和先修课程。本教程包括《计算机应用基础》和《计算机应用基础习题及实验指导》两本教材。我们希望通过该教程为广大师生提供内容丰富、学以致用教学资料，对学生的

实践操作技能训练和自主学习能力培养提供更加便利的条件。本教材注重易学性和实用性，符合培养应用技能型人才的要求，注重操作技能的训练，主要具有以下特点：（1）详略得当。不求面面俱到，只讲述实际应用中较普遍的功能，避免重复讲述不同软件（如Word和Excel）的类似功能。（2）教辅结合。与本教材配套的《计算机应用基础习题及实验指导》同时出版，丰富的实例训练可以帮助学生对教材的内容加深理解，也有利于培养学生的动手能力。（3）符合教育部高等学校教学指导委员会最新提出的《关于进一步加强高校计算机基础教学的意见》中有关“计算机应用基础”课程的教学要求和最新大纲，以实际应用为目标，力求将计算机基础知识介绍和应用能力培养完美结合。（4）考虑到大多数学生都不同程度地接触过计算机，希望能进一步深入、系统地了解计算机的相关知识，因此本教材在内容上，增加了一些计算机操作技巧，确保基础与提高兼顾、理论与实用结合。同时，本教材还兼顾了全国计算机等级考试的相关内容，以便提高学生通过考试的能力。为便于阅读理解，本教材作如下约定：（1）教材中出现的菜单和命令将用“【】”括起来，以示区分。为使语句更简洁易懂，教材中所有的菜单和命令之间都以竖线“|”隔开。例如，单击“文件”菜单后再选择“保存”命令，就用【文件】|【保存】来表示。（2）用“+”号连接的两个键或三个键表示组合键，在操作时表示同时按下这两个或三个键。例如，Ctrl+V是指按下Ctrl键的同时按下字母键V；Ctrl+Alt+Del是指按下Ctrl和Alt键的同时，按下Del键。（3）在没有特殊指定时，单击、双击和拖动是指用鼠标左键单击、双击和拖动，右击是指用鼠标右键单击。本教材的编写人员都是从事多年高校计算机基础教学工作多年的专职教师，具有丰富的理论知识和教学经验，由陈良生担任主编，董毅、时巍担任副主编。此外，在本教材的编写过程中，还参考了许多著作和网站的内容，在此一并表示感谢！同时向在本教材的编写过程中给予支持和帮助的各位领导和同事表示诚挚的谢意。由于编写时间仓促，加之作者水平有限，教材中难免存在错误和不妥之处，恳请各位读者和专家批评指正。

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)