

《3~4年级，陪孩子走过上下衔接转折期》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2014年01月01日

开本：12k

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787512708044

编辑推荐

3~4年级，是孩子逻辑思维飞速发展的关键两年！

3~4年级，是孩子打牢知识基础的重要两年！

3~4年级，是孩子学习能力发展第1关键期！

3~4年级，既是孩子成长转折期，又是学习**期，父母用心陪孩子走好上下衔接这两年，可以激发孩子学习原动力！

内容简介

3-4年级是小学中年级阶段，对孩子的小学学习起到重要的上下衔接作用。这个阶段，孩子的学习任务加重，学习方式变化加大，孩子身心健康成长，良好学习习惯和学习品质的养成，对他们以后的学习具有重要的作用。

本书针对3~4年级儿童常遇到的关于学习、习惯、心理、个性、品质、社交等方面问题，分别从案例、理论、方法三个方面为父母提供有益的指导。全书年龄指向清晰，注重实用性和年龄性，内容切实，具有较好的指导性，为3~4年级孩子父母提供了很好的建议和指导。

作者简介

木紫 致力于家庭教育研究，以教育学、心理学理论作为依据，寻找家庭教育的共同规律，尊重孩子的个性化差异，让科学、实用的家庭教育方法惠及每个家庭，真正做到“个性化培养”“每个孩子都成才”。

目录

第1章 去了解：孩子不是你想象

上课不注意听讲，什么原因

学习态度的晴雨表：课堂听讲水平

对症下药，让孩子好好听讲

孩子不是“狗熊”，是“英雄”
自我意识更强，常有“小逆反”
支持孩子独立：找“英雄”而不是找“狗熊”

偏科苗头：有不喜欢的科目了
搞清导致孩子偏科的原因
促进孩子各科全面发展

第1章 去了解：孩子不是你想象 上课不注意听讲，什么原因
学习态度的晴雨表：课堂听讲水平对症下药，让孩子好好听讲
孩子不是“狗熊”，是“英雄”自我意识更强，常有“小逆反”
支持孩子独立：找“英雄”而不是找“狗熊”

偏科苗头：有不喜欢的科目了搞清导致孩子偏科的原因促进孩子各科全面发展
别让道德小问题酿成青春期大爆发孩子的道德发展从他律向自律过渡
给孩子能理解的德育

教孩子学习控制自己的情绪情绪控制能力发展的关键期培养孩子的情绪控制能力
在孩子心中：朋友比天大身边人效应：同学的影响力很强利用“团伙阶段”多交益友
这个年龄段的孩子好逞能“逞能期”是孩子的成长期
抓住“逞能”的机会，培养孩子好品质

第2章 解开中年级“马太效应”魔咒，让孩子变得更强 阅读小问题导致学习大变化
三年级是从“学习阅读”到“在阅读中学习”的转换期培养孩子的阅读能力
不能让写作成为孩子学习上的“拦路虎”孩子写作难，是因为写作能力差
教孩子具备写作的能力

孩子数学太差，可能是没开窍三年级是培养数感的关键期培养孩子的数感
父母的态度，决定了孩子是丑小鸭还是白天鹅
“皮格马利翁效应”告诉你，孩子是白天鹅让孩子感受到父母对他的期望
厌学，是父母“急”出来的三种心理导致孩子厌学防止孩子厌学，家长不能“急”
孩子正在“起跳”，需要推动的力量要孩子上心，先预防“习得性无助”
尽可能多地鼓励孩子

每个孩子都有自己的特长孩子独有的强项，能增强孩子的自信帮孩子发展特长
第3章 锻炼智力水平，提升学习能力 长时间苦学，会导致专注力下降
科学地控制注意力集中时间在学习过程中，提升注意力品质

有好眼力，学习更容易观察力发展的最佳时期观察的基本过程：按步骤来
不管孩子的想法多离谱，都不是“白日梦”想象力比知识还重要引领孩子大胆想象
创造性思维：会飞的垃圾桶超竞争力：创造性思维激发孩子的创造性思维
分析综合训练，提升孩子的思维能力三年级孩子的分析综合能力

给孩子提供分析的机会
动手实践，是提升智力的好方法多参加实践，思维更活跃
为孩子多找几个“实践阵地”

第4章 抓住习惯培养的黄金期：养成良好的学习习惯 学习要严肃、认真，才能学好
学习是一个认真、严肃的过程教孩子养成认真学习的习惯
老师提问，同学为何“举手难”不愿意回答问题，有很多弊端

教孩子养成回答问题的习惯

忽视“学习卫生”，伤身体、伤智力忽视“学习卫生”，后患无穷

养成讲究“学习卫生”的习惯

孩子不愿写作业，家长有高招作业，孩子独立完成更好

家长放手，让孩子独立、按时完成

学过的课程不复习，会忘干净复习是个纠错、巩固、提升的过程

教孩子科学、高效的学习方法

死记硬背效果差，教孩子一些记忆术记忆是学习的结果和目的善于使用适当的记忆术

学习不思考，一点效果都没有学习需要认真思考，才能理解掌握

让孩子养成乐于动脑筋思考的习惯

第5章 抽掉“懒筋”，让孩子做个勤奋的人 孩子身上的“懒筋”，一定要抽掉

三四年级，培养勤奋正当时从做小事起，让孩子慢慢地勤快起来

家长的代劳导致了孩子懒惰父母过于勤快导致孩子懒惰做身懒心不懒的好父母

学习懒惰，容易缺少“学德”学习不够勤奋，容易缺少“学德”

不断强化，教孩子习惯勤奋学习

懒惰会导致孩子大脑“反应慢”孩子一懒，就变笨了教孩子做个勤奋努力的人

依赖性强的孩子，容易懒惰依赖心理导致孩子懒惰给孩子健全的爱，防止溺爱

竞选班干部，去锻炼孩子做班干部是锻炼能力，不是耍威风

积极引导，防止孩子“官瘾”太大

这个年龄段，不可以“宅”宅在家里，就懒了让孩子学会几项竞技运动项目

教孩子珍惜时间，抗拒懒惰懒惰的人，不懂得珍惜时间教孩子一些珍惜时间的方法

第6章 学习困难早解决，避免孩子厌学、逃学 孩子连作业都不愿写，父母依然不放弃

学习难度增加，孩子产生挫折感教孩子乐观面对学习困难

识别孩子学习中的消极情绪消极情绪不利于努力学习帮助孩子以积极的心态面对学习

小学生遇到“难题”问网友，好还是坏解决难题的办法折射了孩子的学习态度

教孩子学会攻克“难题堡垒”的方法

遇到难懂的知识点，一起讨论讨论，有助于理解知识教孩子学会讨论

错了又错，只因心理上的“锚定效应”，建立错题本，对抗“锚定效应”

教孩子建立一个多功能错题本

学习，可以大家一起来“合作学习”，增进孩子的学习兴趣

教孩子一些合作学习的方法

第7章 进入交往“团伙期”，教孩子学会与人交往

与“同桌的你”有矛盾，换座位不是明智做法孩子要求换座位，换还是不换

给孩子换座位，不如教孩子学会和同桌相处

当心，内向孩子在校园里自我封闭“自我封闭”的孩子，也渴望友谊

一定要打开孩子的心扉

孩子有了自己的“崇拜偶像”积极的偶像崇拜有益身心健康

引导孩子“多元化”的榜样崇拜

孩子因打架而“告状”，父母要认真对待三四年级，孩子进入了“易打架期”

抓住机会，引导孩子不告状

孩子愿意和老师交朋友孩子喜欢“孩子王”样的老师教孩子尊敬并去适应老师

给孩子的物质攀比降降温攀比会招来嫉妒杀手教孩子与自己比，不嫉妒他人
赏识，是同学交往的润滑剂赏识同学，更有好人缘教孩子赏识同学的优点
成绩不好，也不是“坏孩子”孩子需要各种性格类型的朋友

父母一定要站到孩子的朋友圈外

第8章 从一言一行开始，培养孩子健全的人格

尚善：同情弱者“肉糜”一代，容易缺少同情心培养孩子的同情心

从环保开始，做文明人“环保意识”体现了孩子的社会责任感

教孩子爱护环境，保护地球

孝顺，需要孩子让出一些利益孝为德之根本培养孩子孝顺的美德

肯负责任，才能做成事责任感是孩子必须具备的品质培养孩子的责任感

太听话是缺乏主见的表现没有主见容易随波逐流培养孩子有主见

孩子“撒谎”，要认真对待孩子撒谎，一定有原因教孩子诚信做人，拥有好品德

一定要明白“三人行必有吾师”谦虚使人进步培养孩子谦虚的品质

孩子缺少心灵挫折，容易脆弱抗挫折能力是培养出来的让孩子的心灵承受一定的挫折

[显示全部信息](#)

媒体评论

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)