

《学与教的心理学（第五版）》

书籍信息

版次：5

页数：319

字数：392000

印刷时间：2011年04月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787561706213

内容简介

本书打破了公共课心理学教材长期沿用的普通心理体系，采取了以学校学习和教学中的心理学问题为基本线索。根据我国德、智、体全面发展的教育目标，介绍和剖析学与教的重要方面和主要环节的心理学理论与应用。将普通心理学、儿童发展心理学、学科心理学和社会心理学等各门学科中有关的重要内容融为一体，从而使新教材的体系具有较严密的逻辑结构，避免了若干门学科的简单拼凑。有意删去了与教育关系不大的内容，如心理学的对象、任务和方法，心理学的生理基础等，力求反映国内外学与教心理学研究的*成就，尤其注意反映认知心理学对人类认知过程研究的新进展及其在教学设计中的运用，从而使新教材的内容具有一定的先进性和代表性。

目录

第一部分 教师与学生心理

第一章 良好教师的心理特征及其培养

第一节 良好教师的心理特征

- 一、学生对教师角色的心理期待——早期的问卷调查
- 二、有效教师应具备的心理品质——相关研究和实验研究
- 三、教师的教学专长需要的知识和技能——专家和新手对比研究

第二节 教师的成长及其培养

- 一、教师的成长过程：从新手到专家
- 二、如何尽快缩小新教师与专家教师间的差距

第二章 学生素质及其心理发展

第一节 加涅的学生素质观

- 一、加涅的学生素质结构观
- 二、加涅的学生素质结构观的教育含义

第二节 学生的认知发展及其教育含义

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)