

《世范人师——蔡元培传（精）》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2015年08月01日

开本：16开

纸张：轻型纸

包装：精装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787506381956

编辑推荐

“风雨如晦，鸡鸣不已。”蔡元培所处的时代，风云际会，变化骤然。作者吸收前人的研究成果，运用了一些少见的资料，布局合理，取舍得当，线索与内涵清楚，叙述语态客观平和，历史的氛围被形象地烘托出来，生动传神地呈现了传主所处时代多姿的文化生态，有历史感和道义感，是近代史式的写作，有一定的历史厚度。作品没有简单的价值判断和主观的情感渗透，对蔡元培的弱点并不回避，“世范人师”的品格和宽容大度的精神，在文字间得以再现，细致精确，其生命历程闪光点的存在都于此呈现出来，尽展个性风采，把人物立体化了，尤其是传主“一介书生，百万雄师”的气概，读来心波激荡。

内容简介

这是一本关于蔡元培的传记。

本书以震醒、寻路、蜕变、滥觞、播种、激荡、歧化、修远八章，以丰厚的资料、严谨的结构、细密的手法、朴实的语言，精确地还原了蔡元培从一个清廷翰林到投身国民革命，从执掌北京大学到致力教育改革的革命家、教育家的人生轨迹，详细叙述了他争取民主自由、赞美“劳工神圣”、支持五四运动、提倡勤工俭学和“德、智、体、美”四育，尤其是倡导“兼容并包”、“思想自由”，成为“现代中国知识界卓越先驱”的心路历程。作品准确把握时代的脉搏，大笔写史，又浓笔画人，以史托人，以人说史，置身于多元文化旋涡处理历史的难点，在复杂的场景里捕捉鲜活的瞬间，以温和态度打量主人公的精神世界，达到了人与史交融契汇的效果，透露出精英人物与社会走向的共响节奏，清晰地刻画出蔡元培的精神原色，从而引出关于文、史、哲的诸多思考，增重了本书的阅读价值。

作者简介

丁晓平1971年出生，安徽怀宁人。毕业于南京政治学院。研究生学历。

现任解放军出版社昆仑图书编辑部主任、《军事故事会》杂志主编，副编审。荣获全国新闻出版行业领军人才、总政优秀青年拔尖骨干人才。中国作协第七次“青创会”代表。

中国作家协会会员，中国报告文学学会理事兼青年创作委员会主任，中国国际友人研究会常务理事，中国现代史学会、中华人民共和国国史学会、中国传记文学学会、中国诗歌学会、中国散文学会会员。致力于文学、历史、学术的跨界跨文体写作，著述700余万字。

主要著作：历史传记作品《光荣梦想：*人生七日谈》《中共中央第一支笔（胡乔木传）》《王明中毒事件调查》《五四运动画传：历史的现场和真相》《硬骨头：陈独秀五次被捕纪事》《*的亲情世界》《*的乡情世界》《邓小平和世界风云人物》《埃德加·斯诺：红星为什么照耀中国》《感动中国：与*接触的国际抗日友人》《张万年传》和长篇小说《爱着》、诗集《写在浪上》、长诗《汶川九歌》等。编著作品有《*自传》和开国领袖印象丛书等。

其著作或策划编辑作品曾荣获国家图书奖、全国五个一工程奖、中华优秀出版物奖、解放军图书奖、鲁迅文学奖、茅盾文学奖提名奖、全军文艺奖特别奖、解放军文艺新作品奖一等奖、全军文学征文奖、全国优秀畅销书奖、徐迟报告文学奖、中国作家鄂尔多斯文学奖等。

[显示全部信息](#)

目录

001第一章/震醒

014第二章/寻路

032第三章/蜕变

061第四章/滥觞

109第五章/播种

176第六章/激荡

261第七章/歧化

303第八章/修远

359附录一/蔡元培生平大事年表

381附录二/资料来源和参考书目

在线试读部分章节

○四委身教育，始于中西

故乡，是游子的归宿，也是游子的起点。一八九八年的秋天，蔡元培回到了故乡。与萧瑟肃杀的京城相比，深秋的绍兴依然草木葱茏，绿荫婆娑，天空和大地显得如此的温馨、宁静。辞官归里，无论是在京城还是在绍兴，均有人议论他为“康党”，蔡元培从不与人争辩，显示出一种与众不同的独立和孤僻。

人杰地灵、国学隆盛的绍兴，文风笃盛，像一本无字的大书。无论是“三过家门而不入”的大禹，还是卧薪尝胆的越王勾践；无论是挥毫写就千古名篇《兰亭集序》的王羲之

，还是“但悲不见九州同”的陆游；以及思想家王充、诗人贺知章、画家徐渭、史学家章学诚等等；多彩多姿的人文地理给了蔡元培耳濡目染的滋养。十八岁之前，他没有离开过这片生长美丽传说的土地。如今，彻底告别京城四年的宦宦生活，怀抱“志以教育，挽彼沦胥”之信念，蔡元培又回到了这片生他养他的故土，回到他的出生地——笔飞坊笔飞弄的院落，门楣上那块“翰林第”的匾额似乎还在昭示着主人的荣耀和辉煌。刚刚回到家才一个多月，绍兴知府熊再莘（起璠）和乡绅徐树兰就登门拜访，敦请蔡元培出任绍郡中西学堂监督，相当于今天的校长。徐树兰是忘年之交，蔡元培二十岁的时候就受聘于徐家校书、印书达四年之久，遍览徐家藏书，打下了一生旧学的基础。甲午战败后，西风东渐，绍兴地方人士知道新式教育的重要，在一八九七年创办了当地唯一的新式学校。中西学堂依学生年龄和文化程度分为三斋，略如后来的高小、初中和高一年级。校舍位于古贡院山会豫仓，环境清幽，树木葱茏，一条小河在校舍前蜿蜒流过，河对面就是古龙山书院。徐树兰自任校董，先后有何琪、何寿章、章成达等被聘为监督，主持校务。

一听说是办新学，蔡元培满口答应。

十二月，蔡元培走马上任，监督称呼也改为总理。他做的第一件事就是聘请教师。上任第六天，他从绍兴“极一时之选”的人物中网罗了各方面的人才，提出了一份新聘教员的名单：马用锡、薛闾仙、马水臣、冯学书、胡道南、褚闰生、蓝寅、俞墉、陈凤锵、戴儒珍、杜亚泉、寿孝天等等。课程除了开设中国文学、经书、历史诸课之外，加强并增设了物理、化学、生物类理科和英语、法语等西学课程。他还增设了日语，不惜重金聘请日籍教员中川外雄、藤乡等担任日语和体操教员，月薪高达五十元。同时，他还想方设法购置新式书籍和教学仪器，因材施教。在蔡元培治校期间，先后培养了曾任北京大学校长的蒋梦麟、地质学教授王烈，以及马褱光、沈光烈、许寿裳、寿昌田、李雪身、蒋梦兰、蒋梦桃等一代才俊。○四委身教育，始于中西故乡，是游子的归宿，也是游子的起点。一八九八年的秋天，蔡元培回到了故乡。与萧瑟肃杀的京城相比，深秋的绍兴依然草木葱茏，绿荫婆娑，天空和大地显得如此的温馨、宁静。辞官归里，无论是在京城还是在绍兴，均有人议论他为“康党”，蔡元培从不与人争辩，显示出一种与众不同的独立和孤僻。人杰地灵、国学隆盛的绍兴，文风笃盛，像一本无字的大书。无论是“三过家门而不入”的大禹，还是卧薪尝胆的越王勾践；无论是挥毫写就千古名篇《兰亭集序》的王羲之，还是“但悲不见九州同”的陆游；以及思想家王充、诗人贺知章、画家徐渭、史学家章学诚等等；多彩多姿的人文地理给了蔡元培耳濡目染的滋养。十八岁之前，他没有离开过这片生长美丽传说的土地。如今，彻底告别京城四年的宦宦生活，怀抱“志以教育，挽彼沦胥”之信念，蔡元培又回到了这片生他养他的故土，回到他的出生地——笔飞坊笔飞弄的院落，门楣上那块“翰林第”的匾额似乎还在昭示着主人的荣耀和辉煌。刚刚回到家才一个多月，绍兴知府熊再莘（起璠）和乡绅徐树兰就登门拜访，敦请蔡元培出任绍郡中西学堂监督，相当于今天的校长。徐树兰是忘年之交，蔡元培二十岁的时候就受聘于徐家校书、印书达四年之久，遍览徐家藏书，打下了一生旧学的基础。甲午战败后，西风东渐，绍兴地方人士知道新式教育的重要，在一八九七年创办了当地唯一的新式学校。中西学堂依学生年龄和文化程度分为三斋，略如后来的高小、初中和高一年级。校舍位于古贡院山会豫仓，环境清幽，树木葱茏，一条小河在校舍前蜿蜒流过，河对面就是古龙山书院。徐树兰自任校董，先后有何琪、何寿章、章成达等被聘为监督，主持校务。一听说是办新学，蔡元培满口答应。十二月，蔡元培走马上任，监督称呼也改为总理。他做的第一件事就是聘请教师。上任第六天，他从绍兴“

极一时之选”的人物中网罗了各方面的人才，提出了一份新聘教员的名单：马用锡、薛闾仙、马水臣、冯学书、胡道南、褚闰生、蓝寅、俞墉、陈凤锵、戴儒珍、杜亚泉、寿孝天等等。课程除了开设中国文学、经书、历史诸课之外，加强并增设了物理、化学、生物类理科和英语、法语等西学课程。他还增设了日语，不惜重金聘请日籍教员中川外雄、藤乡等担任日语和体操教员，月薪高达五十元。同时，他还想方设法购置新式书籍和教学仪器，因材施教。在蔡元培治校期间，先后培养了曾任北京大学校长的蒋梦麟、地质学教授王烈，以及马褭光、沈光烈、许寿裳、寿昌田、李雪身、蒋梦兰、蒋梦桃等一代才俊。当时在一斋读书的蒋梦麟后来回忆说：“我在中西学堂里首先学到的不可思议的事是地圆学说。我一向认为地球是平的。后来先生又告诉我，闪电是阴电和阳电撞击的结果，并不是电神的镜子发出来的闪光；雷的成因也相同，并非雷神击鼓所生。这简直使我目瞪口呆。从基本物理学我又学到雨是怎样形成的。巨龙在云端张口喷水成雨的观念只好放弃了。了解燃烧的原理以后，我更放弃了火神的观念。过去我们所崇拜的神佛，像是烈日映照下的雪人，一个接着一个融化。这是我了解一点科学的开端，也是我思想中怪力乱神信仰的结束。”这个时候，正是新思潮和旧传统冲突激荡的时期，从朝到野，两派力量彼此消长。中西学堂的文史教员马用锡提倡民权和女权，数理教员杜亚泉提倡物竞天择的进化论，与传统旧思想极其抵触。新旧两派教员经常在观念和学说上激烈辩论，新派教师积极主张纠正尊君卑民和重男轻女的旧观念，更是招致旧派教员的强力反对和干涉。他们的辩论经常在饭桌上展开。当时，学堂教职员和学生同桌就餐，每桌六个学生一个教员，余下的教员都坐在中间的圆桌。蔡元培回忆说：“随意谈天，总不免涉及政治上、风俗上的问题，所见不同，互相辩驳，新的口众，旧的往往见诘。此种情形，为众学生所共闻，旧的引以为辱。”他没有顾及到这些不留余地的思想冲突，让旧派教员在学生面前丢了颜面，不仅始终支持新派教员，而且自己也提倡新作风。

.....

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)