

# 《创造儿童教育奇迹：《速成识字法》与"第二仓颉"祁建华的传奇人生》

## 书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2014年02月01日

开本：32开

纸张：

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787224109344

## 编辑推荐

1 中国曾经有几亿人戴着文盲的帽子，也曾经在无知中参与着大大小小的斗争。对于那段与天斗、与人斗的时光，很多人的心底至今保存着触目惊心的回忆。

2 祁建华，一个执著于教育的人，一生有着诸多传奇的经历。他把自己的一切全都放在对教育方法的研究和教育实践上，无私奉献，不计较个人得失。在今天这样一个物欲横流的所有都要求快速、追逐物质权利的时代，祁建华的精神更珍贵，值得学习。

3 祁建华发明的诸如《速成识字法》《算术法》等在今天一脉传承，有人正致力于他的成果的实验、推广。我们希望能有更多的人认识他，受益于他。

## 内容简介

首创《速成识字法》让他一炮而红，周总理钦点他“向文化开战”，摘掉扣在亿万国人头上的文盲帽子，鲜花、掌声一起涌来。风云陡变，政治斗争中他被划成右派，冕宁改造7年。之后回到家乡，继续遭受迫害打击。但他始终不曾放弃。菜庵、地窖、集市、流动缝纫机旁、自家小院、田间地头……克服重重困难，他不断完善教育理念，实践教学方法。

在他手中，75小时，可使初学儿童算术运算能力达到初中水平，识字量超过高中毕业生；75小时，可使现行的小学学制缩短3年，全国为此每年节约学习成本3000多亿元人民币。

他就是被刘少奇称为“中国第二仓颉，第二大文人”的祁建华，他的故事质朴温暖，足以触碰我们心底最柔软的角落

## 作者简介

钱常明，

1968年入伍，做过新闻工作，写成的稿子，我满意的，人家不发。人家发的，我又不满意。挺可笑。

1983年转业，先后在平顶山市委、市政府工作。调到国家体改研究所期间，参与过国家重点研究项目，同国内学者交流，与国外专家合作。挺有趣。

1995年申请调回。本想推动地方资本市场的建立，无奈在僵而不死的旧体制中周旋。挺

累的。

1999年至今，意外结识祁建华，为他的创新教育成果所感动。面对我国教育事业的严峻现实，穷十年心血为之推广，阻力重重。挺困惑。

## 目录

引子 1951：总理点将——向文化开战 / 1

第一篇《速成识字法》——熠熠生辉的“当代仓颉” / 3

1950：万事开头难 / 4

第一个学员 / 10

山炮营试点——一炮而红 / 15

1951：奉调进京 / 26

认张文秋做干娘 / 31

1952：人生中最辉煌的一年 / 39

1954：从废品里捡来的爱情 / 49

第二篇 磨难中创造儿童教育的奇迹 / 58

1957：风云陡变 / 59

冕宁七年——毛主席说：“祁建华这面旗帜不能倒” / 63

1963：还是那座白象山 / 73

征服三个孩子——飞走的脆瓜找到啦 / 84引子 1951：总理点将——向文化开战 / 1

第一篇《速成识字法》——熠熠生辉的“当代仓颉” / 31950：万事开头难 / 4

第一个学员 / 10山炮营试点——一炮而红 / 151951：奉调进京 / 26认张文秋做干娘 / 31

1952：人生中最辉煌的一年 / 391954：从废品里捡来的爱情 / 49第二篇

磨难中创造儿童教育的奇迹 / 581957：风云陡变 / 59

冕宁七年——毛主席说：“祁建华这面旗帜不能倒” / 631963：还是那座白象山 / 73

征服三个孩子——飞走的脆瓜找到啦 / 84寺沟小学代课——让教育适应学生 / 88

“摸瞎”——“游戏课”学“生僻字” / 96钓鳖——用真诚打动幼小的心灵 / 102

住地窖——孩子们的“逍遥宫” / 107“活要见人，死要见尸” / 112

地窖小学——带着“坏学生”成功设计新字母 / 115

祸起废纸——自创教材大胆创新 / 125一窝无名蛋——种下环保的种子 / 133

1966：顾问，顾问，越问越恨 / 138疗伤——梳理孩子们的青春逆反 / 145

1970：为学生的过错负责 / 151地下苗圃——死生相依的师生情谊 / 160

1976：绝望中自杀 / 167第三篇 平反后，拼尽全力一往无前 / 177又一次打击 / 178

小院响起读书声 / 183苦乐单骑——乡间的流动识字教学 / 188

1979：第一次上访——为农村教育要活儿干 / 195

祖孙两代人时隔四十年的亲情对话 / 203学生有难，不近前的老师算个啥？ / 210

摆地摊——集会上受启发 / 215血水·红蟹·陆王冢 / 221为啥农村娃讨厌上学？ / 228

解谜——不适应学生心理的教育是亡国教育 / 236

“土地都能承包，教育为啥就不准承包？” / 2442000：“拜师” / 250

2001：重病突发 / 256后记“磨灭儿童天性，是一种犯罪” / 262

[显示全部信息](#)

在线试读部分章节

山炮营试点——一炮而红

祁建华把用毛笔写好的一张硬白纸挂在炮身上，转向战士们：“同志们，咱们穷人为什么穷，就是因为没文化，没文化就是睁眼瞎。就拿我家来说，我爹是被活活气死的。为什么？因为发大水，我家的2亩滩地颗粒未收，我爹去邻村财主家借粮，财主知道我爹不识字，就把借粮字据写成卖地字据，我爹按了手印。等大水退去，我爹下地撒种被财主挡住，硬说是他买过的地。我爹告到县衙，结果官司没有打赢，还当堂挨了一顿骂，回来就气死啦。旧社会，像我爹一样吃没文化亏的何止一个。难道咱们穷人天生就不是识字的料吗？不是，主要是穷，没钱上学。没有文化，穷人只有一辈辈地穷下去。今天，穷人翻身了，要想过上好日子，还得有文化。咱们打过长江，能拔掉蒋介石总统府上的青天白日旗，但不知道仓库的牛肉罐头能吃。为什么？不知道罐头盒上写的是什么字。解放昆明，国民党丢弃的崭新汽车不敢摸。为什么？不识字。追歼黔、川残敌，缴获那么多各式钟表，不敢用。为什么？还是不识字。说识字难，也难。要不，全国80%都是文盲。说识字不难，也不难。不信，现在就开始实验。”祁建华说着摊开纸张，中国第一个注音识字法就这样出现了。

用拼音字母为汉字注音识字是祁建华上初中时，因无书可读，偷背老师字典时受到的启发。因为汉字本身不发音，老师逐字教认，教念字音，讲解字意，还得掰手教写，是个枯燥难耐的过程。拼音把字音通过字母组合方式拼读出来，声母、韵母自由组合就能拼出很多单字。祁建华把拼音字母的优势充分运用于识字上，还起了个好听的名字叫“送拐棍”。

意想不到的，祁建华在战士路曲身上实验效果显著的教法，在全营官兵实验中却碰了“钉子”。在一个小时的拼音教读中，场面热烈、整齐，秩序很好。祁建华摘下拼音字母表，来到战士中间认读。他指着b、p、m、f（注：原为第一代字母），让一个叫吴卓云的战士回答。吴卓云起立立正，声音很响亮地答“啰里啰唆”。祁建华又点到一个叫王承考的战士，问chi、b o、bu、e（注：原为第一代字母）4个字母怎么念，王承考毫不犹豫地答：“吃饱不饿。”祁建华有点儿发毛，心想，第一堂课准备的够充分了，有些战士怎么还是读不准字母的音。他不曾想到，这些战士来自10多个省、分属于6个少数民族，方言土语甚重。祁建华不甘心，又找了一个叫吕国丁的战士，问wo、shi、nin、di e（注：原为第一代字母）怎么念，吕国丁低着头就是不吭气。祁建华问：“吕国丁同志，这4个字母你没学会吗？”吕国丁答：“学会啦。”祁建华又问：“学会了怎么不敢念？”吕国丁答：“我念了您别生气。”祁建华笑着说：“让你们识字，我高兴还来不及

，生什么气。”吕国丁答：“我是您爹。”全营官兵哄堂大笑。

第一次上大课，尽管闹出了一些笑话，但祁建华、铁辛、董千里发现官兵的学习热情都很高，拼音字母虽然不能全部会读，但相互提醒着、补充着也基本读了下来。祁建华挺满意，趁着下课的机会，他又和营长、教导员商量起怎样培训“小先生”，怎样组织学习竞赛。山炮营试点——一炮而红

祁建华把用毛笔写好的一张硬白纸挂在炮身上，转向战士们：“同志们，咱们穷人为什么穷，就是因为没文化，没文化就是睁眼瞎。就拿我家来说，我爹是被活活气死的。为什么？因为发大水，我家的2亩滩地颗粒未收，我爹去邻村财主家借粮，财主知道我爹不识字，就把借粮字据写成卖地字据，我爹按了手印。等大水退去，我爹下地撒种被财主挡住，硬说是他买过的地。我爹告到县衙，结果官司没有打赢，还当堂挨了一顿骂，回来就气死啦。旧社会，像我爹一样吃没文化亏的何止一个。难道咱们穷人天生就不是识字的料吗？不是，主要是穷，没钱上学。没有文化，穷人只有一辈辈地穷下去。今天，穷人翻身了，要想过上好日子，还得有文化。咱们打过长江，能拔掉蒋介石总统府上的青天白日旗，但不知道仓库的牛肉罐头能吃。为什么？不知道罐头盒上写的是什么字。解放昆明，国民党丢弃的崭新汽车不敢摸。为什么？不识字。追歼黔、川残敌，缴获那么多各式钟表，不敢用。为什么？还是不识字。说识字难，也难。要不，全国80%都是文盲。说识字不难，也不难。不信，现在就开始实验。”祁建华说着摊开纸张，中国第一个注音识字法就这样出现了。

用拼音字母为汉字注音识字是祁建华上初中时，因无书可读，偷背老师字典时受到的启发。因为汉字本身不发音，老师逐字教认，教念字音，讲解字意，还得掰手教写，是个枯燥难耐的过程。拼音把字音通过字母组合方式拼读出来，声母、韵母自由组合就能拼出很多单字。祁建华把拼音字母的优势充分运用于识字上，还起了个好听的名字叫“送拐棍”。

意想不到的，祁建华在战士路曲身上实验效果显著的教法，在全营官兵实验中却碰了“钉子”。在一个小时的拼音教读中，场面热烈、整齐，秩序很好。祁建华摘下拼音字母表，来到战士中间认读。他指着b、p、m、f（注：原为第一代字母），让一个叫吴卓云的战士回答。吴卓云起立立正，声音很响亮地答“啰里啰唆”。祁建华又点到一个叫王承考的战士，问chi、b o、bu、e（注：原为第一代字母）4个字母怎么念，王承考毫不犹豫地答：“吃饱不饿。”祁建华有点儿发毛，心想，第一堂课准备的够充分了，有些战士怎么还是读不准字母的音。他不曾想到，这些战士来自10多个省、分属于6个少数民族，方言土语甚重。祁建华不甘心，又找了一个叫吕国丁的战士，问wo、shi、nin、di e（注：原为第一代字母）怎么念，吕国丁低着头就是不吭气。祁建华问：“吕国丁同志，这4个字母你没学会吗？”吕国丁答：“学会啦。”祁建华又问：“学会了怎么不敢念？”吕国丁答：“我念了您别生气。”祁建华笑着说：“让你们识字，我高兴还来不及，生什么气。”吕国丁答：“我是您爹。”全营官兵哄堂大笑。

第一次上大课，尽管闹出了一些笑话，但祁建华、铁辛、董千里发现官兵的学习热情都很高，拼音字母虽然不能全部会读，但相互提醒着、补充着也基本读了下来。祁建华挺满意，趁着下课的机会，他又和营长、教导员商量起怎样培训“小先生”，怎样组织学习竞赛。

第二次上课，祁建华换了一种教法，叫现身教字。为此，他先是给最先掌握注音识字的路曲鼓劲，让他给官兵上课，还帮助他整理注音识字表，反反复复折腾了大半夜。当路曲出现在讲台时，官兵们大眼瞪小眼，现出一片惊奇目光。

“同志们，我是营卫生所的战士路曲，半月前，我和大家一样，见字就头疼。今天，字成了我的新媳妇，一会儿不见怪想哩。其实，识字就跟相媳妇一样，对眼了想掰开都难。”路曲的开场白逗乐了大家。

按照祁建华精心设计的识字方案，全营以连为单位首先组织复读拼音字母。20分钟过后，路曲开始下达任务。

“同志们，刚才复习的声母、韵母，记住的请举手。”随着路曲的问话，大部分战士举起了手，还有一小部分战士犹豫了一会儿也把手举了起来。

“现在，咱们祁干事、铁营长、董教导员在500高地抗击敌人，急需突击队增援。我给每个连队准备了3张图，标明冲上500高地经过的100高地、300高地。突击队可以自由组合。冲击时间3个小时，我随突击队跟进，都明白吗？”路曲提高嗓门问。

“明白。”听说有突击冲锋任务，战士的小老虎脾气又来了。

100高地，是祁建华从字典里挑选的100个常用字，每个汉字下面注上拼音字母。这种教法叫“送拐棍”。

300高地，是在这100个注过音的常用字后，选列出不加注音、字数不等的同音字，如人、仁、忍……祁建华称此法为“找朋友”。字数限定在300个。

500高地，其实是组成500个字的词组、生字注音。祁建华说，这叫“娶妻生子”。如，帽子的帽字，可组成草帽、礼帽、军帽、太阳帽、螺丝帽……

“现在发图。不明白的地方请举手示意。”路曲一边发图，一边观察着全营官兵的表情变化。看着一张张书写整洁的字母、汉字，官兵们有的窃窃私语，有的相互争辩，有的狠劲抽烟，有的头上冒汗。一个个“小先生”们被拉来拽去，整个打谷场的学习气氛异常认真，活跃。

突然，哨声响了。路曲亮着嗓子说，“同志们，突击时间到了，愿意当第一突击队员的请站起来。”呼啦站起了200名战士，路曲马上派出每排4名“小先生”把他们带向打谷场一旁指认测试。“愿意当第二突击队员的请随我来。”路曲数了数有38名。

“愿意当第三突击队员的，请列队到营部去。”十几名战士兴奋里透着些许不安，快步进了山村。

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)