

《物业管理专业教学法》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2011年12月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787300146478

内容简介

在培训教材的开发过程中，首先，我们坚持理论知识与专业技能相融合，突出教材的中职教育特色，根据物业管理工作岗位应具备的知识、技能要求设定教材的内容及培养目标，以工作任务为中心整合物业管理核心教材。其次，根据我国目前中职学校物业管理专业的教师现状及其需求开发核心教材。从实际情况看，物业管理在我国是一个新兴的行业，我国中职学校物业管理专业发展的时间较短，专业发展还处在初期水平；目前中职物业管理教师基本上是改行、改专业而来的，物业管理专业的中职教师严重缺乏，中职物业管理教师理论水平和实践能力弱，课程开发能力较低，物业管理专业普遍缺乏一支专业理论知识和实际技能都过硬的“双师型”师资队伍。再次，将知识与能力、过程与方法、态度情感与价值观三维目标体现在教材编写中，注重理论和实训一体化。在内容深度和广度上根据培训对象不同的认知特点和已具备的知识水平，在教材模块中确定不同的侧重点、不同的切入点、不同的生长点，以适合上岗培训、提高培训和骨干教师培训的需要。在此基础上，物业管理专业教学法针对中职物业管理专业的不同教学内容采用案例教学法、项目教学法、引导文教学法、头脑风暴法和模拟教学法等，并展示相应的教学设计案例，以期抛砖引玉，与从事物业管理专业教学的教师共同为我国中职教育的发展，特别是为中职物业管理专业的教育发展添砖加瓦。

目录

第1章 物业管理行业现状和发展前景

1.1 物业管理专业应用领域

1.1.1 写字楼管理

1.1.2 住宅小区管理

1.1.3 工业园区管理

1.1.4 商场、医院、学校等特殊物业管理

1.2 物业管理服务的方式和流程

1.2.1 物业管理服务的方式

1.2.2 物业管理服务的流程

1.3 中职物业管理专业人才的典型职业工作

1.3.1 物业管理员

1.3.2 助理物业管理师

1.3.3 物业管理师

1.4 物业管理职业前景分析一

第2章 中职物业管理专业的学生特点和素质要求2.1

中职物业管理专业学生智力和认知加工特点2.1.1 抽象思维能力差2.1.2 形象思维能力较强

2.2 中职物业管理专业学生的非智力因素特点2.2.1

中职物业管理专业学生非智力因素的内容2.2.2 中职物业管理专业学生非智力因素的结构

2.2.3 对中职物业管理专业学生非智力因素的研究2.2.4

中职物业管理专业学生非智力因素特点2.3 中职物业管理专业的学生素质培养目标2.3.1

中职物业管理专业学生基本素质培养目标2.3.2 中职物业管理专业学生较高素质培养目标

2.3.3 中职物业管理专业学生高素质培养目标

第4章 物业管理专业的教学媒体与情境创设4.1 物业管理教学媒体与信息技术概述4.1.1

教学媒体与信息技术的含义4.1.2 教学媒体的特征4.1.3 教学媒体的功能与作用4.1.4

教学媒体的选择原则4.1.5 常规性教学媒体和信息技术的运用4.2 运用多媒体教学的设计

4.2.1 运用多媒体教学设计的基本要求4.2.2 运用多媒体教学设计的特征4.2.3

运用多媒体教学设计的主要步骤4.3 物业管理教学情境和活动设计4.3.1

教学情境和教学活动的概念4.3.2 情境教学和活动课程的理论基础4.3.3

教学情境和活动设计的原则4.3.4 教学情境和活动设计的模式4.3.5

教学情境和活动设计的基本步骤

第6章 模拟教学法在物业管理专业教学中的应用6.1 模拟教学法基本原理及其可适性6.1.1

模拟教学法基本原理6.1.2 模拟教学法在物业管理教学中的适用性6.2

模拟教学法教学案例一：处理物业管理“收费纠纷”6.2.1 课前准备6.2.2 课堂实施6.2.3

课后评价6.3 模拟教学法教学案例二：探索业主权利与义务6.3.1 课前准备.....第7章

案例教学法在物业管理专业教学中的应用第8章

引导文教学法在物业管理专业教学中的应用第9章

项目教学法在物业管理专业教学中的应用参考文献后记

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)