

《华图2014新疆公务员录用考试专用教材行政职业能力测验历年真题及华图2014名师详解》

书籍信息

版次：1
页数：134
字数：424000
印刷时间：2013年10月01日
开本：8开
纸张：胶版纸
包装：袋装
是否套装：否
国际标准书号ISBN：9787516111659
丛书名：新疆公务员录用考试专用教材

编辑推荐

《华图(2014)新疆公务员录用考试专用教材:行政职业能力测验历年真题及华图名师详解》作用:体验命题思路,掌握答题技巧。考生可以以本卷真题为教材,配合悉心总结,熟悉和把握各种题型命题思路及答题技巧。真题因其**的权威性和高质量而成为公考考生复习的**选择。反复推敲方能达到融会贯通的效果,因此要借助历年真题体验命题思路,掌握答题技巧。

内容简介

《华图(2014)新疆公务员录用考试专用教材:行政职业能力测验历年真题及华图名师详解》特点:极强的代表性和时效性。本套试卷精选2010-2013年新疆公务员录用考试7套真题,具有独特的代表性。另加入2013年上半年和2012年下半年公务员联考真题2套。权威专家综合论证,答案精准。本卷各套试题题目均经过众多权威专家论证分析,答案精准。考生可以以答案为标准,在做完题目之后进行逆向思维,揣摩专家命题思路,这对考生提高答题的速度和准确性非常有帮助。剖析精辟,具有高度的指导性。本卷中收集的每套试题后均配有详尽的解析,以及诸位老师的论证精华,对相关的考题通过全新的视角重新讲解,技巧灵活实用,指点快速解题思路,拓展考生思维。

目录

2013年9月新疆公务员录用考试《行政职业能力测验》试卷(精选)
2013年5月新疆兵团公务员录用考试《行政职业能力测验》试卷
2012年5月新疆公务员录用考试《行政职业能力测验》试卷(精选)
2012年4月新疆(联考)公务员录用考试《行政职业能力测验》试卷
2011年9月新疆(联考)公务员录用考试《行政职业能力测验》试卷
2011年5月新疆公务员录用考试《行政职业能力测验》试卷(精选)
2010年7月新疆公务员录用考试《行政职业能力测验》试卷(精选)
2013年上半年公务员联考《行政职业能力测验》试卷
2012年下半年公务员联考《行政职业能力测验》试卷
参考答案及华图名师详解
2013年9月新疆公务员录用考试《行政职业能力测验》试卷(精选)
2013年5月新疆兵团公务员录用考试《行政职业能力测验》试卷
2012年5月新疆公务员录用考试《行政职业能力测验》试卷(精选)
2012年4月新疆(联考)公务员录用考试《行政职业能力测验》试卷

验》试卷2013年9月新疆公务员录用考试《行政职业能力测验》试卷（精选）
2013年5月新疆兵团公务员录用考试《行政职业能力测验》试卷
2012年5月新疆公务员录用考试《行政职业能力测验》试卷（精选）
2012年4月新疆（联考）公务员录用考试《行政职业能力测验》试卷
2011年9月新疆（联考）公务员录用考试《行政职业能力测验》试卷
2011年5月新疆公务员录用考试《行政职业能力测验》试卷（精选）
2010年7月新疆公务员录用考试《行政职业能力测验》试卷（精选）
2013年上半年公务员联考《行政职业能力测验》试卷
2012年下半年公务员联考《行政职业能力测验》试卷参考答案及华图名师详解
2013年9月新疆公务员录用考试《行政职业能力测验》试卷（精选）
2013年5月新疆兵团公务员录用考试《行政职业能力测验》试卷
2012年5月新疆公务员录用考试《行政职业能力测验》试卷（精选）
2012年4月新疆（联考）公务员录用考试《行政职业能力测验》试卷
2011年9月新疆（联考）公务员录用考试《行政职业能力测验》试卷
2011年5月新疆公务员录用考试《行政职业能力测验》试卷（精选）
2010年7月新疆公务员录用考试《行政职业能力测验》试卷（精选）
2013年上半年公务员联考《行政职业能力测验》试卷
2012年下半年公务员联考《行政职业能力测验》试卷
[显示全部信息](#)

在线试读部分章节

6. 学问锻炼天性，而其本身又受经验的锻炼；盖人的天赋有如野生的花草；他们需要学问的修剪；而学问的本身，若不受经验的限制，则其所指示未免过于笼统。这句话的含义是（ ）。

- A. 学问能陶冶人的情操，然而学问又要受人们实践的检验
- B. 学问能锻炼人的意志，然而要在人们实践中去锻炼
- C. 学问能陶冶人的情操，同时，人们在实践中又不断修正知识
- D. 学问能锻炼人的意志，同时，人们在实践中又不断丰富知识

7. 美德好比宝石，它在朴素背景的衬托下，反而更加华丽，同样，一个打扮并不华贵，却端庄严肃而有美德的人是令人肃然起敬的。

这句话的含义是（ ）。

- A. 华贵，要令人肃然起敬，要有华丽的外表
- B. 凡有美德的人，即使打扮的华贵也令人肃然起敬
- C. 凡有美德的人，即使打扮得不够华贵也令人肃然起敬
- D. 凡有美德的人，在朴素背景的衬托下更令人肃然起敬

8. 一个躬逢社会激变、十分关心政治的青年，并非被迫而是出于自愿的久守缄默。一般来说，是令人难以理解的。谢林曾不止一次告诫黑格尔：这样做“殊为不值”，但黑格尔认为，“在某种意义上，这种缄默实在是一切教育和学问的基本条件，我们必须从能

够认识别人的思想开始”。

段落中“这样做‘殊为不值’”的“这样”指代什么？（ ）

- A.躬逢社会激变，关心政治
- B.强迫青年
- C.理解社会
- D.保持缄默，研究别人

9. 将这些制度，这些发明与发现综合起来，加以比较，就可以看出人类出于同源，在同一发展阶段中人类有类似的需要，并且可以看出在相似的社会条件中人类有同样的心理作用。这句话的意思是（ ）。6. 学问锻炼天性，而其本身又受经验的锻炼；盖人的天赋有如野生的花草；他们需要学问的修剪；而学问的本身，若不受经验的限制，则其所指示未免过于笼统。这句话的含义是（ ）。

A. 学问能陶冶人的情操，然而学问又要受人们实践的检验

B. 学问能锻炼人的意志，然而要在人们实践中去锻炼

C. 学问能陶冶人的情操，同时，人们在实践中又不断修正知识

D. 学问能锻炼人的意志，同时，人们在实践中又不断丰富知识

7. 美德好比宝石，它在朴素背景的衬托下，反而更加华丽，同样，一个打扮并不华贵，却端庄严肃而有美德的人是令人肃然起敬的。这句话的含义是（ ）。

A. 华贵，要令人肃然起敬，要有华丽的外表

B. 凡有美德的人，即使打扮的华贵也令人肃然起敬

C. 凡有美德的人，即使打扮得不够华贵也令人肃然起敬

D. 凡有美德的人，在朴素背景的衬托下更令人肃然起敬

8. 一个躬逢社会激变、十分关心政治的青年，并非被迫而是出于自愿的久守缄默。一般来说，是令人难以理解的。谢林曾不止一次告诫黑格尔：这样做“殊为不值”，但黑格尔认为，“在某种意义上，这种缄默实在是一切教育和学问的基本条件，我们必须从能够认识别人的思想开始”。

段落中“这样做‘殊为不值’”的“这样”指代什么？（ ）

A. 躬逢社会激变，关心政治

B. 强迫青年

C. 理解社会

D. 保持缄默，研究别人

9. 将这些制度，这些发明与发现综合起来，加以比较，就可以看出人类出于同源，在同一发展阶段中人类有类似的需要，并且可以看出在相似的社会条件中人类有同样的心理作用。这句话的意思是（ ）。

A. 人类出于同一祖先，因此有同样的需要和心理

B. 同一种族的成员在同样的发展阶段中有相同或类似的需要和心理

C. 人类所有种族在相似条件下，其需要和心理是相同或类似的

D. 在社会条件不尽相同的条件下，人类的心理作用仍然可能是一致的，而具体的需要在相同条件下只能是近似的

10. 任何信息传输体制都有其自身无法克服的弊端，都可能出现信息不畅的情况。信息的传输者和接受者之间在主观上和客观上存在着信息供给与信息需求的矛盾，很容易为非正规传输渠道打开方便之门；了解信息无门，就会寻找体制外的信息渠道。于是某些知情或者号称知情者，就会“各投所好”，传播或者制造小道消息。小道消息作为社会信息需求的一种自我补救，它是在组织交流不充分、不通畅的情况下出现的，是一种不正常的畸变信息。尽管其可能存在一定的真实性，但其扩散的结果很难控制，容易引发社会盲动。这段文字说明了什么？……

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)