

# 《会说话的英文单词书（3500词）（附MP3）--新 航道英语学习丛书》

## 书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2011年08月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787040333626

## 编辑推荐

本书优势及卖点：

从ABC到apple, boy, cat 记住的单词=5000? 8000? 10000? 从Hello到Goodbye  
用到的单词=500? 800? 1000?

记忆量 使用量

本书为您提供：

\*精华的词汇，\*生动的对话

叫醒沉睡已久的单词

让单词畅快说话

本书适合这样的您：

有一定词汇基础，却只会背不会用

会用一些基础词，但说话永远都是往外“蹦”单词

渴望在老外面前口若悬河、侃侃而谈却羞于启齿

## 内容简介

本书共分为25天的学习内容，每天约学习40个左右的单词；每天的内容又分为Mission Possible A、B、C 3个部分；每个小部分的单词按照从A到Z的顺序编排，但同首字母的单词一般都不超过3个。从而让你在既科学又不枯燥的计划下轻松背单词。

每个单词都提供音标、释义，且例句不再是单纯的例句，而是一个个生动有趣的生活小对话，语境更生动灵活，有效提高效率。

随书附赠MP3光盘，记单词、练听力、学会话3合1，单词会说话，真正学有所用。

## 作者简介

胡敏教授，著名教育专家、新航道国际教育集团总裁兼校长、留英学者，曾任国际关系学院英语系副主任、硕士生导师。2004年创办新航道，他不仅是中国雅思培训产业化的开创者，同时，也是中国托福培训一代宗师和考研英语培训的领路人。被媒体尊称为“

中国雅思之父”，学生们亲切地称他为“胡雅思”。由其开创的雅思、托福、SAT、考研英语和少儿英语等培训理念及教学模式在全国得到广泛应用，并曾多次应邀赴英联邦国家、日本、韩国等世界知名大学和国际语言培训机构进行访问和讲学。由其领导的国际化教育团队培训年轻学子逾百万，并在业内率先开发出大量拥有自主知识产权的培训教材和专著逾三百部，其中大部分被国内外知名培训机构奉为经典教材，是目前我国英语培训界出书立著最多的知名学者。

1998年荣获北京市第五届哲学社会科学优秀成果二等奖；2005年9月荣获教育部中国成人教育协会和陈香梅教科文奖办公室联合颁发的“中国民办教育创新与发展论坛暨陈香梅教科文奖表彰活动特殊贡献奖”；2008

年荣获“改革开放三十年北京教育功勋人物奖”；2009年英国文化协会授予其全球“雅思考试20年20人”杰出贡献奖；2009年荣获品牌中国（教育行业）年度人物大奖。

## 目录

Day

Mission Possible A

Mission Possible B

Mission Possible C

Day

Mission Possible A

Mission Possible B

Mission Possible C

Day

Mission Possible A

Mission Possible B

Mission Possible C

Day

Mission Possible A

[显示全部信息](#)

## 前言

会说才是王道

（丛书序）

对很多学习者而言，知道英语为一门用于交流的语言工具，却不知如何利用这门工具而反被其所利用：长埋于无边浩渺的英语词汇，奔波于琳琅满目的知识海洋……是为工具，我们就当取而用之，而非为其所用。“能说会道”就是英语学习最基本、最根本的目

的。

受中国传统教学方式的影响，中国学生的英语学习侧重“灌输”，站在学习的普遍规律上来看，这种方法本无可厚非，因为它继承了我们汉语的学习习惯，有输入才能有输出。然而不同的是，汉语是我们的母语，有了输入后，我们在生活、学习、工作中处处都需要使用汉语，即我们可以“学以致用”，并且“在用中学”。而作为非英语国家，我们周围普遍缺乏“学以致用”和“在用中学”的英语环境，导致很多人在用的时候只能“蹦单词”而不能“说英语”。

长期以来，中国学生的英语口语学习呈现出一贯的怪现象：单词背了一箩筐，但是说起来如鲠在喉，只能咬文嚼字。

对很多学习者而言，知道英语为一门用于交流的语言工具，却不知如何利用这门工具而反被其所利用：长埋于无边浩渺的英语词汇，奔波于琳琅满目的知识海洋……是为工具，我们就当取而用之，而非为其所用。“能说会道”就是英语学习最基本、最根本的目的。

受中国传统教学方式的影响，中国学生的英语学习侧重“灌输”，站在学习的普遍规律上来看，这种方法本无可厚非，因为它继承了我们汉语的学习习惯，有输入才能有输出。然而不同的是，汉语是我们的母语，有了输入后，我们在生活、学习、工作中处处都需要使用汉语，即我们可以“学以致用”，并且“在用中学”。而作为非英语国家，我们周围普遍缺乏“学以致用”和“在用中学”的英语环境，导致很多人在用的时候只能“蹦单词”而不能“说英语”。

问题之根源，绝非我们词汇量不够，事实上我们绝大部分人所掌握的英语单词已经足以让我们在生活中、学习、工作中进行英语表达，唯一的问题是：单词到了嘴边却连不成句。VOA Special English的特别之处就是它仅仅使用1500个基本词汇就能够准确、到位地表达国际上发生的重大事情。从接触英语单词的第一天到此时此刻，看看我们记住了多少英语词汇：初中毕业生所要求的词汇量在2000左右，高中毕业生3500左右，大学英语四级4000左右，大学英语六级6000左右。以初中毕业生为例，按平均水平算，你的词汇量至少在2000词。当然，这2000词中存在一定量的非常用词，我们减去500，按1500词算。那么，使用英语进行对话时，这1500词中你能想到多少，用到多少呢？

我曾经问过很多在新航道外教口语俱乐部学习的学员，除了备考雅思和托福等出国考试的同学外，绝大部分学员学习英语口语的目的就是希望能够与外国人进行沟通与交流，他们就是抱着这样一种单纯而基本的学习目的而来，他们对我坦言：“老师在课堂上用到的词汇，包括课本中学习的词汇，我们在高中就已经记住了，但就是不会组句，说不出来。”

记忆量和使用量严重不对等，这就是中国英语学习者学习上的“错位”。英文单词书的主体是单词，而英语学习最终应该落脚于例句中，检验英语学习者学习好坏的终极标准不应该是记住了多少单词，而应是会用了多少。传统检验标准将重心放在记忆量上，而不能顺畅地把单词串成句子。在这个时候，就体现出了例句的重要性。一本单词书如果能配备简单而实用的例句，一方面利于读者记忆，另一方面在实际交流时可以信手拈来，直接引用或随意套用，甚至脱口而出。

《会说话的英文单词书》其构思之源正是源自词与句的精巧之处。一、以“说”助记单词通过例句活起来，通过例句有了生命。本套书中所收录的例句，均为简短的生活小对话，比如，你需要告诉C，A和B的关系非常好，好到什么程度呢？好得像是穿了一条

裤子。用英文怎么讲？share one trouser？请翻到《会说话的英文单词书（5500词）》的第379页，看看adjoin一词的例句。A：I always see Mary and Bill together. B: I do too. It is like as if they were adjoined at the hip. 可能你知道adjoin是“贴近，毗连”的意思，可是你是否见过这个词有如此生动的例句？有了这样的例句，你还会讨厌记单词吗？你还会记住了单词用不上吗？

## 二、科学规划

在本套书中，每本书的内容都分为25天学习，每一天的内容又分为三部分，其中每一部分大概需要30分钟，利用早中晚的零散时间，分别抽出30分钟，即可完成一天的学习计划。请注意，这里的完成学习计划的含义是：记住单词，学会例句。两者相辅相成，只要后期稍加巩固，便可保证日后在现实对话中脱口而出。每天需要3个30分钟，一本书需要25天。当然，你也可以根据个人情况拆分为每天9个10分钟，一本书的学习内容仍然可以在25天中完成。

## 三、按需选教

本套书包含3本，分为初、中、高三个级别。学习者可根据个人学习需要选择不同级别的教材。初级学习过后，常用词可达到2500左右，总词汇量水平与高中水平相当；中级学习过后，常用词累计可达到3500左右，总词汇量水平与大学英语四级水平相当；高级学习过后，常用词累计可达到5500左右，总词汇量与大学英语六级水平相当。

由“词”及“句”，以“说”助“记”，会说才是学习英语的王道。  
愿大家巧用这套教材，用活这门语言工具，早日踏上英语成功之道！

新航道国际教育集团总裁兼校长 胡敏 2011年8月

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)