

《村镇教育信息资源区域服务的理论与实践》

书籍信息

版次：1

页数：192

字数：263000

印刷时间：2013年04月01日

开本：大16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787030372123

丛书名：信息技术与教育变革丛书

编辑推荐

刘清堂编著的《村镇教育信息资源区域服务的理论与实践》通过调研分析，提出了村镇教育信息资源区域服务模式、运营机制和应用系统平台服务方式；研制了一套面向村镇的教育信息资源分类体系及编码方法；探索了村镇教育信息资源的组织方法、模式及其策略，设计并开发了资源分布式管理系统；创新性提出了村镇教育信息资源配置与优化的理论与方法，实现信息资源的区域需求和个性化需求的配置；归纳出了一套网络教育信息资源及其应用评价的系统方法；通过SOA架构，集成和整合了村镇教育信息资源服务系统平台。本书适合教育技术学专业本科生学习参考书、研究生教材、师资培训教材。

内容简介

教育公平问题成为社会普遍关注的问题，教育资源的合理配置和资源的共建共享成为有效促进城乡教育公平的必然选择。《村镇教育信息资源区域服务的理论与实践》从技术应用视角探讨城乡间、区域间教育信息资源配置与共享服务的理论与方法，力求探讨数字化学习新的服务模式与机制。首先通过调研分析，提出了村镇教育信息资源区域服务模式、运营机制和应用系统平台服务方式；研制了一套面向村镇的教育信息资源分类体系及编码方法；探索了村镇教育信息资源的组织方法、模式及其策略；设计并开发了资源分布式管理系统；提出了村镇教育信息资源配置与优化的理论与方法，实现信息资源的区域需求和个性化需求的配置；归纳出了一套网络教育信息资源及其应用评价的系统方法；通过SOA架构，集成并整合了村镇教育信息资源服务系统平台。

《村镇教育信息资源区域服务的理论与实践》是作者刘清堂从事国家课题研究的智慧结晶，实践证明其中所提出的技术解决方案和应用方案具有可行性，可作为教育技术学专业本科生的学习参考书、研究生教材和师资培训教材。

作者简介

刘清堂，博士，华中师范大学信息技术系主任，教授、博士生导师，全国信息技术标准化技术委员会教育技术分技术委员会委员。长期从事学习资源版权保护、数字

权利描述、知识挖掘与知识服务方面的研究工作。先后承担和参与国家自然科学基金课题、国家科技支撑计划项目和省部级科研项目十余项，编著出版《多媒体技术基础》、《网上学校》等多部著作。

目录

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)