

《民族文化认同论》

书籍信息

版次：1

页数：333

字数：308000

印刷时间：2014年07月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787010136806

编辑推荐

詹小美教授的《民族文化认同论》是对全球化时代凸显的时代问题的回应，专著紧扣民族文化认同这一主线，从理论与实践、时间与空间的多重向度，以历史与逻辑相统一、定性与定量相结合、比较与借鉴相映照的研究方法，既对民族文化认同的基础理论进行了探究，也对民族文化认同的价值与意义进行了探讨；既有对个体民族文化认同的微观分析，也有对群体民族文化认同形成与发展规律的研究；既探讨了中华民族文化认同的当今现状，也比较分析了美国、德国、韩国和新加坡等发达国家的民族文化认同教育，系统推进民族文化认同的理论、实践及教育。

内容简介

民族文化认同是民族成员对其文化的承认、认可、赞同，由此产生归属意识，进而获得民族文化自觉的过程。詹小美教授的《民族文化认同论》紧扣民族文化认同这一时代命题，从理论与实践、时间与空间的研究向度出发，以历史与逻辑的统一、定性与定量的结合、比较与借鉴的映照为研究方法，系统阐释了民族文化认同的价值、层次、条件和机制；实证聚焦了民族文化认同的现状、正向态势和负向挑战；比较分析了美国、德国、韩国和新加坡等国家的民族文化认同教育；理性探索了全球化、多元化、市场化、信息化场域中民族文化认同的矛盾与张力；应然与实然相结合提出了民族文化认同的理想愿景与现实建构。

作者简介

詹小美，广东饶平人，广东省人民政府文史研究馆特聘馆员，中山大学社会科学教育学院教授，博士生导师。研究领域：文化哲学，民族文化与集体认同。分别在《中国社会科学》《哲学研究》《马克思主义研究》等学术刊物以及《光明日报》发表论文多篇，并被《新华文摘》《中国社会科学文摘》多次转载。先后主持了国家社会科学基金项目、广东省哲学社会科学规划项目等课题多项，已出版个人独撰民族问题系列专著《民族凝聚力研究》《民族精神论》等。

目录

序

自序

第一章 民族文化认同概述

第一节 民族文化认同概念界定

一、民族文化认同概念溯源

二、民族文化认同概念评说

三、民族文化认同概念释义

第二节 民族文化认同内容解读

一、多元一体的中华民族文化

二、一以贯之的中华民族精神

第三节 民族文化认同价值诠释

一、民族文化认同的理论价值

二、民族文化认同的实践价值

第二章 民族文化认同的层次序自序第一章 民族文化认同概述 第一节 民族文化认同概念界定 一、民族文化认同概念溯源 二、民族文化认同概念评说 三、民族文化认同概念释义 第二节 民族文化认同内容解读 一、多元一体的中华民族文化 二、一以贯之的中华民族精神 第三节 民族文化认同价值诠释 一、民族文化认同的理论价值 二、民族文化认同的实践价值

第二章 民族文化认同的层次 第一节 民族文化认同的层次 一、自然认同 二、强化认同 三、理解认同 第二节 民族文化认同的条件 一、民族文化认同的客观基础 二、民族文化认同的主观条件 第三节 民族文化认同的机制 一、民族国家的对象性活动 二、民族文化认同的自觉内化 三、民族文化认同的自觉外化

第三章 民族文化认同现状聚焦 第一节 民族文化认同实然景观 一、民族文化认知层面 二、民族文化态度层面 三、民族文化行为层面 四、民族文化影响要素层面 第二节 民族文化认同实然判断 一、民族文化认同的正向态势 二、民族文化认同的负向挑战 第三节 民族文化认同应然走向 一、民族精神的培育与建构 二、认同层次链接的修复与充实 三、同一性基础的巩固与延伸

第四章 民族文化认同教育的比较与借鉴 第一节 发达国家民族文化认同教育 一、美国的民族文化认同教育 二、德国的民族文化认同教育 三、韩国的民族文化认同教育 四、新加坡的民族文化认同教育 第二节 中外民族文化认同教育之比较 一、认同教育是国家文化安全的重要举措 二、政府是民族文化认同教育的主导 三、多样化教育是民族文化认同的主要方式 第三节 发达国家民族文化认同教育之启示 一、加强意识形态建设，促进文化认同 二、更新教育理念，转变教育方式 三、构建价值共识，提升文化魅力

第五章 民族文化认同的现实矛盾和张力 第一节 全球化与民族文化认同的矛盾和张力 一、经济全球化的现代界说 二、异质趋同与排他斥异的二元悖反 三、强势席卷与吐故纳新的现实互动 第二节 多元化与民族文化认同的矛盾和张力 一、价值多元的现代界说 二、迷惘虚无与寻求共识的二元悖反 三、比较批判与共同底线的现实互动 第三节 市场化与民族文化认同的矛盾和张力 一、市场经济的现代界说 二、利益标杆与精神供给的二元悖反 三、经济硬实力与文化软实力的现实互动 第四节 信息化与民族文化认同的矛盾和张力 一、大众传媒的现代界说 二、传统冲击与文化养成的二元悖反 三、记忆重组与公共建构的现实互动

第六章 民族文化认同的愿景与提升 第一节

增强中华民族文化的物质基础 一、民族文化认同的物质基础
二、发展生产力，充实利益实现的基础与保障 第二节 凝聚中华民族文化的价值共识
一、文化认同的价值言判 二、实现价值转换，凝练价值共识 第三节
提高中华民族文化的软实力 一、软实力的文化形态
二、扩大影响力，促进软实力的现实物化 第四节 发展中华民族文化的认同教育
一、认同教育的文化整合 二、深入变革，完善认同教育的过程与方式 主要参考文献索引
后记

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)