

《高等院校设计学精品课程规划教材-基础素描》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2013年10月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787534460463

丛书名：高等院校设计学精品课程规划教材

内容简介

《基础素描》教材由五个章节组成，第一章：素描的概述，第二章：素描的基本要素，第三章：素描的基础训练，第四章：石膏几何形体素描表现，第五章：静物素描表现，每章节前设有学习目标、重难点、训练要求，每章节后设有作品点评、课后练习、拓展阅读，本教材的章节后，编排有大量的作品示范，用于优秀作品欣赏与学习

作者简介

基本资料

姓名：洪英 单位：武汉东湖学院传媒与艺术设计学院广告教研室

学历：硕士研究生 专业方向：艺术设计（广告设计）

职称：讲师

教育情况

2000年至2004年 就读于湖北工业大学 艺术设计（平面设计专业）

2004年至今2007年 就读于湖北工业大学 艺术设计（广告设计专业）

科研成果

主持2项校级科研，参与3项省级科研，公开发表10余篇学术文章，参与编写教材一本

目录

基础素描

2 BASIC SKETCH

作品点评

课后练习

拓展阅读

第3章 素描基础训练

3.1 素描的观察方法训练

3.2 素描的构图训练

3.3 素描的“四写”训练

3.4 素描的工具材料与线条训练

作品点评

课后练习

拓展阅读

第4章 几何石膏素描表现基础素描2 BASIC SKETCH作品点评课

后练习拓展阅读第3章素描基础训练3.1 素描的观察方法训练3.2 素描的构图训练3.3 素描的“四写”训练3.4

素描的工具材料与线条训练作品点评课

后练习拓展阅读第4章 几何石膏素描表现4.1

石膏几何形体的重要性4.2 石膏几何形体明暗关系分析4.3 单个石膏几何体表现4.4
组合石膏几何体表现作品点评课后练习拓展阅读目录第5章 静物素描表现5.1
关于静物素描5.2 静物素描注意的几个要点5.3 静物的结构分析5.4 静物素描的明暗关系5.5
单个静物素描表现5.6 组合静物素描表现作品点评课后练习拓展阅读作品欣赏参考文献
[显示全部信息](#)

在线试读部分章节

基础素描课是为所有设计专业服务的，它是设计造型专业课程中所需要的造型理论及造型方法的训练手段。没有基础素描的训练与学习，造型设计之路都不会走得太顺畅。基础素描是不可逾越的一门造型基础课程，是每个设计专业学生的必经之路，是学好设计专业课程的必须的一项准备工作。

多年来，在高校教授造型基础课，一直困惑没有适用的专业素描教材，尤其是针对大学某些专业的培养，需要有素描造型作为基础，但招收的对象是文理科学生时，更难找到适合这类学生的教材，当前的教科书，一类是短训班素描教程，还有一类是理论型和探索型的教材，都不太适合学生真正的需要，多年的教学工作，让我深知面对无美术造型基础的学生，会是怎样的一个困难和挑战，所以根据高等院校某些专业学生的情况结合多年的教学经验，我们编写了这本适合学生需要的基础素描，希望通过对基础素描的理论内容的整理及作品的演示，对学生打好造型基础，为他们学好专业知识提供帮助。能够看到他们在教学上取得收获，作为老师是无比的欣喜和自豪。

对于学生来说，素描的作用是做好专业的准备，即要有理论知识的准备，也要注重实际动手能力，所以结合两手准备工作，本教材从内容上主要分为二大部分：第一部分是讲述基础素描的基本理论知识，涉及到的内容主要第一章、第二章、第三章，基本涵盖到了素描的所有基础知识，包括素描的概念，素描的历史，素描的分类，对素描的基本要素的理解与认识，如形体比例与结构、空间与透视、光线与明暗等，素描训练的基本理论知识，比如观察方法训练、构图训练、“四写”训练以及工具的准备；第二部分是基础素描造型训练。由于本教材针对的是基础差甚至是无造型基础的学生，所以选用石膏几何体及静物作为主要的造型训练素材，石膏几何体的训练从简单的单体训练开始，选用有代表的几个几何体，演示了作画的步骤，单体之后就是组合体的演示。静物的训练也分为单体和组合体。

本教材的编撰人员是各高校教学经验丰富的一线老师，编撰任务分配如下，第一章素描的概述由罗瑞兰、杨珊珊老师编写，第二章素描的基本要素由胡芳老师编写，第三章的基础训练由张慧娟老师编写，第四章石膏几何体素描表现由洪英、杨珊珊老师编写，第五章静物素描表现由胡波老师编写。本教材还引用了部分学生的作品，还引用了其他作者的素描作品，比如宋艳慧老师、李胜利老师，在此一并感谢他们。

在编写过程中难免会存在一些问题和不足，望广告大师生在使用教材过程中提出宝贵意见和建议，以便更正再版。

主编

2013年8月

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)