

《现代汉语使用说明(重订本)》

书籍信息

版次：5

页数：222

字数：174000

印刷时间：2006年06月01日

开本：大32开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787532040391

内容简介

《使用说明》共分两个部分：第一部分是课程和章节说明，第二部分是“思考和练习”提示。另外选了十六篇文章，作为教学参考资料，供教师参考。

课程和章节说明部分，简要地指明课程的性质、内容的安排以及教学中应该注意之点。这是就整个课程说的。下面分章节说明目的要求和教学内容，并附教学建议，有些地方还讲了有关体系的一些问题。

“思考和练习”提示部分，主要说明题目的性质、答案以及对学生的要求。题目的要求一般只作扼要的叙述；有些题目的答案有多种，只举一种作为例子，不一一介绍；单纯巩固性的题目则不作解答。

附录的文章，是编者配合教材的内容写的。有的已在刊物上发表过，有的则是新写的。

目录

第一部分课程和章节说明

第二部分“思考和练习”提示

附录 现代汉语教学参考资料

怎样教好“现代汉语”课？

怎样学好“现代汉语”课？

语音课教学内容的充实和更新

语音课的教学要求和方法

关于《现代汉语·文字》内容的更新

建立现代汉字学刍议

论现代汉字形旁、声旁的作用

词汇教学漫谈

介绍几部词典

漫谈语言单位的归类问题

有关句子分析的几个问题

句子分析漫谈

层次分析四题

如何确定句型

修辞和修辞教学

试谈辞格的特点

在线试读部分章节

第一部分 课程和章节说明

一 课程性质

现代汉语是一门基础课，讲授系统的现代汉语知识。它以语言学理论为指导；但是，它不同于以讲授基本理论为主的语言学概论。在讲授系统知识的同时，必须注意培养学生运用这些知识的能力；但是，它不同于以训练语言的综合运用能力为主的写作课。

本课程的内容是描写性的，因此一般不作历史的叙述。如词义的演变、语音语法的古今比较等等，都不属于本课程的范围。当然，这并不等于割断现代和历代的联系。为了深刻说明现代汉语的体系，不能没有历史观点。比如，如果不从历史发展上看，便难以说明普通话中吸收文言成分的事实，也难以区别语法的一般格式和古代遗留的格式。

语言是工具。提高使用这一工具的能力，可以通过不同的途径（如阅读、写作、理论学习等等）。本课程通过系统知识的讲授，培养学生观察和分析现代汉语的能力，借以帮助正确使用祖国语言。同时，大学中文系开设“现代汉语”的目的，不仅在帮助学生掌握这一工具，还必须为从事汉语教学和科学研究，为学习高年级专题课程打好基础。

.....

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)