

《体育基础教程（第二版）》

书籍信息

版次：2

页数：

字数：

印刷时间：2008年07月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787811065312

丛书名：幼儿师范学校统编教材

内容简介

根据教育部颁发的《中等幼儿师范学校教学大纲》确定的教学目标和教学内容要求，编者编写了这本《体育基础教程》。在编写过程中，编者总结了以往的教育实践经验，汲取了众多前人的研究成果，根据目前幼儿体育的实际需要，在强化素质教育、体现与时俱进、突出幼师特点的同时，在结构体系、内容安排、语言文字、版式设计等方面进行了探索，力求实现既有利于教师教学，又有利于学生积极主动思考的目的。

目录

上篇 基础理论知识

第一章 幼儿师范体育

第一节 体育的概念与功能

第二节 幼儿师范学校体育的目的、任务特点

第三节 幼儿园体育活动

第二章 健康概述

第一节 健康的基本概念与内容

第二节 培养健康行为

第三章 科学地进行体育锻炼

第一节 体育锻炼原则

第二节 体育锻炼的方法

第三节 体质健康的测定与标准

第四章 体育与心理健康

第一节 幼师学生心理健康的标准

第二节 幼师学生常见心理挫折及克服挫折的方式

第三节 体育锻炼对促进心理健康的作用

第五章 体育锻炼与卫生保健

第一节 制订锻炼计划和运动处方

第二节 体育锻炼的自我调控、自我监督

第三节 体育运动中常见的生理反应与疾病

第四节 体育锻炼的卫生知识

第六章 幼儿体育游戏的创编与指导

第一节 幼儿园各年龄班体育游戏特点

第二节 幼儿体育游戏创编的原则与方法

第三节 幼儿体育游戏的指导原则与方法

下篇 体育基础实践

第七章 竞技体操

第一节 技巧运动

第二节 支撑跳跃

- 第三节 单杠
- 第四节 平衡木
- 第八章 基本体操
 - 第一节 队列和体操队形
 - 第二节 徒手体操
 - 第三节 持轻器械体操
 - 第四节 跳绳
- 第九章 球类
 - 第一节 篮球
 - 第二节 排球
 - 第三节 小足球
- 第十章 田径
 - 第一节 走和跑
 - 第二节 跳跃
 - 第三节 投掷
- 第十一章 民族传统体育
 - 第一节 武术
 - 第二节 女子防身
- 第十二章 韵律体操
 - 第一节 韵律体操的分类及锻炼价值
 - 第二节 韵律体操动作介绍
- 第十三章 体育游戏
 - 第一节 体育游戏的特点及分类
 - 第二节 体育游戏内容
- 参考文献

在线试读部分章节

第一章 幼儿师范体育

学习和掌握体育的概念，了解其功能，帮助学生理解体育这一社会文化现象的本质，提高体育文化素养，明确学校体育在学校教育中的作用，为学好体育这门学科奠定基础。

第一节 体育的概念与功能

一、体育的概念

体育作为一种文化现象有着悠久的历史。体育的概念是随着社会的发展而发展的。一般认为，体育是根据人体适应与变化的自然规律，有意识地运用人体自身运动增强体质、促进身体健康的方法，也是一种社会文化教育活动。

根据体育的现状和语言习惯，我国一般把体育分为“广义体育”和“狭义体育”。广义体育是体育运动的同义语，它包括学校体育、社会体育（也称群众体育）和竞技体育，三者之间是既有区别又有联系的整体。广义体育是以身体练习为基本手段，以增进

健康、增强体质、提高运动技术水平、丰富社会文化生活为目的的社会活动，也是一种社会现象。它是人类文化的组成部分，受一定社会的政治、经济影响，又为一定社会的政治、经济服务。

狭义体育亦称体育教育，是指通过身体活动，增强体质和健康，传授锻炼身体的知识和方法，培养优良的思想道德品质和意志品质，促进个性发展的一种有目的、有计划、有组织的教育过程，是学校教育的重要组成部分。它与学校德育、智育、美育等相互配合，共同促进学生素质的全面提高，共同完成培养合格人才的任务。

幼儿师范学校的体育同样是学校教育的重要组成部分，在按照学校体育的一般规律促进幼师学生身心发展的同时，还要进行幼儿体育或健康领域的职业训练，为将来成为全面发展的合格的幼儿教师奠定体育基础。

.....

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)