

《5~6年级，陪孩子走过小升初关键期》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2014年01月01日

开本：12k

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787512706668

编辑推荐

新锐亲子作家分阶段指导，陪孩子走过小学六年

阶段特征、学习方法、行为习惯、人格培养、心理素质面面俱到，全面助力孩子成长

5-6年级，习惯定型、人格培养的关键两年

5-6年级，引导青春心理叛逆期的紧要两年

5-6年级，扩展课外知识量的**黄金期

小升初这两年，将奠定孩子一生的认知力

内容简介

本书是写给小学五六年级孩子家长的家庭教育指导书。小学五六年级是孩子“小升初”的关键期。本书从五六年级孩子的特点着手，向家长介绍了此阶段孩子的学习习惯、学习方法和行为习惯。本书还着重介绍了青春期早期孩子的生理和心理特征，以及此阶段对孩子的人格培养方法。另外，本书还专门就“小升初”前的各项准备向家长提供了建议。本书案例丰富，说理透彻，实用性强，是小学生家长的必备读物。

作者简介

木紫 致力于家庭教育研究，以教育学、心理学理论作为依据，寻找家庭教育的共同规律，尊重孩子的个性化差异，让科学、实用的家庭教育方法惠及每个家庭，真正做到“个性化培养”“每个孩子都成才”。

目录

第1章用心去理解：孩子不是你想象的那样

说话或写作时的思维混乱/2

逻辑思维能力影响学习成绩/2

让孩子多做逻辑思维练习/4

注意：孩子还没长大/6

孩子的自我意识进入“半成熟半幼稚”阶段/6

帮助孩子认识特殊阶段的自己/8

避免“学业自我妨碍”/10

失败原因外化：“学业自我妨碍”/10

教孩子客观地评价自己，面对现实/12

孩子弱弱的自尊，我们要呵护/14

青春期是自尊心发展的关键期/14

不做伤害孩子自尊的事情/15第1章用心去理解：孩子不是你想象的那样

说话或写作时的思维混乱/2逻辑思维影响学习成绩/2让孩子多做逻辑思维练习/4

注意：孩子还没长大/6孩子的自我意识进入“半成熟半幼稚”阶段/6

帮助孩子认识特殊阶段的自己/8 避免“学业自我妨碍”/10

失败原因外化：“学业自我妨碍”/10教孩子客观地评价自己，面对现实/12

孩子弱弱的自尊，我们要呵护/14青春期是自尊心发展的关键期/14

不做伤害孩子自尊的事情/15 明知故犯不一定是坏孩子/18

道德自律度不高导致违反纪律/18被宽容的孩子，道德自律性强/20

适时对孩子进行生涯教育/22好的成长需要生涯教育/22引导孩子规划人生/24

孩子说“不用你管了”，别信以为真/26孩子想独立，家长要支持/26

支持孩子独立，不“超限”/27

第2章好习惯也晋级：好的学习习惯孩子少不得

孩子有必要预习了/32用预习提升孩子的学习积极性/32教孩子养成预习的习惯/33

勤于思考，锻炼求异思维/35最具创造性的思维：求异思维/35

利用阅读的机会，锻炼孩子的求异思维/36 一点一滴，不断地积累写作素材/39

认识并重视写作素材/39让孩子积极地去积累写作素材/41

打下扎实的写作基础：掌握一些简单的写作常识/43孩子最容易出现的写作问题/43

教孩子一些基本的写作技巧/44 写作业写到手软，会伤了孩子/47

作业过量会对孩子有伤害/47作业量要恰到好处，别让孩子被作业伤害/48

温故而知新，复习是关键/50复习不仅仅是把学过的知识重复一遍/50

教孩子学会灵活高效地复习/51 制订学习计划，学习效果会更好/54

制订学习计划，掌控学习时间/54教孩子制订合理的学习计划/56

课堂上，能听能记成绩好/58记笔记是学习的重要环节/58教孩子学会记笔记/60

第3章烂熟于心才算学透

为何挂在嘴边，却说不出/64记忆的骗局：“舌尖现象”/64

避免“舌尖现象”，顺利提取信息/65 重要知识点，要掌握到倒背如流/68

熟记那些基础的、重要的知识点/68如何做到熟记所学知识/70

谨防“锚定效应”：争取第一次就做对/72恼人的“锚定效应”/72

尽可能地提升做题的准确率/73 孩子能够做到不焦虑/73导致孩子焦虑的因素很多/75

及早预防，孩子就不会那么焦虑/76 每一次考试都是学习/78

考试既是检验方法，也是学习方式/78每一次考试都能收获经验/79

差生逆袭，不是白日梦/81先搞清哪里差、为什么差/82

不坐以待毙：对症下药，提高成绩/83 中等生也能跑赢优等生/86

了解中等生的心理，看到他们的潜能/86给中等生支对招，让他们跑起来/87

第4章学会运用学习方法，激活学习潜能

反思学习品质：知足知不足/92高品质学习需要自我反思/92
自我反思的几个重要方面/93 记忆不是苦差事/95记忆需要好方法/95
教孩子一些高效的记忆方法/96 搞定弱科有方法/98在学习上，发挥“多看效应”/98
和不擅长、不喜欢的科目亲密接触/99 举一反三，找做题窍门/101
学会总结做题经验/101孩子一定要掌握的基本做题技巧/102
让“问题意识”引领孩子学习/105能提出问题，是积极思考的表现/105
支持孩子提问：“打破砂锅问到底”/106 如何面对糟糕的数学成绩/109
数学没那么烦琐，努力就能学好/110培养孩子的“数学脑”/111
如何面对糟糕的语文成绩/113语文没那么枯燥，用心就能学好/113
超越课本学语文，全面提升语文素养/114
第5章不沾染坏习气，形成良好的行为习惯
不浮躁：踏踏实实做事/118踏实、沉着是成事之本/118
有意识地培养孩子踏实、沉着的品质/119 适度的“骄傲”孕育出谦虚/122
最牛的骄傲是谦虚谨慎/122适度“骄傲”，孩子会因精神富足更谦虚/123
诚信做人，真心做事/125此时培养诚信品质正当时/126让诚信根植于孩子心中/127
孩子的浪费行为，是家长的无视所致/129孩子浪费，是家长的错/129
从节约开始，俭以养德/130 多运动，不做“宅人”/132运动：有益学习的必修课/132
想办法让孩子爱上运动/134 不粗鲁，做个“讲礼”的高素质少年/136
礼仪、礼貌和礼节体现的是对他人的尊重/136讲礼，让生命之花更绚丽/137
第6章重视人格培养：让孩子拥有良好的心理品质
有自信，便没有了困难/140自信心，是成就自己的力量/141帮助孩子建立起自信/141
有力量的肩膀，是奋力担当的结果/144责任心成就幸福人生/144
让孩子有一颗负责的心/145 控制自己：不沉迷于电视、网络游戏/147
玩电脑、看电视，需要控制时间/148利用电脑、电视，培养孩子的控制力/150
有爱心，生命才会亮丽/151爱心是最可靠的人生底色/151
从生活点滴，培养孩子的爱心/152 成功，贵在坚持/155坚持就是成功/156
培养孩子坚持不懈的品质/157 用不气馁去PK不顺利/159
让孩子明白：没有哪条路是一马平川/159教孩子勇敢地面对挫折/160
不等、不靠、不依赖，将来才能独立闯世界/163亲子教育，也讲“刺猬效应”/163
让孩子独立去做、去想/164
第7章宝贝长大了，青春期教育要跟上
孩子开始变得成熟/168身体进入急速生长期，孩子需要了解/168
需要给身体特别的呵护/169 第二逆反期：孩子有了“成人感”/171
孩子逆反，只因家长忽视了他的“成人感”/171
放下刻板印象，把孩子当成“小大人”/173 孩子容易感到孤独、无助/175
“自己人效应”：做孩子的知己/175这么做，孩子会把父母当知己/177
成长的枷锁让孩子身心俱乏/179青春期身心变化大，孩子有压力/180
不给孩子压力，帮着孩子减压/181 “心动感觉”的交往：要把握分寸/183
从“疏远”到“渴望”的异性交往期/183教孩子坦然大方地与异性相处/185
与孩子亲切共情/187亲子“南风效应”，更能温暖孩子/187以温和的方式对待孩子/189
第8章好好准备“小升初”，找到合适的好学校
你所不知道的“小升初”/192“小升初”路径图：你一定要知道/192

孩子重回“零起点”，心理准备要做好/193 只要适合，“鸡头”“凤尾”都可以/196
选择一所适合孩子的学校/196择校前要做好准备/197
做个“大池小鱼”还是“小池大鱼”/199好学校会让孩子如鱼得水，学得自在/200
择校核心依据：孩子的学习态度/201 要认真考虑孩子将来能否适应校园环境/203
未来学校的环境，对孩子影响很大/204消除阻碍孩子适应未来的因素/205
择校前的思考：如果住宿，孩子能行吗/207住宿生可能遇到的几个难题/208
培养孩子的独立生活能力/210 特长，什么时候都不能偏离兴趣和爱好/212
学特长，等待被“掐尖”的痛/212特长应该是孩子一辈子的爱好/214
早准备：面试别犯怵/216“小升初”面试时的问题范围/216
功夫下在平时，面试不“露怯”/218 学奥数之前，一定要三思/220
当奥数成为“小升初”的博弈利器，悲哀的是孩子/221这么做，奥数才不会被误解/222
早来的“精英价值观”，会苦坏孩子/224父母无谓的焦虑会给孩子加压/225
怀着一颗平常心去努力/226

[显示全部信息](#)

媒体评论

在线试读部分章节

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)