

《数学教师专业行动能力导引：基于中澳比较的视角》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：

开本：16

纸张：

包装：平装

是否套装：

国际标准书号ISBN：9787030515124

丛书名：教师教育理论与实践丛书/彭小明

编辑推荐

导语_点评_推荐词

内容简介

本书提出"数学教师专业行动能力"的概念：是指在面对课程改革时，数学教师结合对特定数学内容的认识，深入解读数学课程理念及发展方向，理解学生的数学学习与思考，在此基础上设计具体教学情境与内容的专业能力。本书具体关注"数与代数"以及"统计与概率"这两块在中澳两国国家课程中都非常重要的内容，主要解决以下几个问题：（1）通过怎样的理论框架与哪些维度，可以对数学教师专业行动能力进行分析？（2）中澳两国数学教师在"数与代数"与"统计与概率"这两个内容上的专业行动能力表现如何？有什么相似之处与不同点？（3）数学教师专业行动能力各维度之间存在着怎样的相互关系？（4）理论框架中的哪些维度*能体现数学教师的专业行动能力，可以被视为数学教师专业行动能力的关键维度与核心因素。

前言

序言

媒体评论

评论

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)