

《陪女儿一起长大（陪伴女儿的每一个细节+对优质家庭教育的总结=让孩子在爱与自由中快乐地成长）》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2015年04月11日

开本：16开

纸张：轻型纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787568201810

编辑推荐

专家的视角，家长的体会，专业的教育分析，对女儿全心全意的爱，全都被作者融合在一本书中，送到读者的面前。

女儿一天天长大。回首过去，走过的点点滴滴都是满满的幸福……爱心妈妈、资深教育专家甜甜妈与你一起分享*有爱、*实用的教子秘诀。

内容简介

女儿是妈妈的贴心小棉袄，是妈妈的影子，而妈妈则是决定女儿未来道路的那个最强大“影响源”。一位好妈妈，应该陪伴在女儿身边，和女儿一起成长。

本书由高级教师、资深教育专家甜甜妈结合自己教养女儿的经验 and 心得，从多个方面介绍养育孩子的科学技巧。女性特有的慧敏、细腻视角，不仅让本书浓缩了一位母亲献给孩子的最温暖的爱，而且也折射出了优质家庭教育的本质和细节。相信这本书能为每一位渴望做个好妈妈的母亲，提供参考和启迪。

作者简介

甜甜妈，中学高级教师，省级骨干教师，国家二级心理咨询师。作为一个有18年一线教学经验的资深教育专家，她对家庭教育和学校教育有着深刻的研究。多年来，她致力于家庭教育、学校教育与心理学三元结合的实践与研究，形成了一系列独具特色的家庭教育理论和方法，深受学生和家长的欢迎。

目录

第一章 先改变自己，再改变女儿

让女儿做到的，自己要先做到

多肯定和赞美，少批评和斥责

不做女儿的“监工”

别替孩子做决定

给女儿一个犯错的机会

给女儿做梦的权利

第二章 和女儿做朋友，而不是对手

别把自己当“家长”

我和女儿一起成长

不做女儿讨厌的“唠叨虫”

敢于向女儿敞开自己的心扉

女儿，你慢慢来

尊重女儿的建议，哪怕你觉得很好笑第一章 先改变自己，再改变女儿

让女儿做到的，自己要先做到 多肯定和赞美，少批评和斥责 不做女儿的“监工”

别替孩子做决定 给女儿一个犯错的机会 给女儿做梦的权利第二章

和女儿做朋友，而不是对手 别把自己当“家长” 我和女儿一起成长

不做女儿讨厌的“唠叨虫” 敢于向女儿敞开自己的心扉 女儿，你慢慢来

尊重女儿的建议，哪怕你觉得很好笑第三章 给女儿爱，更要给女儿规矩 三分规矩七分爱

要规矩，也要自由 培养女儿对规矩的敬畏之心 碰触了“红线”就要惩罚

给女儿树立一个“守规矩”的榜样第四章 你能依靠的，最终还是你自己

谁也没有帮助你的义务 总有一天你要自己走 别人看重的是你的价值

你若不自信，谁替你坚强 学会自我暗示和自我激励 天上不会掉下馅饼……第五章

习惯是女儿的最好教养第六章 学习不仅仅是老师的事第七章

可以不漂亮，但一定要优雅第八章 美德是女孩最美的光辉第九章 有一种成长叫感恩

第十章 安抚好内心住着的那个“小孩”

[显示全部信息](#)

前言

前言

女儿甜甜会说话之后，她那些可爱的话语以及天真可爱的神态，经常惹得我和先生捧腹大笑，给我们留下了很多温馨的回忆。

每次，我带着甜甜走在大街上，她看到小猫、小狗就喜爱得不忍离开，会拉着我的手撒娇道：“妈妈，你给我生几个小猫、小狗好不好？”她过生日的时候会告诉爸爸：“爷爷是属公老鼠的，我是属母老鼠的。”最让我忍俊不禁的是，她拉完屎之后，会拉着我去看她的小便盆，问：“臭不臭？”每当回想起这些美好的时光，我都深感甜蜜。

有一天，下班回家，甜甜欢呼着向我跑来，紧紧地抱着我，向我撒娇。那一刻，我突然意识到她在一天天长大，既而想到了自己，不知道自己小时候是什么样子，是怎么一天天长大的，说过什么好玩的话，做过什么“人神共愤”的事情，在成长中留下了什么“亮点”……最后干脆打电话给妈妈，问及此事。妈妈的回答让我大失所望：“都三十几年前的事情了，哪还能记得那么清楚……”挂了电话，原本很期盼的内心一下子失落起来，不仅自己不记得成长中的点滴，连妈妈也忘记了，那段记忆成了一片空白。

再看看甜甜，我突然意识到，在甜甜成长的过程中，很多有意义的事情也会随着时间的流逝而褪去色彩，最终消逝在岁月的长河中。她长大之后，假如问起我她小时候的事情，我那时候的回答必定会如同妈妈的回答一样。所以从那时候开始，我将之前写的育儿日记又翻了出来，继续记录甜甜每天的学习和生活。前言 女儿甜甜会说话之后，她那

些可爱的话语以及天真可爱的神态，经常惹得我和先生捧腹大笑，给我们留下了很多温馨的回忆。每次，我带着甜甜走在大街上，她看到小猫、小狗就喜爱得不忍离开，会拉着我的手撒娇道：“妈妈，你给我生几个小猫、小狗好不好？”她过生日的时候会告诉爸爸：“爷爷是属公老鼠的，我是属母老鼠的。”最让我忍俊不禁的是，她拉完屎之后，会拉着我去看她的小便盆，问：“臭不臭？”每当回想起这些美好的时光，我都深感甜蜜。有一天，下班回家，甜甜欢呼着向我跑来，紧紧地抱着我，向我撒娇。那一刻，我突然意识到她在一天天长大，既而想到了自己，不知道自己小时候是什么样子，是怎么一天天长大的，说过什么好玩的话，做过什么“人神共愤”的事情，在成长中留下了什么“亮点”……最后干脆打电话给妈妈，问及此事。妈妈的回答让我大失所望：“都三十几年前的事情了，哪还能记得那么清楚……”挂了电话，原本很期盼的内心一下子失落起来，不仅自己不记得成长中的点滴，连妈妈也忘记了，那段记忆成了一片空白。再看看甜甜，我突然意识到，在甜甜成长的过程中，很多有意义的事情也会随着时间的流逝而褪去色彩，最终消逝在岁月的长河中。她长大之后，假如问起我她小时候的事情，我那时候的回答必定会如同妈妈的回答一样。所以从那时候开始，我将之前写的育儿日记又翻了出来，继续记录甜甜每天的学习和生活。在记录甜甜生活和学习的过程中，我也渐渐总结出很多适合女孩的教育方法。现在再回头读一读，发现这些教育方法很有普遍性，对其他家长也有很大的借鉴意义。也正是在记录甜甜成长点滴的过程中，我渐渐意识到，随着甜甜的不断成长，我也随之“成长”起来，和她一起面对挫折后的失落，一起迎接成功后的喜悦，一起拥抱博大的自然，一起迎接竞争的挑战……似乎时光倒转，我又一次经历了童年，将妈妈忘记的事情完完全全地重温了一次。后来我渐渐萌发了写书的念头，最终有了这本书的诞生。在整理书稿的时候，甜甜的倔强、上学之前的哭闹、生气时的言行、学习的苦乐……一幕幕都涌现在了我的眼前，我的内心因此而充实。我很庆幸，在甜甜的成长过程中，针对她的各种表现摸索出了正确的教育方法，使我们之间的关系亦师亦友，有母女间的亲密又不失朋友间的默契。我在内心中期盼：我的女儿——甜甜，在今后的人生道路上，要一直保持这份本心，做个有理想、有爱心、有担当的女孩子，希望纯净的女儿，不仅有一个美丽的外表，更要有一个强大的内心，展现无与伦比的魅力，成为大家都喜爱的人。当然，我也希望她能够在学习上“建功立业”，在小学阶段打下坚实的基础，将来考上好的大学，找到喜欢的工作，实现自己的人生价值。让我欣慰的是，长大后的甜甜也一直如我期盼的那样，小学、初中、高中，一路走了过去，直到考上她心仪的大学。我相信这些都离不开最初良好的教育方法；我也一直坚信，一个好女孩，在小学阶段就需要不断地“包装”自己，让自身无限地接近完美，如此才能为将来的优秀打下坚实的基础。

谨以此书，献给那些和我一样深爱着女儿的家长们！

[显示全部信息](#)

媒体评论

1、看的很感动，真是为有心的妈妈，也是很聪明的妈妈。书里记录了女儿生活学习中的问题，以及教养过程中的方法。读起来很轻松，也收益颇多。

2、超值，现在很便宜的钱就能买这么好看的书，看着轻松不像很多理论的枯燥的书，感觉这是个很智慧的妈妈，。很有用！！

在线试读部分章节

别把自己当“家长”

有一次，和朋友一起逛街时，发现了一件很漂亮的毛衣，那件毛衣的衣领上有一串装饰性的珍珠项链，我看了一眼后就决定买下来，我觉得那串项链和毛衣搭配起来真的美极了。

两天后的周末，我和甜甜在楼下的小广场上打羽毛球。没打多长时间我就感觉有点热，便将外套脱了下来。这个时候甜甜发现了我的毛衣上的珍珠项链，便昂着头，目不转睛地盯着那串项链问道：“妈妈，毛衣衣领上是什么？”

我便蹲了下来，拿着甜甜的小手，摸了摸那条项链，对她说：“这是一条项链，你仔细摸一摸，告诉妈妈有什么感觉？”当时我想让她感受一下珍珠的华润，但是我并没有意识到接下来发生的事情。

甜甜央求我：“妈妈，你把项链摘下来让我仔细看看好不好？”因为项链是固定在毛衣衣领上的，要是摘下来的话，就意味着我要先将上面的珍珠一个个地摘下来，比较麻烦。但是看到甜甜渴望的眼神，我又不忍心拒绝她，于是便说：“好吧，妈妈这就给你摘下来，让你好好看一下。”

我话刚说完，甜甜便伸手扯住了我的毛衣，将衣领上的那串珍珠全部扯落了下来。我知道甜甜的这个举动并不是故意为之，只是希望将那串项链尽快拿到手，所以我没有指责她。我觉得甜甜没有错，她也是在我答应之后才伸手拉扯的，只是因为不了解项链的安放步骤，用力过大，将项链扯断了。

我一颗颗将散落在地上的珍珠捡起来，交到甜甜的手中，并告诉甜甜：“这些小珠子送给你了，拿出玩吧。但是妈妈要特别提醒你，之后要是再看到别人衣服上有珠子之类的饰品，不能这么去扯，这样很不礼貌，只有自己家的人才能这样。”甜甜点着头，说：“明白了。”

后来我将这件事告诉了一位朋友，朋友听了之后开玩笑说：“你怎么一点家长的样子都没有，要是换成我，我早就打她了，你太宠孩子了！”我听了之后反问：“在女儿面前我为什么要有家长的样子呢？是拿出家长的权威恐吓她，还是用暴力的手段威胁她？和做女儿的家长相比，我更乐于做女儿的朋友！”

在字典里，“家长”一词有两个含义：一是父亲、母亲；二是家长作风，说一不二、集权。在女孩教育问题上，家长作风是不可取的，我们应该和孩子做朋友，而不是刻意强调自己的家长身份。在甜甜的成长过程中，她有时候会不称呼我为妈妈，而是调皮地叫“姐姐”。我听了后也不会生气，不会责怪她没有礼貌，更不会埋怨她不懂得尊重长辈。

我很乐于接受“姐姐”这个称呼，这是甜甜将我当朋友看的一种行为。我知道，只有和甜甜如朋友一样相处，她才会更乐于和我分享与朋友而不是家长所分享的事情。

别把自己当“家长”有一次，和朋友一起逛街时，发现了一件很漂亮的毛衣，那件毛衣的衣领上有一串装饰性的珍珠项链，我看了一眼后就决定买下来，我觉得那串项链和毛

衣搭配起来真的美极了。两天后的周末，我和甜甜在楼下的小广场上打羽毛球。没打多长时间我就感觉有点热，便将外套脱了下来。这个时候甜甜发现了我毛衣上的珍珠项链，便昂着头，目不转睛地盯着那串项链问道：“妈妈，毛衣衣领上是什么？”我便蹲了下来，拿着甜甜的小手，摸了摸那条项链，对她说：“这是一条项链，你仔细摸一摸，告诉妈妈有什么感觉？”当时我想让她感受一下珍珠的华润，但是我并没有意识到接下来发生的事情。甜甜央求我：“妈妈，你把项链摘下来让我仔细看看好不好？”因为项链是固定在毛衣衣领上的，要是摘下来的话，就意味着我要先将上面的珍珠一个个地摘下来，比较麻烦。但是看到甜甜渴望的眼神，我又不忍心拒绝她，于是便说：“好吧，妈妈这就给你摘下来，让你好好看一下。”我话刚说完，甜甜便伸手扯住了我的毛衣，将衣领上的那串珍珠全部扯落了下来。我知道甜甜的这个举动并不是故意为之，只是希望将那串项链尽快拿到手，所以我没有指责她。我觉得甜甜没有错，她也是在我答应之后才伸手拉扯的，只是因为不了解项链的安放步骤，用力过大，将项链扯断了。我一颗颗将散落在地上的珍珠捡起来，交到甜甜的手中，并告诉甜甜：“这些小珠子送给你了，拿出玩吧。但是妈妈要特别提醒你，之后要是再看到别人衣服上有珠子之类的饰品，不能这么去扯，这样很不礼貌，只有自己家的人才能这样。”甜甜点着头，说：“明白了。”后来我将这件事告诉了一位朋友，朋友听了之后开玩笑说：“你怎么一点家长的样子都没有，要是换成我，我早就打她了，你太宠孩子了！”我听了之后反问：“在女儿面前我为什么要有家长的样子呢？是拿出家长的权威恐吓她，还是用暴力的手段威胁她？和做女儿的家长相比，我更乐于做女儿的朋友！”在字典里，“家长”一词有两个含义：一是父亲、母亲；二是家长作风，说一不二、集权。在女孩教育问题上，家长作风是不可取的，我们应该和孩子做朋友，而不是刻意强调自己的家长身份。在甜甜的成长过程中，她有时候会不称呼我为妈妈，而是调皮地叫“姐姐”。我听了后也不会生气，不会责怪她没有礼貌，更不会埋怨她不懂得尊重长辈。我很乐于接受“姐姐”这个称呼，这是甜甜将我当朋友看的一种行为。我知道，只有和甜甜如朋友一样相处，她才会更乐于和我分享与朋友而不是家长所分享的事情。有一次，我带甜甜去吃饭，听到一位妈妈和她女儿的谈话，在这个过程中，那位妈妈几次称呼她的女儿为“小屁孩”。其实在我看来，那个小女孩很懂事，也很有礼貌，和所谓的流鼻涕、无理取闹的“小屁孩”有着天壤之别。女孩问妈妈：“你天天这样叫我，那我能不能也这么叫你啊？”“那怎么成，闺女，你要知道，妈妈这么叫女儿是天经地义的，但是女儿不能这么叫妈妈！”那位妈妈刻意强调了自己的家长身份，语气很有一股“官”味。我在一旁听得暗暗摇头，这样的妈妈怎么能真正走进女儿的内心呢？我在咨询过程中曾经遇到过很多这样的家长，他们对孩子讲话的时候口气非常严厉，当孩子说话的时候，一有认为不对的地方就打断，严肃地指出孩子的错误，不管场合，也不论周围有什么人。有一次，我询问一位前来咨询的母亲：“你觉得总是站在家长身份牌后面和女儿说话对吗？孩子已经上了小学，她听了之后会有什么样的感受呢？”那位母亲听了之后却很自然地說道：“这有什么，我是家长，说话严肃点不是很正常吗？”我只好询问坐在一旁的小女孩：“你觉得妈妈这样和你说话好吗？”小女孩非常机灵，回答得很委婉：“我们老师说家长这么说话不好，应该放下家长的架子，和我们做朋友！”之所以提到上面这个小故事，无非就是要提醒广大父母改变教育女孩的观念和方式，给女孩营造一种宽松的精神环境。在长期的咨询工作中，我观察过很多家庭和女孩，而且还收集了数百个名校女学生的资料进行研究对比，试图从中探究优秀女孩和一般女孩在家庭教育上的差别。最后发现，最主要的一个区别就在于家庭精神环境上的不同。学习好的女孩一般家庭精神环境也很宽

松，父母会将她当朋友看待，彼此间交流很多，父母能及时了解女孩的需求，能共同探讨、相互启发，这样的父母通常能够以朋友的身份给女孩适当的建议。在甜甜的成长过程中，我从来没有骂过她，也不会轻易地扬起手掌。我和她就像一对最要好的朋友一样，彼此相互尊重，遇事能够无拘无束地畅谈、沟通，甚至争论不休，不管最终的结果如何，我们的心情都会变得很舒畅。而且遇到事情，特别是面临选择的时候，我都会让甜甜自己拿主意，比如，暑假上不上兴趣班，什么时候写作业，什么时候出去玩……我的这些做法，也许在大多数家长的眼中是不能容忍的，因为在这些家长眼中，他们是家长，不需要尊重女孩的意见和想法，他们总是想“管束”，认为必须树立起家长的权威才好，这样家中的女孩才会“怕”自己，教育起来才方便。在这些家长眼中，父母和女孩之间是指挥和被指挥、管教和被管教的关系，他们对女孩说话的语气永远是命令和质问式的，女孩的一切大事都需要父母做主。这类家长和家中女孩间的关系注定是“对手”，不管他们多么想教育好女孩，最终的效果却不尽人意。我们要善于摆脱家长的身份，回归自然，不做女孩的“领导”，而做她的父母和朋友。在承担养育责任的同时，引导她、帮助她、温暖她，这样女孩才会感受到精神上的鼓励，继而走向成功。

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)