

《语文课和阅读课优秀课案选》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2015年10月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787531940357

编辑推荐

该项目是中国**套立足于儿童阅读能力全方位提升，集语文教育与家庭教育、理论与实际相结合，并具有超强实践指导意义的系列图书。它汇集了“中国儿童阅读提升计划”众多项目专家以及多地一线教师的研究经验与科研成果精华，通过给予中国儿童阅读在学校教育以及家庭教育中的具体指导和引导方案，调动全民参与阅读的一切主体力量，使每一位老师，家长，都成为全民阅读的实践者、示范者和领读者，使每一个孩子都成为全民阅读的受益者。

内容简介

该项目汇集了有关“中国儿童阅读提升计划”众多项目专家以及来自全国多地一线教师的研究经验与科研成果精华，对于有效课堂、书香校园、书香家庭的建设有直接的指导意义。

作者简介

谭旭东，儿童文学作家，理论家，儿童阅读和语文教育专家。北京师范大学文学博士，中国传媒大学艺术学博士后，中国作家协会会员。现在北方工业大学文法学院中文系任教，文学与传媒艺术研究中心主任。2010年以理论著作获得第五届鲁迅文学奖。2011年受聘担任北京师范大学附属学校语文教育顾问，中国儿童阅读研究中心主任，中国儿童阅读提升计划项目首席专家。2013年，在北京师范大学励耘实验学校成立“谭旭东工作室”，致力于指导广州、洛阳、福清、曹妃甸等全国十多个城市近100所小学的语文教学，引导语文老师，开展优质语文课教学和儿童阅读教育活动，提高语文教学质量。

目录

第一辑 中国儿童阅读提升计划课案

《三国演义》导读之成语篇——“读三国，长智慧”系列读书活动之一

我就在书中等你——《人不长大该多好》读书交流

《问一问为什么》教学设计

走近儿童诗——课堂教学实录

坐上《开往春天的火车》——童话读书交流会教学详案

儿童诗《别我问这是为什么》阅读教学设计

春天——儿童诗阅读课堂教学设计

《这怎么可能?!》教学设计

《雨后》阅读教学设计

童心是诗：金波儿童诗阅读课设计

《会“说话”的蝴蝶花》教学设计

北师大版《桥之思》阅读课设计

《树》和《沙发》：林良诗歌课外阅读教案

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)